

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
 программы смены организации отдыха детей и их оздоровления  
 Курганской области**

«Хоровод дружбы»

(наименование программы смены)

МБОУ «Гимназия № 9»

(наименование организации-разработчика программы)

Каждый критерий может быть оценен в 0-1-2 балла, где 2 – показатель выражен в полной мере, 1 – показатель выражен частично, 0 – показатель не выражен.

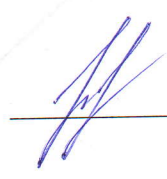
Параметр	Критерий оценки	Количество баллов
Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены	2
	отмечается преемственность и новизна программы	2
	есть характеристика целевой аудитории	2
Целеполагание	цель и задачи сформулированы конкретно, лаконично, они достижимы в условиях смены	2
	цели и задачи отражают тематику смены	2
	задачи конкретизируют цель	2
	отражены ожидаемые результаты реализации программы	2
Содержание и способы (механизмы) реализации программы	<b>Имеется описание:</b>	2
	- модели игрового взаимодействия	2
	- системы мотивации и стимулирования участников программы	2
	- модели самоуправления	2
	- этапов/ блоков реализации программы (с перечнем ключевых мероприятий)	2
	- деятельности кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	2
	Соответствие форм деятельности возрастным особенностям целевой группы	2
Календарный план отражает блоки, модули программы воспитательной работы	2	

Инструменты измерения результатов реализации программы	наличие диагностического материала (методик, анкет и др.)	2
	имеется диагностический материал в соответствии с тематикой смены	2
Ресурсное обеспечение программы	<b>Обозначены условия:</b> кадровые (задействованы в реализации программы), партнеры реализации программы	2
	информационные (сайт организации, страницы в социальных сетях и т.д.)	2
	материально-технические (ресурсы, необходимые для реализации данной программы)	2
Логичность и методическая грамотность	связанность поставленных целей и задач с ожидаемыми результатами, механизмами реализации программы	2
	наличие всех структурных элементов программы	2
	правильное использование в программе понятий педагогики, методики воспитательной работы, образовательной деятельности и др.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>

Рекомендации эксперта:

Эксперт:

«17» апреля 2026 г.



/ Медведева Л.О.