

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАДРИНСКА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1 Аннотация .....	4
1.2 Ответственные за подготовку .....	5
1.3 Контакты .....	5
1.4 Источники данных .....	5
1.5 Паспорт образовательной системы .....	6
1.6 Образовательный контекст .....	10
2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования: основная часть .....	13
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования .....	14
2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования .....	19
2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ....	29
3. Выводы и заключения .....	33
3.1 Выводы .....	33
3.2 Планы и перспективы развития системы образования .....	35
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	37

## Перечень сокращений

ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГКОУ	Государственное казённое образовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СанПин	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГБОУ ВПО	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образовательное
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО	Федеральный государственный экзамен основного общего образования
ФЗ	Федеральный закон

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1 Аннотация**

Отделом образования Администрации города Шадринска для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию муниципальной системы образования. В 2019 году деятельность работников муниципальной системы образования в рамках выполнения плана реализовывалась по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного общего образования всех уровней и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы и развитие информационных систем;
- координация деятельности региональных пилотных площадок.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных ему образовательных организаций.

## **1.2 Ответственные за подготовку**

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли заместитель руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска Игошина Татьяна Петровна – 8(35253)3-28-75, заведующий информационно-методическим кабинетом Отдела образования Администрации города Шадринска Контарович Галина Сергеевна - – 8(35253) 3-35-65

## **1.3 Контакты**

Название: Отдел образования Администрации города Шадринска

Адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59, кабинет 31

Руководитель Отдела образования Администрации города Шадринска  
Кислицына Светлана Викторовна

Контактное лицо: Контарович Галина Сергеевна

Телефон: 8(35253) 3-35-65

Почта: [galakont@yandex.ru](mailto:galakont@yandex.ru)

## **1.4 Источники данных**

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Шадринска подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-Д0 «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»

А также показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск.

В отчете дана общая характеристика развития муниципальной системы образования города Шадринска, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2020 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальных программ:

- «Развитие образования в городе Шадринске на 2017-2020 годы»,

- «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2020 годы».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования - город Шадринск Курганской области до 2020 года, а именно: повышение доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

### **1.5 Паспорт образовательной системы**

Система образования города Шадринска представляет собой континуальную многоуровневую сеть, где сообразно функционируют

государственные, муниципальные и частные образовательные организации разных типов и видов. Данная система генерирует интеллектуальный потенциал муниципального образования и является фактором формирования нового высоконравственного поколения.

Муниципальная система образования включает в себя 36 лицензированных образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

10 аккредитованных муниципальных общеобразовательных организаций:

- лицей, численность обучающихся 1145 человек,
- гимназия, численность обучающихся 723 человека,
- 7 средних общеобразовательных школ, численность 5522 человека,
- открытая (сменная) общеобразовательная школа, численность 209 человек;

23 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 6 бюджетных детских садов с численностью 1726 воспитанника и 17 казённых (2514 воспитанников):

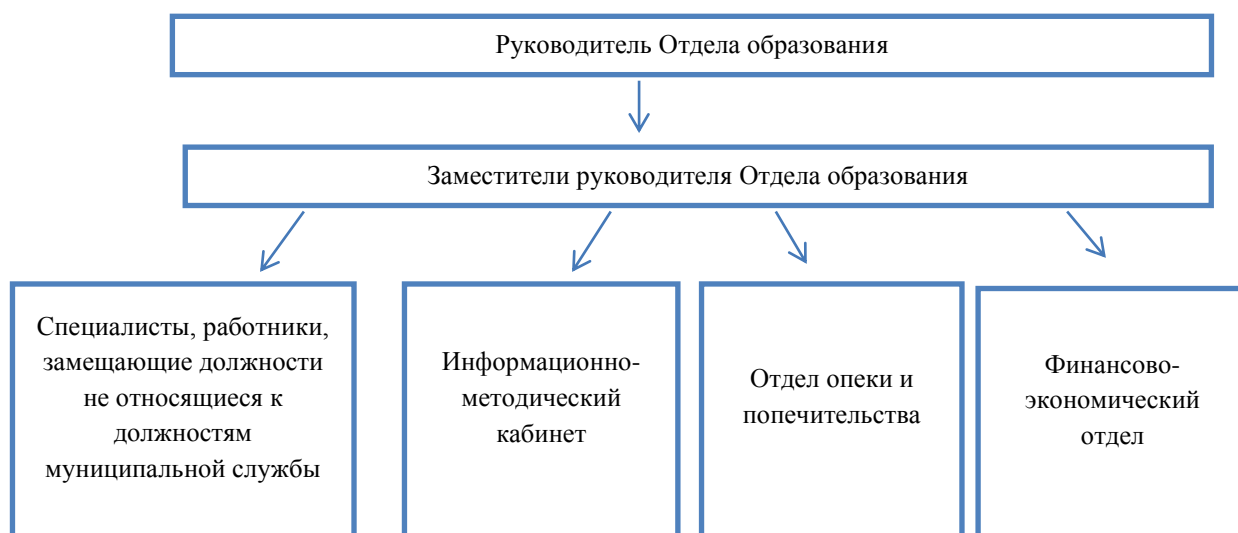
- 2 центра развития ребенка, численность воспитанников 544 человека;
- 2 детских сада присмотра и оздоровления, численность воспитанников 200 человек,
- 3 детских сада комбинированного вида, численность воспитанников 714 человек,
- детский сад компенсирующего вида, численность воспитанников 102 человека,
- 6 детских садов общеразвивающего вида, численность воспитанников 807 человек,

- 9 детских садов, численность воспитанников 1873 человека;
- 3 муниципальных организации дополнительного образования:
  - дом детства и юношества, численность учащихся 1588 человек,
  - станция юных техников, численность учащихся 1003 человек
  - детско-юношеская спортивная школа, численность учащихся 592 человек,

Количество образовательных организаций города Шадринска в 2019 году уменьшилось: в ноябре 2019 года прошла реорганизация МКДОУ «Детский сад № 21» путем присоединения к МКДОУ «Детский сад № 3».

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Структура Отдела образования, согласно положению «Об Отделе образования Администрации города Шадринска», утвержденному решением Шадринской городской Думы от 26.12.2017 №288 выглядит следующим образом:



Деятельность системы образования города Шадринска в 2019 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание



условий для успешной социализации и самореализации молодежи, содействие социально-экономическому развитию города Шадринска.

Основные проблемы:

- недостаточное количество мест в дошкольных образовательных организациях с 1 года 6 месяцев до 3 лет,
- наличие второй смены в общеобразовательных организациях,
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

Основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,
- урегулирование вопроса дефицита школьных мест и ликвидация второй смены,
- улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательных организаций.

Приоритетные направления:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,

- совершенствование содержания и технологий образования, системы оценки качества образования,
- усиление воспитательных функций образовательных организаций,
- совершенствование экономических механизмов и кадровой политики в сфере образования,
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен Отделом образования Администрации города Шадринска в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования – город Шадринск.

Официальный сайт Отдела образования: <http://s-edu.ru>,

E-mail: [gorono@shadrinsk-city.ru](mailto:gorono@shadrinsk-city.ru).

## **1.6 Образовательный контекст**

Город Шадринск является вторым по величине городом областного подчинения в Курганской области, что позволяет ему активно участвовать в региональных социально-экономических процессах. Площадь Шадринска составляет 0,2 тыс. га. На территории города на 1 января 2020 года проживает 74652 человек.

Шадринск расположен на территории Западно-Сибирской равнины, в точке слияния рек Исеть и Канаш. Это одно из самых живописных мест Зауралья, известное своей богатой флорой и фауной. Значительное удаление территории области от морей, щит Уральских гор с запада, прямое соседство с юга с обширными степными районами, а также рельеф местности и особенности циркуляции воздушных масс – все это определяет

континентальный характер климата (холодная малоснежная зима и теплое сухое лето).

В радиусе 250 километров от Шадринска находится ряд малых городов, а также крупные центры: Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Курган, Каменск-Уральский, Первоуральск. Город Шадринск находится на отрезке железнодорожной магистрали, которая соединяет Курган и Екатеринбург. Через Шадринск проходят автотрассы федерального значения: Екатеринбург – Курган, Челябинск – Тюмень. Это дает городу возможности торговли и транспортировки грузов во всех направлениях при невысоких затратах.

Шадринск – это один из старейших купеческих городов Урала. Официальной датой основания Шадринской слободы считается 1662 год – когда Юрий Малечкин обратился в Тобольск с челобитной, в которой просил разрешения у воеводы строить острог и слободу на Шадринской заимке.

Сегодня Шадринск – это красивый и уютный город, имеющий развитую многоотраслевую экономику.

Демографическая ситуация в городе Шадринске характеризуется процессом естественной убыли населения, связанным с превышением смертности над рождаемостью, и отрицательным миграционным сальдо. Возрастной состав жителей города Шадринска характеризуется существенной половой диспропорцией. В общей численности населения города 44% составляют мужчины, 56% – женщины. Устойчивое численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается с 32 лет и с возрастом увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Трудоспособное население составляет 57% от общей численности населения города. 20,8 тыс. человек, что составляет 30 % всего населения города находится в пенсионном возрасте. Численность детей и подростков до 17 – 13055 (17 %). Кроме того, регрессивный тип структуры населения, заключающийся в превышении доли людей пожилого возраста над долей детей, обусловлен не только длительным снижением рождаемости в предыдущие

годы, но и увеличением продолжительности жизни людей. Так, в 2019 году наблюдается снижение рождаемости на фоне 2018 года на 15 % .

Близость крупных городов, имеющих более высокий уровень доходов населения, способствует миграционному оттоку молодежи. Миграция имеет неустойчивый характер, сменяясь положительными и отрицательными тенденциями.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на развитие ситуации на рынке труда города.

По данным Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» уровень безработицы в Шадринске на конец 2019 года достиг минимальных показателей за последние 10 лет — 0,49%, по итогам 2018-го он был 0,53%. Структура безработных следующая: молодёжь в возрасте от 16 до 30 лет — 27 человек или 15%, лица предпенсионного возраста – 60 шадринцев, это 33%. Стоит на учёте 21 инвалид, 12% от общего количества безработных, длительно неработающих — 11 человек или 6%. Четверть официально неработающих имеют высшее образование, 56% — среднее профессиональное, 19% — среднее общее и основное общее образование. Среднегодовая общая численность безработных на конец 2019 года составила 1380 человек. на 1 января 2019 года на учете состояло 181 безработных. Из общего числа безработных, состоящих на учете – 55% женщины, молодежь в возрасте 16-29 лет – 15%, граждане предпенсионного возраста – 25%.

Заявленная работодателями в службу занятости населения потребность в работниках по состоянию на конец 2018 года составила 591 человек. Напряженность на одну вакансию незанятых граждан на 1 января 2020 года составила 0,3 человека.

## **2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования:**

### **основная часть**

Структура системы образования города Шадринска включает в себя 52 лицензированных образовательных организаций общего образования, профессионального образования, дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. В городе функционирует:

- 36 муниципальных образовательных организации, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска: 23 организации дошкольного образования, 10 - общеобразовательных, 3 - дополнительного образования;

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры Администрации города Шадринска: «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой» и «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»;

- 3 муниципальных казённых учреждения дополнительного образования, подведомственных Комитету по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Шадринска: Детско-юношеская спортивная Школа «Гонг», Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», Детско-юношеская спортивная школа «имени Поддубного»;

- 4 государственных специализированных общеобразовательных учебных заведения: ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12», ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11», ГКОУ «Шадринская школа – интернат №16»;

- 4 государственных учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Шадринский финансово-экономический колледж-филиал федерального государственного

образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», «Шадринский филиал ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж»,

- 1 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

- 2 представительства высших учебных заведений из других регионов – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет УрГЭУ-СИНХ» и ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

## **2.1 Сведения о развитии дошкольного образования**

Первое звено в системе образования города Шадринска представлено муниципальными дошкольными образовательными организациями различного вида, соответствующими государственным стандартам и реализующими образовательные программы различной направленности.

По состоянию на 1 января 2019 года в городе функционировало 24 детских сада (в ноябре 2019 года МКДОУ «Детский сад № 21» реорганизован путем присоединения к МКДОУ «Детский сад № 3»).

Основными проблемами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение очередности детей в возрасте до 3 лет в детских садах города Шадринска,

- высокий уровень заболеваемости детей в расчете на 1 ребенка.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2019 году воспитывалось 4240 детей в возрасте, что составило 81, 79% от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории города Шадринска, это практически на уровне прошлого года. Численность детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города за последние годы увеличилась на 14 % в связи с вводом в эксплуатацию 2 новых детских садов на 510 мест и открытия 275 дополнительных мест для детей в

возрасте 1,5-3 года в уже действующих дошкольных образовательных организациях и их уплотнения.

В городе Шадринске активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования. Так, в 2019 году действующие группы 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций кратковременно посещало 64 ребенка, не посещающих ДОО. Для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, организовано 14 родительских клубов на базе детских садов для 153 детей и их родителей (законных представителей). При Отделе образования с 2009 года успешно функционирует консультационный центр по взаимодействию Отдела образования Администрации города Шадринска и родительской общественности с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного, развития вариативных форм образования. Ежегодно за помощью обращается более 70 родителей (законных представителей).

Общий охват детей всеми услугами дошкольного образования от рождения до 7 лет в 2019 году составил 100%.

Наблюдается тенденция снижения очередности в детский сад. Так на 1 сентября 2019 года в электронной очереди зарегистрировано 239 детей от полутора до 3 лет на получение мест в детские сады, что на 110 детей меньше прошлого года, с 3 до 7 лет - очереди нет.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Группы компенсирующей направленности посещают 64,08 % детей, из них групп с нарушением речи – 60,37 % детей, групп с задержкой психического развития – 3,71 % детей; группы комбинированной направленности (дети с нарушением зрения) – 15,1% детей; оздоровительные группы – 58,81 %. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций увеличился и составил в 2019 году 6,27%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДООУ увеличился – 1,32%. Для 1,32% детей-инвалидов созданы необходимые условия в группах компенсирующей направленности, группы с тяжелыми нарушениями речи посещает 0,30% воспитанников, группы для детей с задержкой психического развития – 0,40; для 0,09% детей созданы условия в группах оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности посещает 0,07% детей, общеразвивающей направленности – 0,37 %. Созданная сеть дошкольных образовательных организаций и специальных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, условия для детей-инвалидов позволяют обеспечить детей этой категории дошкольным образованием на 100%.

За последние несколько лет система дошкольного образования города претерпевает содержательные изменения, отвечая на современные вызовы конкурентного качества рынка образовательных услуг. Таким образом, альтернативой муниципальным детским садам сегодня служат частные развивающие центры и игровые комнаты для детей раннего возраста: «Пифагор», «Монтессори», «Непоседы», «Успех», «Кабинет диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка» при ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Данные организации оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми, проведению коррекционных развивающих занятий для детей в возрасте 1,6 – 3 лет и старше. В развивающем центре «Непоседы» функционирует группа полного дня на 25 мест. Существующая сеть частных детских центров пользуется популярностью у населения города и активно развивается. Удельный вес численности воспитанников частных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,8%.

Педагогическими и медицинскими работниками муниципальных дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к



здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» в городе незначительно увеличилось и составило 14,4 дней (в 2018 году – 14,0 дней).

Кадровая политика муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Численность педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 494 человека, из них 188 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; 473 педагога из общего количества с высшим педагогическим образованием. Количество педагогических работников за последние годы остается стабильным.

Ежегодно педагоги дошкольных образовательных организаций принимают участие в региональном «Фестивале педагогического мастерства». В 2019 году по итогам областного «Фестиваля педагогического мастерства - 2018» в номинации «Воспитать человека» воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» Гурьева Анна Николаевна заняла пятое место.

В среднем по городу на 1 педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,58 (2018 год – 8,74) воспитанников. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Курганской области составило 100%.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. В городе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находились бы в аварийном состоянии или требовали капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 33298 кв. м, в расчете на одного воспитанника – 7,85 кв. м.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации (100%) имеют систему водоснабжения, центрального отопления и канализации, а также систему противопожарной безопасности.

Свои физкультурные залы имеют 100% детских садов.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,35 единиц.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 120,4 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 8,4%.

Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования города Шадринска, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на последующих уровнях образования в 2020 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования города Шадринска остаются:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,
- обеспечение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми, получающими дошкольное образование,
- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования,
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

## 2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования города Шадринска закладывает прочный фундамент интеллектуального развития и личностного самосознания выпускников, необходимый для продолжения обучения в высшем звене образовательной системы и полноценного включения в жизнь социума.

Основными направлениями развития общего образования муниципальной системы образования – город Шадринск в 2019 году являлись:

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций,
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения,
- содействие учителям овладению технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования.

В 2019 году ключевыми задачами в сфере общего образования были:

- обновление содержания общего образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций,
- профессиональный рост учителей и привлечение молодых специалистов.

В 2019 году в городе Шадринске сеть общеобразовательных организаций сохранена. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 10 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучалось в две смены 7599 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 3327 человек, на уровне основного общего образования – 3576 человек, на уровне среднего общего образования – 696 человек. Прирост населения города Шадринска приводит к увеличению количества детей школьного возраста. Так за последние 3 года количество школьников увеличилось на 9%, а проектная

мощность существующих зданий общеобразовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену.

Таким образом, удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, остается по-прежнему высоким и составляет 32,9% (в 2018 году - 38,5%). Анализ показывает, что ликвидация двух смен в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы только за счет строительства новых зданий школ, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе Шадринске качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитие системы профильного обучения.

В 2019 году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (начального общего и основного общего образования) обучалось 6903 учащихся с 1 по 9 класс.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 90,8%.

В условиях введения и реализации ФГОС формирование системы оценки качества общего образования становится одним из ключевых приоритетов развития образования. Для реализации данного направления при Отделе образования и в муниципальных общеобразовательных организациях были созданы проблемные и творческие группы, постоянно действующие семинары, предметные городские методические объединения.

К стратегическим направлениям развития и повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся:

- разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в муниципальных общеобразовательных организациях,

- выявление школ с низкими образовательными достижениями учащихся в целях предоставления им необходимой помощи,

- оказание соответствующей организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям, школам.

Особое место в системе общего образования города Шадринска занимает успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все 10 муниципальных общеобразовательных организаций города имеют возможности для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в школах города обучается 54 ребенка-инвалида, из них 42 обучаются в школе (12 на дому) и 273 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 160 обучаются в классах для детей с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году продолжается внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах. Обучение организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) по адаптированным образовательным программам с учетом рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные психолого-педагогические консилиумы, в работе которых принимают участие 48 специалистов. На муниципальном уровне организовано взаимодействие с ЦПППК города Кургана. В 2019 году организовано обследование 34 детей с проблемами в образовании и поведении специалистами ЦПППК Курганской области с выездом в г. Шадринск. Сохранение сложившейся ситуации требует дальнейшего совершенствования уровня работы учителей в условиях

инклюзивного образования, а также повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2019 году составила 50%. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют паспорт доступности, разработанный совместно с Шадринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования - профильное обучение. Данные мониторинга по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях свидетельствуют о сохранении благоприятных тенденций. Анализ выбора старшеклассниками конкретных профилей обучения показывает, что лидирующие позиции занимают социально-гуманитарный (35,4% учащихся) профили, социально-экономический (31,2% учащихся), физико-математический (23,9% учащихся), химико-биологический (11% учащихся), физико-химический (4,6% учащихся). Общий охват предпрофильной подготовкой – 100%, профильным обучением – 99,1%.

В настоящее время более актуальным становится вопрос качества, реализуемого школами профильного обучения. По мониторингу результатов сдачи ГИА выявлено два негативных факта:

первый – предметы по выбору преимущественно сдают учащиеся, неохваченные профильным обучением соответствующего предмету направления,

второй – не все учащиеся профильных классов, выбравшие для сдачи по ЕГЭ определяющий соответствующий профилю предмет, преодолели по нему установленный минимальный порог баллов.

Таким образом, необходимо продолжить реализацию системы мер по повышению качества профильного обучения. Особое внимание уделить

мотивации учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по профильному предмету.

Создаваемая школьная инфраструктура должна быть направлена на повышение доступности и качества содержания образования, создания единого образовательного пространства города. Рост качества образования невозможен без его объективной оценки. От качества, объективности и открытости оценочных процедур во многом зависит отношение к учебному процессу учеников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Итогом внешнего аудита качества предоставляемых образовательных услуг по программам основного общего образования и среднего общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 (12) классов. Задачей на 2019 год было определено повышение качества образовательных результатов, снижение числа учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

В 2019 году выпуск учащихся 9-х классов составил 662 человека, из них 82,93% выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (2018 г. – 99,39%, 2017 г. – 99,8%, 2016 году – 97,3%, в 2015 году -97%).

318 человек – 48,04% выпускников 9-ых классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

В 2019 году 291 выпускник 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций участвовали в едином государственном экзамене, из них 98,28% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2018 г. – 99,03%, 2017 г. – 99,6%, в 2016 году – 98,7%, в 2015 году – 96,5%).

По сравнению со средним баллом 2018 годом в текущем году увеличился средний балл по дисциплинам: математика (профильный уровень), информатика и ИКТ, литература, физика и история.

По результатам ЕГЭ по химии и по литературе у двух выпускников в 2019 году стопроцентная сдача экзамена.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100%, по математике (базовый уровень) – 98,28%, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.

Все экзамены на пунктах их проведения прошли объективно и без нарушений.

Показателем качества преподавания и подтверждением профессионализма педагогов является награждение успешных молодых людей медалью «За особые успехи в учении». Только в 2019 году аттестат особого образца, медаль и именную премию Главы города Шадринска получили 58 выпускников (2018 г. – 60 медалистов, 2017 г – 56 медалистов, в 2016 году – 48 медалистов).

Несмотря на положительные результаты ГИА выявлен ряд проблем:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень), обществознанию, биологии ниже по сравнению с 2018 годом,

- выбор экзамена не всегда соотносится с профилем обучения,

- недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.

Существующий общеобразовательный потенциал города не может быть полностью использован с целью консолидации благополучного социокультурного и экономического пространства муниципального образования, так как за последние несколько лет прослеживается устойчивая тенденция оттока выпускников школ за пределы Курганской области: 143 человека – 49,14% от общего количества выпускников 2019 года поступили в ВУЗы других регионов (2018 год – 53,4%, 2017 год – 61,1%, в 2016 году – 43,8%). В Шадринском государственном педагогическом университете продолжили обучение лишь 61 человек – 20,96% выпускников общеобразовательных организаций (2018 г. – 12,0%, 2017 г. – 14,3%, в 2016 году – 21,6%).



В 2019 году деятельность по совершенствованию кадрового потенциала была направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. В числе основных задач были: овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ. Штат педагогических работников в данных организациях остался на уровне прошлого года и составил 434 человека, из них с высшим образованием 418 педагогов. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, составила 79,6 %, что на 1 % выше показателей прошлого учебного года. Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 17,5 человека. Среди педагогического персонала школ стабильна доля работников пенсионного возраста. В 2019 году данный показатель составил 21 %.

В то же время наблюдается стабильный показатель доли учителей в возрасте до 35 лет, который составляет ежегодно около 32 %. Для привлечения и удержания молодых кадров на территории муниципального образования - город Шадринск муниципальной программой «Развитие образования в городе Шадринске на 2017-2020 годы» предусмотрены выплаты молодым специалистам в размере 30000 руб. За 2019 год выплаты были произведены 9 молодым специалистам.

В целях оказания профессиональной поддержки молодым специалистам активно внедряется такая форма работы с молодыми специалистами как наставничество. На базе муниципальной опорной школы (гимназия №9) с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности работает «Школа молодого

учителя». Ежегодные творческие отчеты предусматривают решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов,

- выявлению талантливых педагогов из числа молодых специалистов.

Ежегодно педагоги общеобразовательных организаций принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Несмотря на существующее увеличение, потребность в молодых специалистах остается достаточно высокой. Муниципальные общеобразовательные организации испытывают потребность в учителях математики, физики, химии, русского языка и литературы, в учителях начальных классов.

В муниципальной системе образования в 2019 году функционировала система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ. Общий объем финансовых средств, поступивший в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося, составил 49,1 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной платы в Курганской области для педагогических работников 106,2%, из них для учителей –108,1 %.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного и пожарного законодательства, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Во всех зданиях (100%) в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, все организации оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников

сторонних организаций через систему "Стрелец-мониторинг". Планы действий по обеспечению безопасности учащихся, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма имеются в 100% общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные организации города Шадринска имеют разработанные и согласованные в установленном порядке «Паспорт безопасности места массового пребывания людей».

Важной задачей муниципальных общеобразовательных организаций является создание условий пребывания детей в школе, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. В сложных экономических условиях особое значение придается бюджетному финансированию школьного питания. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность». Бесплатное питание в муниципальных общеобразовательных организациях города Шадринска предоставлялось 1708 учащимся из малообеспеченных семей. Питание детей организовано в соответствии с меню, разработанным на основании гигиенических рекомендаций и согласованным с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Курганской области в г. Шадринске, Шадринском, Каргапольском, Шатровском районах, в котором учтены физиологические потребности организма ребёнка в белках, жирах и углеводах. Горячим питанием было охвачено 68,6 % учащихся школ.

В соответствии с Постановлением Администрации города Шадринска от 20.03.2018 № 532 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием учащихся в Муниципальных общеобразовательных организациях города Шадринска за счет бюджета города Шадринска».

Удельный вес численности муниципальных школ, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных общеобразовательных

организаций составляет 90%. Муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, нет.

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 5,96 кв. м. Все муниципальные общеобразовательные организации (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Находящихся в аварийном состоянии зданий муниципальных общеобразовательных организаций в городе нет. Однако в 70% муниципальных общеобразовательных организаций требуется: замена оконных рам, электропроводки, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждения территорий. Несмотря на эти трудности, во всех школах (100%) выполнены текущие ремонты, все общеобразовательные организации готовы к началу нового учебного года.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 5,5 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 5,3 единицы. 100% школ имеют скорость подключения к сети Интернет от 10 Мбит/с и выше.

Рассматривая начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование как составную часть системы образования, призванную обеспечить для любого школьника уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при дальнейшем обучении в 2019 году основными задачами остаются:

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования,
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания общеобразовательными организациями,
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,

- проведение адресной работы с выпускниками 9 классов и их родителями (законными представителями) по вопросу дальнейшего обучения детей и получения профессии,
- сохранение динамики снижения доли выпускников, не сдавших ГИА и ЕГЭ,
- обобщение и распространение позитивного опыта работы учителей, достигающих стабильно высоких результатов в обучении школьников,
- обеспечить реализацию программ развития общеобразовательных организаций, включающих планы действий по повышению профессионального уровня педагогов,
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций,
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

### **2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Отделу образования Администрации города Шадринска подведомственны 3 лицензированных организации дополнительного образования: МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ», МКУДО «Станция юных техников», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска». Свои услуги данные организации предоставляют на бесплатной основе и являются доступными для всех категорий горожан от 5 до 18 лет, и от 18 до 30 лет.

Развитие сферы дополнительного образования детей строится на принципах:

- свободного личного выбора деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям учащегося;

-вариативного содержания образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учётом возрастных особенностей;

-деятельностного характера образовательного процесса, его направленности на формирование социального опыта учащегося, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

-сотворческого характера стиля взаимоотношений педагогов с учащимися на уровне «человек-человек»

Количество детей, подростков, занимающихся в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования 3183 человека (30 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Шадринска).

На базе муниципальных организаций дополнительного образования в 2019 году были успешно реализованы 91 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа и 5 программ предпрофессионального образования (ДЮСШ).

Полипрограммность сферы дополнительного образования создает условия для наиболее полного учета интересов и развития талантов обучающихся. Деятельность организаций направлена на развитие интеллекта, эрудиции, творческой активности, формирование экологической культуры, склонностей детей, их физического развития и совершенствования. Учреждения дополнительного образования работают по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Доля занимающихся в дополнительных объединениях МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» - 20,8 % от общего количества учащихся в 2019 году, на МКУДО «Станция юных техников» -13,3%, в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска» – 7,7%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 1,6%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам составляет 0,27%.

Организацию учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования обеспечивали 59 педагогических работников. Высшее образования имеет - 90% педагогов.

Общий объем финансовых средств, поступивший в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного учащегося составил 17,1 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Курганской области составило – 98,3%.

Эффективность деятельности организаций дополнительного образования подразумевает такой критерий, как результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результативность участия прослеживается в получении победных и призовых мест в конкурсных мероприятиях. За 2019 год педагоги и воспитанники организаций дополнительного образования завоевали более 2300 дипломов и грамот различных уровней.

Значимым событием 2019 года для МКУДО «Станция юных техников» является победа в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе». Привлечённые средства гранта в размере 300 тысяч рублей были направлены на реализацию дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Тех-рис».

МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» в 2019 году приняло участие в открытом конкурсе, проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и

технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с проектом по созданию воспитывающей среды для подрастающего поколения «Живой урок».

В 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса: оборудована пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, установлена тревожная сигнализация, кнопка экстренного вызова, в 75% имеются пожарные краны и рукава. Все организации оснащены системой, автоматически передающей световой и звуковой сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части.

Во всех организациях дополнительного образования созданы условия для антитеррористической безопасности, имеются паспорта безопасности и схемы безопасного маршрута.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,6 кв. м.

Все организации (100%) имеют централизованную систему водоснабжения, отопления, канализации. Зданий в аварийном состоянии нет, однако 3 организациям (75%) требуется капитальный ремонт. Косметический ремонт зданий производится ежегодно.

В целом материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования увеличилось по отношению к 2019 году и составило 1,2 единицы, а имеющих доступ к Интернету 0,5 единицы.

Основными проблемами сферы дополнительного образования являются:  
-устаревшее и недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса,



- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса,

- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

Основные направления в работе на 2020 год:

- улучшение материально-технической базы,
- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества,

- формирование имиджевой политики образовательных организаций дополнительного образования,

- разработка новых востребованных программ, которые внесут вклад в формирование социальной компетентности «трудных» подростков.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1 Выводы**

Отделом образования Администрации города Шадринска ведется активная работа по созданию условий для развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Для решения задачи ликвидации очередности увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается

внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует их активному включению в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Таким образом, система образования города Шадринска в 2019 году развивалась поступательно, обеспечивая общедоступность общего и дополнительного образования для различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностям здоровья и инвалидов.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2020 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Положительные тенденции:

- сформирована система образования, способная обеспечить доступность образования, вариативность образовательных услуг,
- 100% охват детей от рождения до 7 лет всеми услугами дошкольного образования,
- высокий уровень организации и проведения ЕГЭ,
- высокий процент выпускников общеобразовательных организаций успешно поступающих в ВУЗы других регионов Российской Федерации,
- вариативные возможности дополнительного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,
- наличие второй смены в школах,
- высокий отток потенциального трудового ресурса,
- недостаточный приток молодых кадров в организации образования,
- недостаточное финансирование системы образования,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

### 3.2 Планы и перспективы развития системы образования

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2020 году определены следующие задачи:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;
- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;
- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- реализация востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;

- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2019 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b><i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i></b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75,53
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	

семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	266
группы общеразвивающей направленности;	человек	3465
группы оздоровительной направленности;	человек	421
группы комбинированной направленности;	человек	88
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
города и поселки городского типа:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	52
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,27
группы общеразвивающей направленности;	процент	81,74
группы оздоровительной направленности;	процент	9,92



группы комбинированной направленности;	процент	2,07
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,58
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,1
старшие воспитатели;	процент	2,42
музыкальные руководители;	процент	5,87
инструкторы по физической культуре;	процент	4,04
учителя-логопеды;	процент	6,07

учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	4,04
социальные педагоги;	процент	1,27
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,8
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,85
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,35
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,61

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,32
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		<b>по РФ</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		<b>по РФ</b>
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	00

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	<b>по РФ 120,4</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98,3

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	90,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	3327
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	3576
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	696
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	3327
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	3576
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	696
сельская местность:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	67,1
сельская местность:	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность;	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	99,1

сельская местность.	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,5
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	17,5
сельская местность.	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа.	человек	



2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	32,2
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	32,2
сельская местность.	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	106,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	70
из них в штате.	процент	70
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,96
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	

города и поселки городского типа;	квадратный метр	5,96
сельская местность.	квадратный метр	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	5,5

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,3
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
<b>2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком &lt;*&gt;</b>	процент	<b>с отчета за 2020 год</b>
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	30
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		

города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	3,33
сельская местность.	процент	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	51,45
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,5
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	48,54
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	14,84
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,7

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		<b>по РФ</b>
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	<b>0</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>51</b>
педагога-психолога;	человек	<b>22</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	<b>0</b>
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		<b>по РФ</b>
для глухих;	процент	<b>0</b>
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	<b>0</b>
для слепых;	процент	<b>0</b>
для слабовидящих;	процент	<b>0</b>

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,26
с задержкой психического развития;	процент	95,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
Од других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)	процент	3,14
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	68,64
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	70
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	49,1
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	49,1
частные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,5
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		



2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	6,7
сельская местность.	процент	
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	100
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		<b>по РФ</b>
техническое;	процент	

естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	<b>по РФ</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	<b>по РФ</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	<b>по РФ</b>
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	49,5
внешние совместители.	процент	10
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	25,3
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> <*>	<b>с отчета за 2020 год</b>	<b>по РФ</b>
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.