

**Итоги деятельности  
Отдела образования Администрации города Шадринска  
за 2016-2017 учебный год**

**Внутриаппаратная работа. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Отдела образования.**

Деятельность Отдела образования Администрации города Шадринска в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики. Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения этой цели в 2016-2017 учебном году, были определены следующие направления деятельности:

- привлечение молодых специалистов в образовательные организации города;
- увеличение охвата детей в возрасте 1,5-3 лет, проживающих на территории города Шадринска, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования;
- создание условий для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования;
- внедрение ФГОС НОО ОВЗ;
- принятие мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений и доведение их до действующих нормативов;
- увеличение охвата школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска всеми формами питания;
- обеспечение доступности, многообразия и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития города;
- предоставление возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечение их адресной поддержки;
- формирование нравственно и физически здоровой личности, обладающей навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией;
- создание условий для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии, обеспечение их индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- осуществление эффективной профилактической работы в среде детей по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (в том числе самовольных уходов с мест проживания и употребления психоактивных веществ)

В 2016 - 2017 году продолжалась работа по реализации муниципальных программ, согласно плану, целевым показателям и по мере финансирования; которое согласно законодательству РФ, осуществляется только по утвержденным целевым программам.

Отделом образования до 2017 года реализовывалось семь муниципальных программ:

- Муниципальная Программа «Развитие образования в городе Шадринске на 2016-2018 годы»;
- Муниципальная программа «Организация питания и обеспечения санитарного благополучия образовательных организаций города Шадринска на 2015-2017 годы»;
- Муниципальная Программа «Комплексная безопасность муниципального образовательного учреждения на 2014-2016 годы»;

- Муниципальная Программа «Муниципальный социальный проект "Поддержка молодых специалистов в социальной сфере в городе Шадринске на период 2011-2015 и на 2016-2018 годы»;
- Муниципальная Программа «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Шадринска на 2013-2016 годы и на 2016-2018г»;
- Муниципальная Программа «Ликвидация очередности в Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2016 годы»;
- Муниципальная Программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы»

19 декабря 2016 года Постановлением Администрации города Шадринска №2557 утверждена муниципальная Программа «Развитие образования в городе Шадринске на 2017-2020 годы». Данная программа объединила действующие ранее муниципальные программы в области образования.

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации города Шадринска в 2016-2017 учебном году было проведено 16 аппаратных совещаний, на которых рассмотрено 65 вопросов. Руководителем Отдела образования проведено 15 совещаний с руководителями образовательных организаций, рассмотрено 43 вопроса. Подготовлено 161 проект постановлений и распоряжений Администрации города Шадринска, 376 приказов по основной деятельности. Специалистами Отдела образования проведено 33 плановых (тематических) и 11 оперативных контролей за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений города Шадринска.

Исходя из изложенного, приоритетными задачами специалистов и методистов Отдела образования в 2016-2017 учебном году следует считать:

- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МОУ в пределах своей компетенции;
- разработка нормативно-правовых актов в пределах своей компетенции и контроль их исполнения;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание целостного образовательного пространства в городе, создание условий для реализации доступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;
- реализация кадровой политики в сфере образования: распространение эффективного педагогического опыта с целью повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, привлечение и закрепление молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации города Шадринска; совершенствование содержания и технологий образования;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи. Создание условий для успешной социализации и саморазвития обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- улучшение материально-технической и учебно-материальной баз муниципальных образовательных организаций.

### **Методическая работа**

Методическая работа Отдела образования Администрации города Шадринска в 2016-2017 учебном году велась в соответствии с приказом Отдела образования Администрации города Шадринска от 05.09.2016 г. № 247 «Об итогах методической работы за 2015-2016 учебный год и

организации методической работы в 2016-2017 учебном году». В приказе анализируется деятельность методической работы и пересматривается сеть городских методических объединений, назначаются их руководители, утверждается состав научно – методического совета. В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне работали: 25 городских методических объединений (учителей – предметников, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов), 5 творческих групп, 4 постоянно действующих семинара, 8 опорных школ и 9 проблемных групп по преемственности «Детский сад – школа». В соответствии с рекомендациями ГАОУ ДПО ИРОСТ единой методической темой, над которой работали методические объединения являлась: «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС».

Методическая работа руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с приказом Отдела образования Администрации города Шадринска от 27.09.2016 № 271 «О назначении руководителей ГМО МКДОУ в индивидуальных и групповых формах».

В городе Шадринске организована сеть методических объединений педагогических работников ДОУ, включающая руководителей ДОУ, старших воспитателей, методистов, заместителей по воспитательной работе, инструкторов по физическому развитию, музыкальных работников, педагогов психологов, руководители по изобразительной деятельности, воспитателей групп раннего возраста, воспитателей речевых групп, учителей – логопедов, социальных педагогов, воспитателей групп старшего дошкольного возраста.

В соответствии с рекомендациями ГАОУ ДПО ИРОСТ единой методической темой была выбрана в 2016-2017 учебном году: «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС». Городские методические объединения учителей-предметников работали над развитием условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

В течении всего учебного года выдерживалась периодичность и регламент заседаний ГМО. Все ГМО спланировали и провели по 4 заседания.

Учителя делились своим опытом на городских, школьных методических объединениях, давая открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвуя в деятельности сетевых сообществ учителей-предметников. Сложившаяся в городе система методической работы - это коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, нацеленная на достижение и развитие высокого потенциала кадров, выявление, обобщение, распространение наиболее ценного профессионального опыта, на создание и разработку собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с планом межмуниципальных методических мероприятий на базе МКОУ «Гимназия №9» проведены традиционные Педагогические чтения, посвященные Году экологии, участие приняли 130 человек.

Июньская научно-практической конференции руководящих и педагогических работников системы образования города Шадринска по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» состоялась на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». В рамках конференции проведено пленарное заседание и организована работа 11 секций с участием педагогов муниципальных образовательных организаций и преподавателей ФГБОУ ВО ШГПУ.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс образовательных организаций является условием повышения качества образования.

На региональном уровне в городе работали 11 инновационных площадок.

Образовательная организация	Наименование площадки
МКОУ «Гимназия №9»	Психолого-педагогические условия развития интеллектуальной одаренности обучающихся гуманитарной гимназии
МКОУ «СОШ № 15» г. Шадринска	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация системно-деятельностного подхода
МКОУ «Лицей №1»	Инновационный пилотный проект: использование конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Березка» г. Шадринск»	Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ по теме «Я – гражданин России»
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга» г. Шадринска	Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ по теме «Щедры Зауралье талантами»
МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №7 «Крепыш» МКДОУ «Детский сад №4» МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка»	Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования. Разработка нормативно – правовой базы обеспечения введения ФГОС ДО
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок»	Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования. Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Малышок» МКДОУ «Детский сад №5 «Созвездие»	Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования. Организация предметно- пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточный контроль за работой инновационных площадок в части распространения наработанного опыта.
2. Низкий процент диссеминации педагогического опыта сотрудниками образовательных учреждений.

Задачи информационно – методического кабинета на 2017-2018 учебный год:

1. Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Шадринске на 2017-2020 годы».
2. Оказание информационной и методической помощи, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.
3. Проведение мониторингов по различным направлениям деятельности с целью выявления профессиональных затруднений педагогов.
4. Развитие инновационного потенциала образовательных организаций.

## **Работа с подведомственными образовательными организациями**

Муниципальная система образования города Шадринска представляет собой разноуровневую, многофункциональную сеть.

На территории города Шадринска функционирует сеть лицензированных муниципальных образовательных учреждений разного типа и вида, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. Деятельность системы образования города Шадринска в 2016-2017 учебном году, как и все предшествующие годы, была направлена на обеспечение доступного качественного образования, позволяющего сформировать в стенах образовательных организаций конкурентоспособную личность.

## **Дошкольное образование**

Цель дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Направления работы:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Систематизация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях на основе интеграции и реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Активизация работы по созданию условий в дошкольных образовательных учреждениях по исполнению законодательства в части обеспечения охраны жизни, здоровья и безопасности детей дошкольного возраста.

В настоящий момент в городе функционирует 25 дошкольных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет охватить лишь 80,4% детей дошкольного возраста (2015-16 году – 77,1%) - это 4234 воспитанника (в предыдущем – 4013).

Полностью выполнена муниципальная программа «Ликвидация очередности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2016 годы», дети в возрасте 3-7 лет все обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Дефицит мест для детей раннего возраста от 1г. 6 мес. до 3 лет сохраняется, но отмечается тенденция снижения очередности. Количество детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), посещающих ДООУ – 653 человека (в предыдущем - 479).

Процент охвата неорганизованных детей в 2016- 2017 учебном году составил 100 % (2015-2016 - 88%). В ДООУ организована Служба педагогической поддержки семей, воспитывающих детей на дому, где через различные формы: консультационные центры, патронаж на дому, посещение детьми праздников, Дней открытых дверей оказывается педагогическая помощь неорганизованном детям и их родителям.

Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях мест. Необходимо

принятие комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В связи с введением ФГОС ДО основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического состава является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовывать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Реализуя педагогическую деятельность в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, в соответствии с научными современными концепциями дошкольного воспитания и признании самоценности дошкольного периода.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Учитывая то, что детский сад посещает ребенок, не читающий и познающий мир через взаимодействие с предметным окружением, крайне важна содержательная развивающая предметно-пространственная среда. Во многих дошкольных организациях она не соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Длительное недофинансирование дошкольного образования делает задачу укрепления материально - технической базы и ресурсного обеспечения учреждений одной из важнейших.

#### Анализ работы МДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования

Направления деятельности	Результат деятельности (в соответствии с выполнением годового плана за 2016-2017 учебный год)
1. Основные формы работы в учебном году по достижению целей и задач ФГОС ДО.	<p>В течение учебного года детские сады продолжают реализовывать ФГОС ДО и планировать мероприятия в этом направлении. Эти мероприятия проходят в форме: педагогических советов, семинаров – практикумов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планируют тематические контроли.</li> <li>- Проводят конкурсы по развивающей среде групп, методических разработок.</li> <li>- В работе с родителями организуют собрания, школы, клубы.</li> <li>- Размещают информацию на официальных сайтах.</li> <li>- Изучают профессиональные затруднения.</li> <li>- Создают рабочие программы, программы дополнительного образования.</li> <li>- Создают временные рабочие группы и творческие группы по созданию и внедрению проектов.</li> <li>- Изучают научно-методическую литературу, выпускаемую в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Педагоги проводят мастер-классы для начинающих коллег и в рамках аттестации на высшую категорию.</li> <li>- Обновляются информационные методические уголки, методические стенды.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организуются психолого-медико-педагогические консилиумы.</li> <li>- Вносятся изменения в должностные инструкции педагогов.</li> <li>- Изучается профессиональный стандарт педагога.</li> <li>- Пополняется материально-техническое оснащение.</li> <li>- Готовятся публичные отчёты о ходе и результатах введения ФГОС ДО.</li> </ul>
<p>2. Нормативно правовая база ДОУ, локальные акты по внедрению ФГОС ДО.</p>	<p>Вновь разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положения (МДОУ №№2,4,5,6,7,8,14,16,21,23,25,26,27,35).</li> <li>2. Рабочие программы (МДОУ №№2,5,9,30).</li> <li>3. Локальные акты по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (МДОУ №№5,9,10,24,33,35).</li> <li>4. План-график введения профессиональных стандартов (МДОУ №21,27).</li> </ol> <p>Внесены изменения в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную программу ДО (МДОУ №2),</li> <li>- рабочие программы (МДОУ №2),</li> <li>- должностные инструкции (МДОУ №10),</li> <li>- положения (МДОУ №15,26,27),</li> <li>- в оценочные листы результативности профессиональной деятельности педагогов (МДОУ №16).</li> </ul>
<p>3. Анализ ресурсов методической литературы, программного обеспечения используемого для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Пополнили свою методическую библиотеку многие детские сады. Приобрели методические пособия, интернет ресурсы в соответствии со своей образовательной программой. В этом году работа выстроена по образовательным областям и по направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие (МДОУ №№2,7,15,17,27,33)</li> <li>- познавательное развитие (МДОУ №№2,3,7,16,17,24,27,33,35)</li> <li>- речевое развитие (МДОУ №№2,3,7,17,33)</li> <li>- художественно-эстетическое (МДОУ №№2,7,15,17)</li> <li>- физическое развитие (МДОУ №№2,17)</li> <li>- организация управленческой и методической деятельности (МДОУ №№7,16,17)</li> <li>- организация мониторинга в образовательном процессе (МДОУ №7)</li> <li>- по работе с детьми ОВЗ (МДОУ №9, №17)</li> <li>- другие направления по реализации образовательной программы (МДОУ №№9,10,14,16,17,22,23,26,27,33,35).</li> </ul> <p>Процент оснащённости программного обеспечения МДОУ просчитывают в соответствии с наличием методической литературы и интернет ресурсов в МДОУ, от наличия примерной общеобразовательной программы и от ее необходимого количества на группах, у специалистов детского сада.</p> <p>Оснащённость МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и финансовым обеспечением составила:</p> <p>№2 - 90%, №3 - 89%, №4 - 100%, №5 - 95%, №6 - 65%, №7 - 67%, №8 – 70%, №9 – 70%, №10 – 67%, №14 – 80%, №15 – 95%, №16 – 98%, №17 – 92%, №18 – 76%, №21 – 95%, №22 – 80%, №23 – 93%, №24 – 93%, №25 – 62%, №26 – 100%, №27 – 87% , №33 – 75%, №35 – 89%, №36 – 85%</p>

<p>4. Изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Ежегодно изменяется предметно-пространственная среда в каждом МДОУ как в группах, так и в целом по детскому саду (коридоры, холлы, лестничные площадки, территория детского сада).</p> <p>Анализ по образовательным областям и по направлениям работы в 2016-2017 учебном году выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие (МДОУ №2,9, 16,26,27,33,35,36)</li> <li>- познавательное развитие (МДОУ 2,3,5,6,7,9,16,17,21,22,23,24,26,27,33,35,36)</li> <li>- речевое развитие (МДОУ №2,27,35)</li> <li>- художественно-эстетическое (МДОУ №9,14,16,22,27,33,36)</li> <li>- физическое развитие (МДОУ №2,7,9,10,26,33,35,36)</li> <li>- здоровьесбережение (МДОУ №10).</li> </ul> <p>Общий процент оснащённости ППРС в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ составил:</p> <p>№2 - 77,3%, №3 - 89%, №4 - 97%, №5 - 95%, №6 - 55.5%, №7 - 57%, №8 - 80%, №9 - 67,7%, №10 - 85%, №14 - 85%, №16 - 98%, №17 - 94%, №18 - 60%, №21 - 63%, №22 - 75%, №23 - 87%, №24 - 79%, №25 - 72,5%, №26 - 90%, №27 - 82%</p> <p>№30 - 51%, №33 - 70%, №35 - 86%, №36 - 82%.</p>
<p>5. Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации.</p>	<p>1. Общее количество педагогических кадров в ДОУ - 538 педагога</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители и заместители руководителей, старшие воспитатели – 59;</li> <li>- воспитатели – 363;</li> <li>- специалисты – 116.</li> </ul> <p>2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 167</p> <p>3. Из них прошли подготовку на курсах по ФГОС ДО по должностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители, заместители, старшие воспитатели - 17</li> <li>- воспитатели - 123</li> <li>- специалисты - 27</li> <li>- инструкторы по физической культуре – 6</li> <li>- педагоги-психологи – 1</li> <li>- музыкальные руководители – 8</li> <li>- учителя-логопеды, педагоги – дефектологи – 7</li> <li>- социальные педагоги – 2</li> <li>- педагоги - психологи – 3</li> </ul> <p>4. Прошли профессиональную переподготовку 21 человек: МДОУ № 5 (7 педагогов), МДОУ №16 (3 педагога), МДОУ №25 (7 педагогов), МДОУ №26 (1 педагог), МДОУ №36 (3 педагога)</p>
<p>6. Трудности и проблемы в процессе внедрения ФГОС ДО.</p>	<p>1. Кадровые условия (не все педагоги обладают необходимыми компетенциями, необходима подготовка) - МДОУ №2,3,23</p> <p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги старшего поколения не используют ИКТ;</li> <li>- наличие затруднений у начинающих педагогов в планировании образовательной деятельности;</li> <li>- наличие трудностей в организации индивидуальной деятельности при большом количестве детей в группах.</li> </ul> <p>2. Методическое и материально-техническое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования – МДОУ №№2,6, 9,14,16.17,18,22,23,25,35.</p>



	<p>3. Финансовые условия реализации Образовательной программы дошкольного образования - МДОУ №2, 3,7,9,15,16,17,18,21,24,26,30,36</p> <p>4. Трудности в организации предметно-пространственной среды - МДОУ №2</p> <p>5. Отсутствие официального утверждения примерных образовательных программ дошкольного образования - МДОУ №17, 21</p> <p>6. Отсутствуют трудности - МДОУ №5,8,10,33</p>
--	--

**Освоение примерных образовательных программ дошкольного образования МДОУ города Шадринска**

№ п/п	Примерная образовательная программа дошкольного образования.	Количество МДОУ, работающих по данной программе.
1	<a href="#">Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</a>	<b>5</b> МДОУ №2, МДОУ №9, МДОУ №14, МДОУ №17, МДОУ №25
2.	<a href="#">Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</a>	<b>12</b> МДОУ №3, МДОУ №4, МДОУ №5, МДОУ №6, МДОУ №7, МДОУ №10, МДОУ №15, МДОУ №22, МДОУ №27, МДОУ №33, МДОУ №35, МДОУ №36
3	<a href="#">Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой</a>	<b>7</b> МДОУ №8, МДОУ №16, МДОУ №18, МДОУ №21, МДОУ №23, МДОУ №26, МДОУ №30
4	<a href="#">Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой</a>	<b>1</b> МДОУ №24

**Положительные индикаторы:**

1. Увеличилось количество детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории города Шадринска, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования.

2. Выполнена муниципальная программа «Ликвидация очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет».

3. При Отделе образования Администрации города Шадринска и в 20-ти дошкольных организациях созданы и функционируют консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей на дому.

4. Во всех дошкольных организациях успешно осуществляется процесс формирования правовой и психолого-педагогической культуры родителей посредством различных форм взаимодействия, на общегородском уровне – через традиционную конференцию для родителей, которая проводится раз в два года.

**Отрицательные индикаторы:**

1. Не созданы «Центры игры и игрушек» на базе МКДОУ № 2, № 15, № 27, № 36 для детей, не посещающих дошкольные организации.

2. Не изысканы возможности по открытию микрогрупп на дому многодетных семей, имеющих детей дошкольного возраста.

**Проблемы:**

1. Невозможность осуществления комплексной и инновационной работы по поддержке раннего обучения, воспитания, развития детей в режиме полного дня из-за сохранения очередности в дошкольные организации для детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 3-х лет.

2. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

3. В некоторых случаях формальный переход на новый уровень содержания и организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО с учётом индивидуальных потребностей воспитанников.

4. Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.

5. Недофинансирование дошкольного образования, не соответствие развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям, ФГОС ДО.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение эффективного использования вариативных форм дошкольного образования с учетом условий и возможностей каждого дошкольного образовательного учреждения.

2. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и выполнение федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

### **Начальное образование**

В системе образования города обучение ведется по двум государственным программам начального образования:

- Традиционная обновленная – 99,9 %:
  - ✓ «Школа 2100» - 21 %;
  - ✓ «Школа России» - 57,2 %;
  - ✓ «Перспективная начальная школа» - 8,7 %;
  - ✓ «Гармония» - 15,1 %;
  - ✓ «Перспектива» - 11,9 %.
- Система Л.В. Занкова – 0,8 %.

Вариативность начального общего образования



На базе МОУ открыто 26 групп продленного дня (далее - ГПД) с общей наполняемостью 598 учащихся. Группы открыты в основном на первых (смешанные группы) и вторых классах.

Наличие ГПД в школе создает более благоприятные условия для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Не организована работа ГПД в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Во всех МОУ имеются педагоги-психологи, в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - учителя-логопеды.

#### Обеспеченность учителями начальных классов МОУ города

МКОУ	Количество классов-комплектов	Количество учителей	Укомплектованность кадрами	Потребность в педагогах
Лицей № 1	18	18	100 %	-
Школа № 2	16	13	81,3 %	3
Школа № 4	14	14	100 %	-
Школа № 8	20	18	90 %	2
Гимназия № 9	12	12	100%	-
Школа №10	9	7	77,8 %	2
Школа №13	10	9	90 %	1
Школа №15	10	9	90 %	1
Школа №20	17	13	76,5 %	4
Итого	126	113	89,7 %	13

Укомплектованность педагогическими кадрами МОУ города составляет 89,7 %. Таким образом 13 педагогов работают на 2-х классах.

Все педагоги, работающие по ФГОС НОО, имеют высшее педагогическое образование. 99,1 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение участников образовательного процесса. В этом учебном году для учителей начальных классов была организована работа 4 творческих групп по следующим проблемам: «Проектирование учебного занятия, соответствующего требованиям ФГОС НОО», «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве образовательной организации», «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС НОО», «Формирование экологического мышления у детей для привития им общечеловеческих ценностей». В течение года работало городское методическое объединение заместителей директоров, курирующих начальное общее образование, над проблемой «Формирование и развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

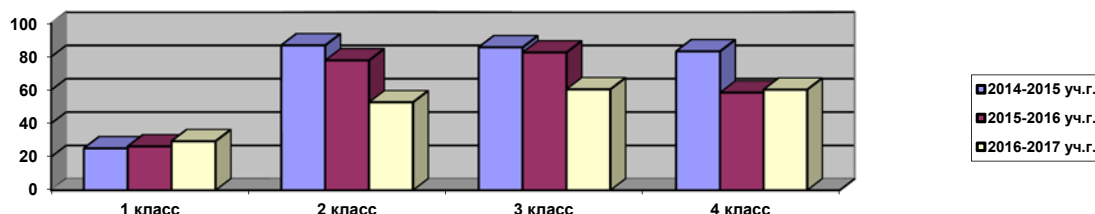
В рамках научно-практический семинаров для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов обобщен опыт работы МКОУ «Гимназия № 9» по теме «Формирование экологической культуры учащихся младшего школьного возраста».

В рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была организована работа с ресурсными центрами по вопросам инклюзивного образования детей на территории Курганской области: с нарушением зрения «Светоч» (школа-интернат №12) и с нарушением слуха и детей с нарушением речи (школа-интернат №11). Были проведены научно-практические семинары по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: «Организация образовательного процесса для детей с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

(специалисты ПМПК), «Обучение и воспитание школьников с ТНР и после кохлеарной имплантации в условиях инклюзии» (школа-интернат № 11).

Продолжается реализация областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч). Шахматным всеобучем на базе школ охвачено 1511 учащихся, что составляет 50,2 % учащихся уровня начального общего образования. На базе МКУДО «Станция юных техников» шахматами занимаются 94 учащихся, в «Шахматном клубе» - 8 человек.

Мониторинг охвата шахматным всеобучем учащихся начального общего образования



Наблюдается снижение охвата учащихся шахматным всеобучем на 10,7 %. Причины снижения показателей: недостаточное финансирование внеурочной деятельности и нехватка кадров, способных в полном объеме реализовать курс И.Г. Сухина «Шахматы-школе».

В 2016-2017 учебном году команда Лицей №1, семья Шалапугиных и учитель начальных классов Черепанова Е.Л., стала четырёхкратным победителем в VI регионального шахматного фестиваля «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья». В областном финале турнира школьных шахматных команд "Белая ладья -2016" команда Лицей №1 (Паньков Д., Шалапугин В., Матюшечкина В., Калайчиев Л.) заняла 1-е место среди городов Курганской области.

В конце учебного года был сделан третий выпуск учащихся, закончивших обучение по курсу И.Г.Сухина в 6 школ города: № 1, № 2, № 9, № 10, №13, № 15. Свидетельство выпускника шахматного всеобуча получили 399 учащихся 4-х классов.

Традиционным стало проведение городских предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов по четырем предмета: русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир.

Итоги городских предметных олимпиад по МОУ города Шадринска

№ ОУ	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Литературное чтение		
	Кол-во призовых мест	Кол-во баллов	Рейтинг	Кол-во Призовых мест	Кол-во баллов	Рейтинг	Кол-во призовых мест	Кол-во баллов	Рейтинг	Кол-во призовых мест	Кол-во баллов	Рейтинг
№ 1	1	155	1	-	50,5	2	2	82	2	1	124	1
№ 2	1	139	3	2	56	1	1	79	3	1	116,5	3
№ 4	1	151	2	1	48	3	1	85	1	1	119,5	2
№ 8	-	104	6	1	42	4	-	63	6	-	81,5	6
№ 9	-	135	4	1	48	3	-	65	4	-	93,5	5
№ 10	-	97	8	-	31	7	-	51	7	-	77,5	7
№ 13	-	99	7	-	30	8	-	45	8	-	75	8
№ 15	-	87	9	-	38	5	-	-	-	-	61	9
№ 20	-	110	5	-	34	6	-	64	5	-	102,5	4
Итого	3			5			4			3		
Шахматы												

ОУ	№1	№2	№4	№8	№9	№10	№13	№15	№20	Итого:
Кол-во призовых мест	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Кол-во баллов	87	67	-	34	36	-	20	-	25	
Рейтинг	1	2	-	4	3	-	6	-	5	

Командные результаты по всем городским олимпиадам:

МОУ	Количество баллов	Рейтинг	Призеры
№ 1	498,5	1	6
№ 2	457,5	2	6
№ 4	403,5	3	4
№ 8	324,5	6	1
№ 9	377,5	4	1
№ 10	256,5	8	-
№ 13	269	7	-
№ 15	186	9	-
№ 20	335,5	5	-

Количество призеров городских предметных олимпиад за три года

ОУ	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Итого	Рейтинг
№1	3	5	6	14	2
№2	4	8	6	18	1
№4	5	3	4	12	3
№8	-	1	1	2	5
№9	3	2	1	6	4
№10	2	-	-	2	5
№13	-	-	-	-	-
№15	-	-	-	-	-
№20	1	-	-	1	6
Итого:	18	19	18	55	

Из таблицы видно, что наибольшее количество призовых мест за три последних года в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В работе предметных комиссий городских олимпиад приняли участие 27 учителей начальных классов. Под руководством опытных учителей молодые специалисты не только прорешивали олимпиадные задания, определяли степень сложности, но и разрабатывали критерии оценивания каждого задания. По итогам олимпиад сформирован пакет олимпиадных работ по всем предметам для подготовки к школьным и городским предметным олимпиадам.

Отрицательные индикаторы:

- организация внеурочной деятельности в режиме двухсменной школы и отсутствие финансирования;
- не хватка учителей начальных классов (13 педагогов работают на 2-х классах), психологов, логопедов, нет ставок дефектологов;
- территориальная удаленность ЦПМПК.

Положительные индикаторы:

- все педагоги, работающие по ФГОС НОО, имеют высшее педагогическое образование;
- 99,1 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО;

- организовано тесное сотрудничество с ресурсными центрами по организации инклюзивного образования;

Задачи на 2017 -2018 учебный год:

1. Обеспечение организованного перехода на ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

2. Размещение информации об организации работы по ФГОС для обучающихся с ОВЗ на сайте Отдела образования.

3. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов.

5. Организация обучения педагогов проектированию образовательных результатов и оценке их достижений.

### Основное образование

С 01.09.2015 все школы России в 5-х классах перешли на обучение по Федеральным Государственным образовательным стандартам основного общего образования. Методическое сопровождение введения ФГОС ООО проходит согласно муниципальной дорожной карте, учитывая рекомендации ДОиН и ИРОСТ Курганской области.

Приказом ГлавУО от 15.10.2013 № 1894 «О присвоении статуса «Региональный сетевой проект» утвержден список участников регионального сетевого инновационного проекта «Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с сентября 2013 по декабрь 2016 года. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» реализовывает подпроект «Реализация системно-деятельностного подхода». 174 обучающихся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов школы № 15 в 2016-2017 учебном году продолжали обучение в рамках ФГОС ООО. Всего в общеобразовательных организациях города Шадринска обучаются по ФГОС ООО 1559 учащихся, в 9 общеобразовательных организациях реализация ФГОС ООО идет в 5,6 классах, в школе №15 - в 5, 6, 7, 8 классах.

Качество общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017г.№69 «О проведении мониторинга качества образования» с марта по апрель 2017 года учащиеся школ города участвовали во Всероссийских проверочных работах. Участие приняли 93% учащихся 4 классов (штатный режим) и 45% учащихся 5 классов (апробация режим) из анализа видно, что результаты учащихся школ города по всем показателям выше показателей по области и России.

#### Всероссийские проверочные работы - 4 класс

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Город Шадринск	97,6	80,2	98,8	79,1	100,0	78,8
Курганская область	94,7	71,3	96,4	72,6	98,6	67,5
Россия	96,2	74,4	97,8	78,6	99,1	74,9

#### Всероссийские проверочные работы - 5 класс

	русский язык		математика		история		биология	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Город Шадринск	90,1	54,0	94,8	68,9	100,0	87,1	95,1	71,0
Курганская область	82,3	42,6	87,3	57,0	93,5	64,0	90,3	59,5
Россия	84,6	45,2	89,4	57,7	92,8	62,4	89,8	60,0

27 % - одиннадцатиклассников участвовали в проверочных работах по географии, биологии, физики. Показатели по выполнению заданий также выше областных и российских.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории г. Шадринска проводилась итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего образования (далее ГИА).

Вся деятельность по организации и проведения регламентировалась нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 (с изменениями и дополнениями от 8.04, 15.05, 05.08.2014, 16.01.2015);

- методическими письмами и рекомендациями Рособрнадзора;

- приказами Департамента образования и науки Курганской области;

- решениями государственной экзаменационной комиссии.

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации за 2017 год в сравнении с 2016 годом 9 класс

Предмет	Кол-во участников		Выпускники набравшие минимальный балл и более				Получившие «4» и «5»				Средний балл		Максимальный балл ОО
			Город		Область		Город		Область		Город		
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
Английский язык	28	19	100	100	88.9	96.9	75	89.5	68.1	80	54.8	54.9	67-№4
Русский ОГЭ	612	548	97.9	97.3	97.2	96.6	70.6	68.2	63	61.6	29	29.6	39-№12,4,8,9, 15,20
Русский ГВЭ	36	43	100	100	100	100	55.6	65.1		67.4	3.6	3.8	
Литература	26	12	73.1	1000	84.8	96.1	46.2	83.3	54.4	68.7	11.6	18.3	21- №4

<b>Физика</b>	82	75	96.3	97.3	83.9	92.5	39	72	28.4	50.2	18.2	23.5	38-№4
<b>Биология</b>	192	166	85.4	93.5	79.6	94.7	16.2	41.9	13.9		19.5	23.9	41-№1
<b>История</b>	74	25	63.5	88	57.4	89.2	18.9	44	15.4	34	16.1	21.6	44-№4
<b>Информатика</b>	56	87	91.1	92	88.5	92.8	46.4	55.2	55.2	57.3	11.3	11.9	21-№4,9
<b>Математика ОГЭ</b>	613	548	91.4	91.8	88.3	86.8	64	67.9	54.2	55.6	16.3	16.4	31-№4
<b>Математика ГВЭ</b>	36	43	100	86.0	95.1	84.5	32.6	27.9	52.9	41.8	3.7	3.2	
<b>Обществознание</b>	448	244	85	95.1	80.1	94.1	32.6	56.6	-	52.5	21.3	25.2	
<b>Химия</b>	57	58	86	96.6	88	95.1	56.1	79.3	53.6	67.7	19.8	24.6	33-№4
<b>География</b>	187	187	75.4	89.8	67.3	86.4	42.8	56.7	31.4	40.1	17.7	14.3	30-№15

В таблице приведены результаты выпускников 11 класса единого государственного экзамена за 2017 год в сравнении с 2016 годом.

Предмет	Кол-во участников		% набравших минимальный балл и более		Средний балл		% набравших 75баллов и более		Высокий балл по ОО
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
Русский язык	301	280	100		66,7		25,6	31,8	100 баллов-шк.№2
Литература	15	13	100	100	65	58	20	15,4-	78 баллов – Лицей №1
Математика (базовый уровень)	271	259	100	99,2 -	16	167+	30,4	34+	20 баллов №4-12 выпускников
	7шк-30	7 шк-19	86,7	89,9+	10,7	11,3+	0	0	
Математика (профильный уровень)	170	161	84,7	93,8+	47,2	54,1+	2,4	10,6+	84 баллов – школа №4
Информатика и ИКТ	10	15	80	100+	50,4	62,2+	18,2	20+	88 баллов - Лицей№1
Обществознание	179	157	83,8	96,8+	53	57,6+	6,2	6,4+	90 баллов - школа№4
Физика	68	73	94,1	100+	52,5	63+	8,8	26+	96 баллов - школа№4
Биология	50		92		54,2		16		
Английский язык	21		90,5		56		23,8		
История	56		89,3		51,1		14		
Химия	27		92,6		61,3		18,5		
География	1		100		65		-		



Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Провести всесторонний анализ ГИА на всех уровнях в части повышения качества образования.
2. Разработать мероприятия в ОО по повышению качества образования, подготовки и проведения ГИА в 2018 году.
3. Усилить практическую деятельность ГМО, ШМО путем проведения семинаров, практикумов и взаимопосещения уроков по повышению качества обучения.
4. Составить методические рекомендации по повышению качества обучения по всем предметам.
5. Продолжить работу по выполнению приказов Отдела образования:
  - от 06.04.2016г. № 122 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качественного общего образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2020 годы»;
  - от 01.02.2016г. № 38 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации города Шадринска по реализации Концепции развития математического образования РФ на 2016-2020 годы».

### **Обеспеченность учебниками**

На 2016-2017 учебный год ставились следующие задачи:

1. Сохранение достигнутого 100% уровня обеспеченности учебниками из фондов школьных библиотек учащихся общеобразовательных учреждений.

100% обеспеченность учебниками сохраняется уже третий учебный год при условии, что по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре имеется не менее класса-комплекта. Об этом говорят результаты мониторинга, который проходит в середине сентября. Причем:

	Начальное общее образование (%)	5 КЛАСС (%)	Основное общее образование (%)	Среднее общее образование (%)
ИЗО	99,8	65	49	
Музыка	100	57	51	
Технология	99,2	82	74	100
Физическая культура	76	55	32	48
МХК				100

В начале декабря 2016 года был проведен предварительный анализ состояния учебных фондов школьных библиотек в образовательных организациях и формирование предварительного заказа на учебники для учащихся по городу в 2017 году. Он составлялся следующим образом: для 7-х классов всех общеобразовательных организаций и 9 класса (школа №15 как пилотная площадка по апробации ФГОС) закупили учебники на соответствие ФГОС и обновление фонда должно быть в пределах 10%.

С 1 сентября 2016 году в 6 классах по истории России перешли на новые УМК согласно приказу Министерства образования и науки от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. Роль школьной библиотеки представлена, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения. Основные проблемы связаны с противоречием, основанным на несоответствии современного состояния школьных библиотек и ожиданиями, изложенными в принятых ФГОС. Необходимо развивать новую инфраструктуру школьной библиотеки через формирование библиотечного фонда в электронной форме, поскольку закупить необходимую литературу на бумажных носителях нет возможности. Подведен интернет в библиотеки лицея №1, гимназии №9, школы №№4, 8, 10, 15. Компьютерная техника в школьных библиотеках устарела и ее недостаточно для решения поставленных задач.

#### Кадровое обеспечение школьных библиотек

Образование	Количество
Высшее педагогическое	16
Среднее специальное профессиональное образование	2
Среднее специальное образование	1

#### Штатное расписание

ОУ	Количество ставок	Количество человек
Лицей №1	3	4
Школа № 2	1,5	2
Школа № 4	2	2
Школа № 7	1	1
Школа № 8	2	1
Гимназия № 9	1,5	2
Школа № 10	1	1
Школа № 13	1,5	2
Школа № 15	1,5	2
Школа № 20	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

#### Показатели деятельности ШБ ОУ в 2016 году

	Количество читателей, в том числе				Количество посещений	Книговыдача
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Прочие		
Лицей №1	593	359	94	70	5486	6402
Школа №2	397	473	73	68	1191	1779
Школа №4	345	307	54	58	4161	5075
Школа №7		117	58	31	1283	1145
Школа №8	282	128	49	49	6096	6538
Гимназия №9	279	313	83	55	18990	17000
Школа №10	93	176	31	23	2561	8673
Школа №13	232	228	32	34	1700	4100

Школа №15	128	101	35	12	1672	624
Школа №20	328	90	1	58	5391	6345
ИТОГО	2677	2292	510	458	48531	57681

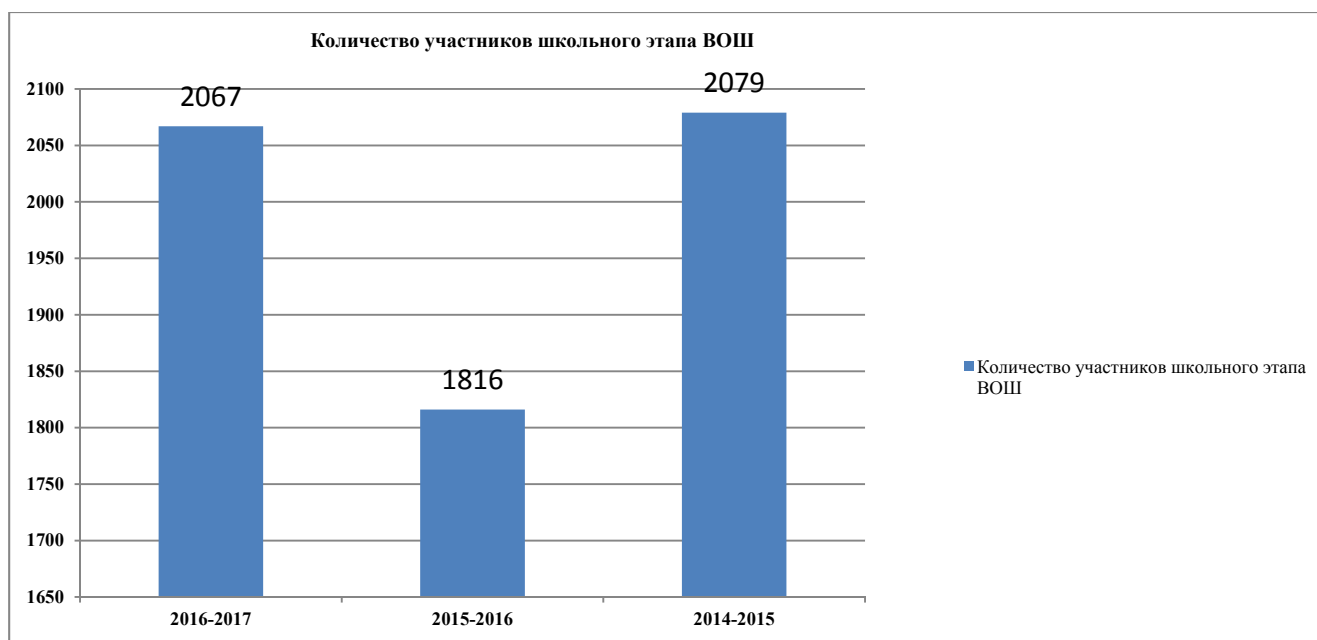
### Поддержка одаренных детей

Выявление и поддержка одаренных детей – одно из направлений развития образования.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов. Ежегодно около 4000 учащихся общеобразовательных организаций города Шадринска являются активными участниками разнообразных конкурсов и олимпиад международных, федеральных, региональных, муниципальных и занимают призовые места.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 21 предмету.

В 2016-2017 учебном году участниками школьного этапа Олимпиады, который проходил на базе ОУ, стали 2067 учащихся 4-11 классов школ города Шадринска.



Участниками Муниципального этапа Олимпиады стали 597 учащихся (в 2015-2016 учебном году - 517) 7-11 классов общеобразовательных школ города. Победителями и призёрами олимпиады на данном этапе стали 165 учащихся - 27% от общего количества участников. 1078 участников (в 2015-2016 - 900).

Участниками регионального этапа стали 58 учащихся из них победителями и призерами стали 8. Победитель регионального этапа, учащийся 2 школы представлял наш регион на Всероссийском уровне в г. Архангельске.



Количество участников и количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

Образовательная организация	Количество участников		Победители и призеры			
	2016-2017	2015-2016	количество		% от кол-ва участников	
			2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016
Лицей №1	220	164	70	43	31,8%	26%
Школа №2	84	69	18	17	21%	25%
Школа №4	177	147	50	42	28%	29%
Школа №7	7	0	0	0	0	0
Школа №8	85	88	11	9	13%	10%
Гимназия №9	157	109	33	23	21%	21%
Школа №10	58	48	13	4	22%	8%
Школа №13	61	47	2	5	3%	11%
Школа №15	35	46	2	3	5,7%	6,5%
Школа №20	86	86	21	28	24,4%	32,5%
Кадетская школа	71	72	10	5	14%	7%

Школа-интернат №12	37	24	6	1	16%	4%
ИТОГО	1078	900	235	180	18%	20%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участие приняло 58 учащихся. По итогам регионального этапа олимпиады в Курганской области 2 победителя и 6 призёров. Победитель регионального этапа по истории, учащийся 2 школы представлял наш регион на Всероссийском уровне в г. Архангельске.

С целью интеллектуального и творческого развитие учащихся Отделом образования Администрации города Шадринска проводится научно – практическая конференция «Шаг в будущее». В 2016-2017 учебном году НПК была организована для учащихся основного общего и среднего общего образования. На конкурс было предоставлено 92 работы, 31 из них были признаны лучшими.

Количество предоставленных работ от образовательных учреждений

Образовательные учреждения	Количество работ заочного этапа	Количество работ очного этапа
МБОУ «Лицей №1»	18	3
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	12	6
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	10	5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	12	7
МКОУ «Гимназия №9»	26	5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	2	2
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	4	1
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	5	0
МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	3	2
ИТОГО	92	31

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности в 2016-2017 году были проведены конкурсы сочинений:

I. Всероссийский конкурс сочинений.

В 2016 году Конкурс проводился в 2 этапа среди 3 возрастных групп учащихся образовательных организаций города Шадринска:

1 возрастная группа – учащиеся 4 – 6 классов;

2 возрастная группа – учащиеся 7 – 9 классов;

3 возрастная группа – учащиеся 10 – 11 классов.

Участникам Конкурса на выбор были предоставлены пять тем сочинений. Всего в Конкурсе приняли участие 133 учащихся школ города. На региональный этап Конкурса от общеобразовательных организаций города Шадринска было предоставлено 33 конкурсных работы. Одним из трёх победителей регионального этапа Конкурса стала учащаяся 4 класса МКОУ «СОШ №2».

II. Областной конкурс школьных сочинений «Илизаров и Зауралье» среди учащихся 7-9 классов.

В соответствии с Положением об областной Олимпиаде школьников налоговой грамотности, основными целями которой являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей, пропаганда работы налоговых органов Курганской области среди старшеклассников, популяризация истории и лучших традиций работы налоговых органов, формирование в общественном сознании школьников положительного образа работников налоговых органов Курганской области, подготовка и профессиональная ориентация старшеклассников в 2016-2017 учебном году совместно с Федеральной налоговой инспекцией №1 по Курганской области и ШФЭК для учащихся 10 классов школ города были проведены уроки налоговой грамотности, а 26 апреля 2017 года школьный этап Олимпиады. Всего в школьном этапе приняли участие 25 учащихся 10 классов из 9 ОУ и определены победители. 1 место с результатом 44 балла заняла учащаяся СОШ №8, 2 место с результатом 43,5 балла – учащаяся СОШ №4 и 3 место с результатом 37 баллов разделили учащиеся СОШ №10 и Гимназии №9.

В соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 27.12.2010 года № 626 «об утверждении Положения об областных премиях детей, проявивших выдающиеся способности в области образования искусства и спорта» в июне 2016 было объявлено о начале приёма документов на соискание премии.

#### Количество соискателей на премию от общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	Количество соискателей
1.	МБОУ «Лицей №1»	11
2.	МКОУ «СОШ №4»	7
3.	МКОУ «Гимназия №9»	1
4.	МКОУ «СОШ №20»	3
5.	ДЮСШ	5
ИТОГО		27

По итогам конкурсного отбора 9 учащихся школ города Шадринска стали обладателями премии Правительства Курганской области в образовании- 4 учащихся МБОУ «Лицей №1», 2 учащихся МКОУ «СОШ №4», 1 из МКОУ «Гимназия №9» и 1 учащийся МКОУ «СОШ №20». И один учащийся 4 класса МКОУ «СОШ №4» в области искусства.

Традиционными являются интеллектуальные международные игровые конкурсы: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (количество участников в 2016-2017 учебном году – 1265), «КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии» (559), «Британский бульдог» (704), «Золотое руно» (327), «Кенгуру – математика для всех» (1243), «Гелиантус» (551).

В рамках реализации программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» с 12 по 24 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях для 9-11 классов были проведены мероприятия в форме бесед, лекций, семинаров, викторин, деловых игр с привлечением руководителей и сотрудников предприятий сферы финансовых услуг. Всего в данном мероприятии приняли участие 1265 учащихся из 10 школ города.

Администрация города Шадринска уделяет большое внимание и оказывает материальную поддержку способным детям. Ежегодно Глава города Шадринска вручает именные премии и медали «За успехи в учении» отличникам учебы. В 2017 году такой премии удостоились 56 учащихся 11 классов школ города.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;

2. Дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения, а также расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов регионального, муниципального и школьного уровня;

3. Повышение уровня преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования и учреждениями разной ведомственной принадлежности.

### **Профориентационная работа в общеобразовательных организациях города Шадринска**

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. В последнее десятилетие проблема развития кадрового потенциала для социально-экономического развития Курганской области является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

В августе 2014 был разработан Региональный межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», который включает в себя действующие на данный момент подпроекты «Педагогический навигатор» и «Промышленный навигатор». Реализация проекта началась с 1 октября 2014 г.

Основная цель «Зауральского навигатора»: создание системы работы профессиональной ориентации учащихся, отвечающей требованиям регионального рынка труда и ориентированной на индивидуальные особенности ребенка.

В рамках реализации Проекта «Зауральский навигатор» в 2016-2017 учебном году Отделом образования совместно с координаторами «Педагогического навигатора» (ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет») и «Промышленного навигатора» (ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж») были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся общеобразовательных организаций и средне-специальных учебных заведений города Шадринска и Шадринского района и их родителям (законным представителям) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности 13 октября 2016 года на базе ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» прошло профориентационное мероприятие «Мой выбор – мое будущее!».

Педагоги ШГПУ, КБМК, ШПК, ШФЭК организовали школьникам встречи по десяти направлениям:

- ✓ Педагогическое (учитель, воспитатель);
- ✓ Психолого-педагогическое (психолог, логопед, специальный психолог, дефектолог);
- ✓ Творческое (дизайнер, музыкант, режиссер, художник, хореограф, стилист, парикмахер, актер);
- ✓ Медицинское (врач, медицинская сестра, фельдшер, стоматолог);
- ✓ Техническое (инженер, высококвалифицированный рабочий, оператор станков с ЧПУ, автомеханик, техник, сварщик, строитель, электрик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и др.);
- ✓ Информационные технологии (программист, IT-специалист, Web-дизайнер, системный администратор, администратор локальной сети и др.);
- ✓ Экономическое (экономист, финансист, бухгалтер, специалист банковского дела, предприниматель, менеджер);
- ✓ Журналистика;
- ✓ Правоведение;
- ✓ Переводчик (посол).

В рамках встреч учащиеся смогли познакомиться подробнее с особенностями различных профессий, задать свои вопросы представителям профессий.

Количество присутствующих учащихся на профориентационном мероприятии «Мой выбор – мое будущее!» в 2016 году - 539 человек.

Количество обучающихся, присутствующих на профориентационном мероприятии «Мой выбор – мое будущее!» по направлениям.

№ п/п	Направление	Количество школьников и учащихся ССУЗов г. Шадринска		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Педагогическое направление	24	17	38
2.	Спортивное направление	-	13	-
3.	Психолого-педагогическое направление	33	31	35
4.	Творческое направление	44	85	111
5.	Медицина	30	94	74
6.	Технические направления	25	83	87
7.	Информационные технологии	40	32	60
8.	Экономика	0	36	93
9.	Журналистика	21	33	-
10.	Правоведение	103	101	-
11.	Переводчик	16	20	41
12.	Социально-культурный сервис и туризм	-	13	-
13.	Пищевая промышленность	-	4	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>336</b>	<b>562</b>	<b>539</b>

Профориентационное мероприятие «Мой выбор, мое будущее!» совмещено с городским родительским собранием.

Общее количество присутствующих родителей (законных представителей) на городском родительском собрании 150 человек (в 2015 г. – 140 родителей, в 2014 г. – 150 родителей).

В фойе ШГПУ была организована выставка «Путевка в жизнь», на которой свои учебные заведения представили ШГПУ, КБМК, ШПК, ШФЭК.

В рамках диагностического этапа Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» в сентябре-октябре 2016 года был организован мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

В тестировании приняли участие все 10 муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска (2014 год – 10 МКОУ, 2015 год – 10 МКОУ).

Из общего числа обучающихся 9 и 11 классов муниципальных казённых общеобразовательных школ города Шадринска Курганской области (877 человек) прошли тестирование 777 человека, что составляет 88,6% (2014 год – 797 чел., 2015 год – 882 чел. – 96,8%). Не приняли участие в профтестировании 11,4% (100 человек) обучающихся 9 и 11 классов по уважительным причинам (2015 год – 29 чел. – 3,2%).



Анализ результатов профтестирования по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии», которая определяет предрасположенность обучающихся к тому или иному типу профессиональной деятельности, позволяет сделать следующие выводы:

1. Определились с выбором 78,1% девятиклассников (2015 год – 95,8%) и 80,2% учащихся 11-ых классов (2015 год – 93,3%). Не определились с выбором (сделали два и более выборов) 21,9% выпускников 9-ых классов и 19,8% выпускников 11-ых классов. У таких учащихся необходимо более глубокое изучение профессиональных предпочтений с помощью дополнительных профориентационных методик.

2. Наиболее предпочитаемыми типами профессий у учащихся 9-ых классов школ города Шадринска в 2016 году, как и в 2014 и 2015 годах, является «Человек-человек» (2016 год – 33,7%, 2015 год – 35,3%, 2014 год – 41,3%). Тип профессии «Человек и техника» в 2016 году выбрали 25,5% учащихся 9-ых классов – произошло увеличение по сравнению с 2015 годом (2015 г. – 16,4%, 2014 год – 20,0%). 19,5% учащихся выбирают в качестве предпочитаемой сферу профессиональной деятельности «Человек – художественный образ» - так же произошло увеличение процента по сравнению с 2015 годом, но уменьшение по сравнению с 2014 годом (в 2015 году - 17,2%, в 2014 году – 27,1%). Профессии типа «Человек–природа» выбрали 11,0% выпускников 9-ых классов – это меньше, чем в 2015 и 2014 годах по 16,4% (2015 – 16,4%, 2014 год - 15,7%).

В рамках диагностического этапа Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» в январе 2017 года был организован мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

В тестировании приняли участие 916 учащихся 8-ых и 10-ых классов, что составляет 91,2% от всего количество учащихся 8-ых и 10-ых классов. 8,8% учащихся не прошли тестирование по уважительным причинам.

В мониторинге профессиональных предпочтений приняли участие все 10 муниципальных казенных общеобразовательных учреждения, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска. В организации и проведения профтестирования приняли участие педагоги-психологи школ.

Анализ результатов проведенного мониторингового исследования выпускников 8-ых и 10-ых классов (Приложение) позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее предпочитаемыми типами профессий по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» у учащихся 8-ых классов так же как и учащихся 10-ых классов школ города Шадринск в 2017 году, так же как и год назад, а является тип профессии «Человек-человек» (2017 год: 31,7% и 32,3% соответственно; 2016 год: 24,9% и 28,9% соответственно). Наименее востребованы у восьмиклассников тип профессий «Человек – знак» (2017 год – 13,6%, 2016 год - 10,2%). У десятиклассников на январь 2017 года наименьший интерес вызвали профессии так же, как у учащихся 8-ых классов, типа «Человек-знак» (2016 год – 10,8%) и профессии типа «Человек-природа» - по 15,1% (2016 год – 13,5%).

С 28 февраля по 03 марта 2017 года проходил V Шадринский фестиваль «Профпробы – 2017» с целью содействия учащимся в становлении своего профессионального самоопределения.

Организаторы «Профпроб - 2017»: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» при содействии Отдела образования Администрации города Шадринска, Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» (далее ШФЭК) и ГБОУ СПО «Шадринский медицинский колледж» (далее ШМК).

Участниками фестиваля стали учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Всего приняло участие в Фестивале «Профпробы – 2017» 240 учащихся города Шадринска.

V Шадринский фестиваль «Профпробы – 2017» работал по 13 профессиональным направлениям.

В рамках встреч учащиеся смогли познакомиться подробнее с особенностями различных профессий, задать свои вопросы представителям профессий. Всем участникам фестиваля предлагалось провести до 4 рабочих часов в организациях и на предприятиях, участвующих в проекте. Увлекательные и интересные мастер-классы и деловые игры познакомили ребят с разнообразием профессий, спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда. Участники фестиваля смогли задать свои вопросы представителям профессии. По результатам недельной работы V Шадринского фестиваля «Профпробы – 2017» активные участники по каждому профессиональному направлению получили сертификаты.

**Рейтинг профессиональных направлений  
V Шадринского фестиваля «Профпробы – 2017»**

№ п/п	Профессиональное направление	Количество зарегистрированных участников					
		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Медицина	<b>82</b>	18,1%	<b>57</b>	18,3%	<b>49</b>	20,4%
2.	Экономика, финансы и управление	<b>41</b>	9,1%	<b>48</b>	15,4%	18	7,5%
3.	Психология и логопедия	<b>48</b>	10,6%	<b>36</b>	11,5%	23	9,6%
4.	Реклама и графический дизайн	<b>40</b>	8,8%	<b>35</b>	11,2%	<b>31</b>	12,9%
5.	Журналистика	25	5,5%	-	-	-	-
6.	IT-технологии и программирование	<b>30</b>	6,6%	19	6,1%	19	7,9%
7.	Машиностроение	<b>42</b>	9,3%	27	8,7%	18	7,5%
8.	Декоративно-прикладное искусство	-	-	7	2,2%	6	2,5%
9.	Перевод и переводоведение	18	4,0%	11	3,5%	8	3,3%
10.	Транспорт	<b>32</b>	7,1%	21	6,7%	3	1,2%
11.	Педагогика	11	2,5%	12	3,8%	10	4,2%
12.	Менеджмент	<b>33</b>	7,3%	-	-	-	-
13.	Социально-культурная деятельность и туризм	<b>32</b>	7,1%	16	5,1%	6	2,5%
14.	Общественное питание	15	3,3%	23	7,4%	8	3,3%
15.	Сфера обслуживания	-	-	-	-	-	-
16.	Швейное дело	3	0,7%	-	-	-	-
17.	Право	-	-	-	-	<b>41</b>	17,1%
Количество направлений:		<b>14</b>	-	<b>12</b>	-	<b>13</b>	-
Всего по городу:		<b>452</b>	<b>100%</b>	<b>312</b>	<b>100%</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>

Анализ результатов работы фестиваля «Профпробы – 2017» позволяет сделать следующие выводы:

1. Уменьшилось количество участников «Профпроб – 2017» по сравнению с 2016 годом в 1,2 раза, по сравнению с 2015 годом в 1,8 раза (452 участника в 2015 г., 294 участников в 2016 г., 240 участников в 2017 г.).

2. Самыми популярными профессиональными направлениями на V Шадринском фестивале «Профпробы – 2017» традиционно уже второй год стали: медицина (20,4% от общего количество участников 2017 года), право (17,1%), реклама и графический дизайн (12,9%). В 2015 году востребованными были профессиональные направления: медицина (18,3% от общего количества участников 2015 года), экономика и финансы (15,4%), психология и логопедия (11,5%) и реклама и графический дизайн (11,2%). В 2014 году самыми востребованными профессиональными направлениями на «Профпробах – 2014» были направления: медицина (17,6% от общего количество участников в 2014 г.), экономика и финансы – 13,7% и психология – 9,3%.

3. Малое количество участников в 2017 году наблюдалось на профессиональных направлениях - декоративно-прикладное искусство (2017 г. – 2,5%, 2016 г. - 2,2%, в 2014 г. – 4,9%, в 2015 году это направление отсутствовало). Резкое снижение посещения наблюдается в направлениях:

- ✓ транспорт (1,2% - 2017 г., 6,7% - 2016 г., 7,1% - 2015 г.);
- ✓ социально-культурная деятельность и туризм (2,5% - 2017 г., 5,1% - 2016 г., 7,1% - 2015 г.);
- ✓ общественное питание (2017 г. – 3,3%, 2016 г. – 7,4%, 2015 г. – 3,3%);
- ✓ экономика и финансы (7,5% - 2017 г., 15,4% - 2016 г., 9,1% - 2015 г.).

4. В 2017 году чуть более востребованными по сравнению с 2016 и 2015 годами стали направления:

- ✓ IT-технологии и программирование (7,9% в 2017 г., 6,1% в 2016 г. и 6,6% в 2015 г.);
- ✓ педагогика (4,2% в 2017 г, 3,8% в 2016 г. и 2,5% в 2015 г.);

2. В рамках регионального межведомственного проекта «Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор», ставший частью проекта Уральского федерального округа «Славим человека труда!», 22 марта 2017 года в городе Шадринск проходил третий Региональный интерактивный форум «Человек в мире профессий» в формате флешмоба.

Цель форума: Привлечение внимания учащихся общеобразовательных организаций Курганской области к профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

Участники форума: учащиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций Курганской области.

В городе Шадринске форум проходил на базе ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж».

Всего приняло участие в региональном интерактивном форуме «Человек в мире профессий» 282 учащихся города Шадринска по 7 профессиям.

Профессиональные направления  
регионального интерактивного форума «Человек в мире профессий».

Профессии, по которым будут организованы профессиональные пробы	Учреждения СПО	Общее количество детей, которые пройдут пробы
1.Сварщик	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», машиностроительное отделение	76

2.Оператор станков с программным управлением	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», машиностроительное отделение	53
3.Парикмахер	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», технологическое отделение	28
4.Мастер общестроительных работ	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», технологическое отделение	27
5.Повар-кондитер	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», технологическое отделение	59
6.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», профессионально-педагогическое отделение	13
7.Экономика и бухгалтерский учёт	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», профессионально-педагогическое отделение	26

В региональном интерактивном форуме «Человек в мире профессий» приняли участие школьники 8-9 классов всех общеобразовательных организаций города Шадринска

Квалифицированные специалисты в своих профессиях познакомили учащихся со спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда, показали и рассказали, чем интересна и востребована именно их специальность.

Положительные индикаторы:

1. На региональном интерактивном форуме «Человек в мире профессий» были предложены востребованные на данном этапе времени на рынке труда рабочие профессии, которые могут освоить выпускники 9-ых классов, не выезжая за пределы города Шадринска.

2. Учащиеся 9-ых классов сами попробовали себя в роли той или иной специальности.

3. В рамках модуля «Агропарка» межведомственного проекта «Агробизнесобразование Зауралья» ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» в сентябре 2016 года был организован «Колледж-класса» по профессии «Тракторист категории «С»».

Основа параллельного обучения по модели «Колледж-класс» состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции ресурсов образовательных организаций среднего профессионального образования и предприятий (организаций) различных форм собственности, в рамках которой решаются следующие задачи:

- удовлетворение профессиональных потребностей обучающихся общеобразовательных организаций в различных сферах деятельности;
- открытие «Колледж-классов» по профессиям, востребованным на рынке труда;
- использование учебно-методических материалов образовательных организаций среднего профессионального образования, базирующихся на новых информационных технологиях - электронных обучающих систем, мультимедийных учебников, видеоконференцсвязи;
- использование материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий, осуществляющих производственную деятельность на основе современных технологий, для проведения производственной практики;
- интеграция (преемственность) полученных знаний на последующих этапах образования (обеспечение поступления в образовательные организации среднего профессионального образования с сокращенным сроком обучения).

Участники «Колледж-класса» по профессии «Тракторист категории «С»: учащиеся 10 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Шадринский политехнический колледж» совместно с Отделом образования Администрации города Шадринска в сентябре 2016 года были разработаны и подписаны Договор о взаимном сотрудничестве в образовательной деятельности и Положение о «Колледж-классе».

В сентябре 2016 года приступили к обучению в «Колледж-классе» по профессии «Тракторист категории «С» 15 учащихся:

- ✓ МКОУ «Лицей № 1» - 4 учащихся,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 1 учащийся,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 3 учащихся,
- ✓ МКОУ «Гимназия № 9» - 1 учащийся,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» - 6 учащихся.

Теоретическая часть обучения проводится дистанционно Шадринским политехническим колледжем. Практическая часть обучения проходит на базе также Шадринского политехнического колледжа. Согласно графику учебного процесса в период осенних, зимних, летних каникул реализуются лабораторно-практические работы и все виды практик.

Положительные индикаторы:

Учащиеся 10 классов за 1,5 года, одновременно обучаясь в общеобразовательной школе, получают профессию «Тракторист категории «С».

В течение 2016-2017 учебного года Отделом образования для выпускников образовательных организаций города Шадринска было организовано 4 профориентационных встречи с представителями:

1. Череповецкого высшего военного инженерного училища радиотехники (17 ноября 2016 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4») - 30 учащихся;

2. Челябинского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (19 января 2017 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4») – 50 учащихся;

3. Уральского государственного экономического университета (24 января 2017 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10») – 106 учащихся;

4. С главными врачами ГБУ «Шадринская больница скорой помощи» - Лазаревым Вячеславом Александровичем, ГБУ «Шадринская городская больница» - Колмогоровым Николаем Николаевичем и ГБУ «Шадринская детская больница» - Бахтиной Татьяной Анатольевной (21 марта 2017 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4») – 53 учащихся.

Отдел образования Администрации г. Шадринска тесно сотрудничает с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области». В течение всего учебного года специалистом Центра занятости Матюшечкиной Н.И. в школах города были проведены классные часы по профессиональному самоопределению выпускников, показаны видеофильмы о профессиях и компьютерное тестирование на выявление способностей и склонностей к той или иной профессии.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Оказание необходимой методической помощи ответственным за профориентацию в образовательных организациях в вопросах самоопределения учащихся с привлечением специалиста Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» и координаторов подпроектов «Педагогический навигатор», «Промышленный навигатор».

2.Привлекать все общеобразовательные организации города Шадринска для участия в профориентационных мероприятиях, проводимых Отделом образования Администрации города Шадринска.

### **Воспитательная работа**

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях города Шадринска реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» (постановление Администрации города Шадринска от 08.10.2015 № 2199, постановление Администрации города Шадринска от 23.10.2017 «О внесении изменений...»)

В рамках данной программы действуют такие направления как

- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- воспитание правовой культуры и культуры безопасности, профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- социально-психологическое сопровождение, которые направлены на развитие и становление подростка как социально активной личности.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных
- организаций города проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

По обеспечению преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованного осуществления воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях работа ведётся согласно должностным инструкциям заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов психологов, положению о классном руководстве. В «эффективный контракт» руководителя

включены критерии эффективности воспитательной работы. Дважды в год проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности общеобразовательных организаций города. На основании мониторинга составляется рейтинг воспитательной работы общеобразовательных организаций.

Обучены в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников 7 заместителей директора по ВР (70% от состава), 9 педагогов-психологов (90% от состава), 6 социальных педагогов (60%), 11 педагогов по организации деятельности службы медиации. 9 человек прошли обучение на базе ИРОСТА (30% от состава педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью).

Обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок по воспитательной работе через деятельность городских методических объединений заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов краеведов не только для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска, но и для педагогов образовательных учреждений северо-западной зоны Курганской области.

Для организации взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения; содействию развития детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления традиционно проводится городской фестиваль «Лидеры нового поколения». В 2016-2017 учебном году победителями данного конкурса стали в номинации «Ученическое самоуправление» образовательные учреждения № 20 и № 15, № 2; в номинации «Лидеры ученического самоуправления» победителями стали образовательные учреждения № 8 и № 13; в номинации «Руководители ученического самоуправления» призовые места разделили образовательные учреждения № 8, № № 10, № 1.

Поддержка деятельности городского штаба волонтерского движения «Дорогою добра» осуществляется комитетом по молодёжной политике.

Для организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи Отделом образования Администрации города Шадринска осуществляется совместная деятельность с городским родительским Советом, на заседаниях которого рассматриваются вопросы образования и профилактики, даются рекомендации педагогов психологов, проводятся встречи с представителями учреждений системы профилактики, с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, с представителями шадринского военного комиссариата. Также активно родители городского совета принимают участие в работе областного родительского совета при Департаменте образования и науки Курганской области. Член городского родительского Совета Бахарева О.В. с 27 января 2017 года по 27 октября 2017 года прошла курс обучения для родителей несовершеннолетних по дополнительной профессиональной программе «Основы детской психологии и педагогики» в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий».

Ежегодно родители принимают участие в областном конкурсе «Социально активная семья». В 2016-2017 учебном году в очный этап конкурса вышла семья из МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», но по состоянию здоровья участие в очном этапе не приняли.

Всеми общеобразовательными учреждениями активно внедрена в образовательный процесс проектная деятельность, содействующая формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях. Это такие городские социально значимые проекты как «Перекрёсток» по формированию безопасного движения на дорогах города, «Безопасное колесо» по формированию навыков основам безопасности

жизнедеятельности, «Открытие ветерану», «Обелиск», «Урок мужества» и другие. На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» традиционно проведен 17-ый городской слёт-соревнование «Школа безопасности»

В слёте-соревновании «Школа безопасности» приняло участие 54 учащихся из 9 муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска, состав каждой команды – 6 человек (4 мальчика, 2 девочки).

Команды-участницы соревновались в таких видах как: «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего», «Надевание боевой одежды пожарного», «Комбинированная пожарная эстафета», «Конкурс рисунков», «Кросс 1 км», «Комбинированное силовое упражнение», «Поисково - спасательные работы». Данное мероприятие способствует формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Победила команда МКОУ «СОШ №13».

В соответствии с планом работы Департамента образования и науки Курганской области команда МКОУ «СОШ №13» направлена на областной слет соревнования «Школа безопасности», где заняла 1 место.

В 2017 году проведен городской слет-конкурс среди школьных отрядов ЮИДД «Безопасное колесо-2017», приняло участие 36 учащихся из 9 муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска, победила команда МКОУ «СОШ №13».

В соответствии с Положением о проведении областного конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017» 23.04.2017 года, команда МКОУ «СОШ №13» направлена в город Курган для участия в областном конкурсе, где заняла 4 место.

В рамках ФГОС большое внимание уделяется и воспитанию правовой культуры обучающихся по пяти направлениям: профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания учащихся. По каждому из направлений разработаны отдельные планы мероприятий, которые реализуются в полном объёме.

При Отделе образования работает городской Совет профилактики, деятельность которого направлена на устранение причин, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетних. На базе ЦДК «Октябрь» традиционно на протяжении многих лет работает городской кинолекторий по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию детей.

Специалистом Отдела образования совместно с инспекторами КДН и ЗП совершаются плановые и неплановые выезды в семьи, которые вызывают особую тревогу: семьи с признаками социально-опасного, в семьи, чьи дети по тем или иным причинам были отчислены из учреждений профобразования, с целью устройства детей в другие образовательные организации для продолжения обучения. Также ведётся банк данных на детей, которые систематически пропускают занятия. В основном это учащиеся вечерней школы. Но настораживает тот факт, что идёт омоложение пропускающих занятия без причины. Также в 2017 году на базе МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» внедрён областной социально-просветительский проект «Уроки с прокурором». По итогам данного проекта школа готовит команду для участия в очном этапе (школа вошла в пятёрку лучших школ области).

Воспитание правовой культуры реализуется через систему воспитательных мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового и физкультурно-оздоровительного направлений. С января месяца 2017 года проведены мероприятия:

1. Организационно - конструктивные: пополнение нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних; изучение национального состава класса и школы, его особенностей; выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учёбы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках;



проведение диагностики психологической службой школы с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности, по выявлению жестокого обращения, в том числе и на межнациональной почве; оформление информационных материалов и материалов по результатам диагностики, разработка методических рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогов. Отделом образования в адрес образовательных организаций высланы ряд приказов и информационно - конструктивных писем по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций.

Информационно-профилактические: в каждой образовательной организации проводятся родительские собрания с участием представителей учреждений системы профилактики, раз в год проводится педагогический совет, посвященный воспитательной деятельности, вопросы профилактики обсуждаются на школьном совете профилактики, на совещании при директоре, на методическом объединении классных руководителей. Ежеквартально перед каникулами с детьми проводятся инструктажи по технике безопасности, об административной и уголовной ответственности. Материалы по профилактике размещаются в информационном уголке «Подросток и закон» и в школьных СМИ.

2. Контрольно-инспекционная деятельность: отслежена деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и «МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» в октябре 2016 года по реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» в части «Работа с родителями». В ноябре 2016 года проведена проверка в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» по вопросу «Соответствие деятельности администрации МКОУ целям, предусмотренным учредительным документом по выполнению муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринск на 2016-2018 годы» в части реализации направления «Профилактика экстремизма и терроризма» за 2016 год; в феврале месяце 2017 года изучена деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по направлению «Воспитание правовой культуры (половое воспитание)». Также проверены у всех общеобразовательных организаций междисциплинарные планы (программы) по половому воспитанию. В МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» изучено создание условий для организации социально-психологического сопровождения воспитательного процесса.

3. Массовые мероприятия: в 2016-2017 учебном году на базе ЦДК проведены кинолектории по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям с показом фильмов

Мероприятие	Месяц	Приглашённые
Месячник оборонно-массовой работы (фильмы по выбору школы)	Февраль	Военный комиссариат Кушнерёв В.Г., Председатель Городского совета ветеранов Абрамов А.Ф..
Кинолекторий по гражданско-патриотическому воспитанию. Фильм «Единичка»	Апрель	Председатель Городского совета ветеранов Абрамов А.Ф..
Кинолекторий по духовно-нравственному воспитанию. Просмотр фильма «Шкид»	октябрь	Помощник прокурора Шадринской межведомственной прокуратуры Терентьев Д.А.

К празднованию Дня Победы все школьники приняли участие в мероприятиях «Открытие ветерану», «Свеча памяти», «Сирень», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Учащиеся

Лицея № 1, воспитанники ВПК «Каскад» под руководством Бахтеева В. были участниками почётного караула у памятника павшим героям. Воспитанники ВПК «Феникс» вместе с руководителем Просековым А. развернули полевую кухню в городском саду. Во всех образовательных учреждениях города 6 апреля 2017 года проведён Единый урок мужества с участием представителей городского Совета ветеранов из числа бывших военнослужащих (офицеров в отставке).

На базе МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм» прошёл форум волонтерского движения «Дорогою добра», в котором приняли участие все общеобразовательные учреждения.

Традиционно несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста, в праздничной обстановке на базе МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм» в мае месяце 2017 года вручены паспорта.

В мае месяце прошли первенство города по лёгкой атлетике среди школьников, легкоатлетический кросс среди учащихся 1-4 классов «Малышок», 73 легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Исеть», посвящённая Дню Победы».

С 29.05.2017 по 02.06.2017 года проведены пятидневные сборы с юношами 10 классов, проходящими подготовку по основам военной службы. По итогам сборов подготовлена информация в СМИ.

В Шадринске сложилась система патриотического воспитания населения. Работа, проводимая администрацией города Шадринска, учреждениями и общественными организациями, позволила добиться возрастания интереса к развитию патриотического воспитания, изменения отношения граждан, общественности, средств массовой информации к проблемам патриотического воспитания.

Особое внимание уделяется организации патриотического воспитания среди обучающихся образовательных организаций города Шадринска. В патриотическом воспитании граждан учитывается фактор многонационального населения Шадринска и связанное с этим многообразие национально - этнических культур. В Шадринске проживают представители 60 национальностей, действует 4 религиозных направления:

- Центр Шадринской городской общественной организации татаро-башкирской культуры «Дуслык» общей численностью 200 человек.

- Местное отделение чечено-ингушской культуры «Вайнах» - 25 человек. Национальный центр «Азербайджан» - 300 человек.

- Местное отделение Курганской области национальной культуры казахов активистов 40 человек, всего 300 человек.

Для формирования городской политики в области патриотического воспитания при Администрации города Шадринска создан координационный совет по патриотическому воспитанию. Неоспоримый вклад в воспитание подрастающего поколения вносят городской совет ветеранов, Отдел военного комиссариата Курганской области по городу Шадринск и Шадринскому району, профессиональное общеобразовательное учреждение «Шадринская автомобильная школа» общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», общественные организации патриотической направленности, муниципальные образовательные организации, организации культуры и спорта.

В 1998 году в Государственном учреждении «Школа-интернат №6» образован первый кадетский класс. В 2004 году создана «Общеобразовательная кадетская школа-интернат среднего (полного) общего образования г. Шадринска. В 2015 году «Шадринская кадетская школа-интернат» переименована в ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат». Накоплен опыт в военно-патриотическом воспитании, ориентации учащейся молодежи на выбор военной профессии. За 2015 - 2016 годы 7 выпускников поступили в ВУЗы МО РФ, МВД РФ.

Кадеты приняли участие: во Всероссийском финале военно-спортивной игры «Победа», международном турнире по футболу (г. Санкт-Петербург), заняв - 1 место во Всероссийском кадетском форуме «Золотой эполет» (г. Москва - 1 место, г. Волгоград - III место).

7 октября 2016 года в МБДОУ «Детский сад №10 «Умка» состоялось посвящение в прокадеты детей подготовительной к школе группе. В детском саду реализуется программа «Юный патриот», цель которой: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем. Опыт данного ДОУ обобщён на межмуниципальном уровне в мае месяце 2017 года на базе «Шадринской губернаторской кадетской школы».

С 2001 года в Шадринске работает поисковый отряд им. А.Ю. Харлова.

В ФГБОУ ВПО ШГПУ в 2011 году создан студенческий поисковый отряд «Знамя победы». В период с 2012 по 2016 год отряд участвовал в пяти Вахтах Памяти в Орловской области, подняли останки 40 человек, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно в течение учебного года допризывная подготовка обучающихся юношей 10-11 классов во всех общеобразовательных организациях города Шадринска осуществляется в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Важной составляющей допризывной подготовки обучающихся юношей являются практические занятия во время прохождения ими пятидневных учебных сборов. Для проведения сборов привлекаются сотрудники Отдела военного комиссариата Курганской области по городу Шадринску и Шадринскому району, преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели ГБОУ СПО «Шадринский медицинский колледж». В 2016 году подлежало и привлечено на сборы, всего -105 человек, в стрельбах приняли участие также 105 человек.

Ведется систематическая работа по улучшению состояния здоровья молодежи и повышению качества медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу. В 2016 году было медицинским освидетельствованием охвачено 370 человек.

Комиссариат города Шадринска регулярно проводит мероприятия, направленные на военно-профессиональную ориентацию на обучение в военно-учебных заведениях допризывной молодежи в возрасте от 16 до 20 лет.

На воинском учете в 2016 году состояло 1129 в возрасте от 17 до 27 лет. Для проведения первоначальной постановки на воинский учет была создана комиссия под председательством начальника отдела военного комиссариата Курганской области по городу Шадринск и Шадринскому району. За период работы комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет отмечена удовлетворительная работа медицинских учреждений. Заметна наметившаяся тенденция к снижению доли юношей, впервые взятых под диспансерное наблюдение, что может свидетельствовать о незначительном улучшении качества лечебно-оздоровительных мероприятий среди школьников.

В городе организована работа 8 патриотических объединений военно-исторической и патриотической направленностей, количество членов которых 185 человек.

Немаловажным направлением является краеведческая работа, в городе функционируют 18 школьных музеев, музейных комнат и комнат боевой славы.

В 2015 в городе благодаря грантовой поддержке РВИО проведен фестиваль военно-исторической реконструкции «Помни войну», организатором которого выступил военно-исторический клуб «Штандарт» при участии представителей чешского и ряда российских военно-патриотических клубов. Общее количество участников фестиваля - более 5 тысяч человек.

В городе активно развивается патриотическое направление волонтерского движения молодежи. Добровольцами систематически организуются общероссийские патриотические акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Подвези ветерана», «Дерево Победы». На заседании Координационного совета по патриотическому воспитанию населения города Шадринска от 07.09.2016 решено организовать Юнармейское

движение на базе МКОУ «СОШ №2» в количестве 20 человек и на базе МКОУ СЮТ – в количестве 20 человек.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это способ решения ребёнком жизненно важных для него проблем образования, организация досуга, выбора круга общения, жизненных ценностей и ориентиров, это саморазвитие и самореализация. В городе существует множество организаций, которые дополнительно помогают детям организовать свободное от учёбы времяпрепровождение.

Учащиеся МОУ города Шадринска в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение

УДО, подведомственные Отделу образования Администрации города Шадринска	Занятость в объединениях от 6 до 18 лет, от 18 до 30 лет (на 01.12.2016 год)
МКУДО «Станция юных натуралистов»	693
МКУДО «Станция юных техников»	885
МКУДО «Дом детства и юношества»	918
МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа»	<b>595</b>
<b>Итого</b>	<b>3091 учащийся</b>

образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. В городе Шадринске существует довольно обширная система дополнительного образования детей, которая охватывает учреждения образования, культуры и спорта. В представленной таблице отражена занятость детей дополнительным образованием с использованием общеразвивающих программ дополнительного образования за последние 5 лет.

Общая занятость в муниципальных учреждениях дополнительного образования города Шадринска составила:

2014-2015 учебный год -78,6%

2015-2016 учебный год-79,3%

2016-2017 учебный год – 72,1%

УДО комитета по физической культуре, спорту и туризму	Занятость в секциях от 6 до 18 лет (на 01.12.2016 год)
МКУДО «ДЮСШ Ермак»	457
МКУДО «ДЮСШ им. Поддубного»	195
МКУДО «ДЮСШ «Гонг»	322
<b>Итого</b>	<b>974 учащийся</b>
УДО отдела культуры	Занятость в объединениях
МБУДО«Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»	480
МБУДО«Детская художественная школа им. Ф.А.Бронникова»	484
<b>Итого</b>	<b>964 учащийся</b>

Кроме этого учащиеся школ заняты в своей общеобразовательной организации внеурочной деятельностью, на сегодняшний день это обязательный элемент школьного образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В таблице отражена занятость учащихся школ внеурочной деятельностью:

МКОУ	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Лицей №1	954	815	1122	957
школа №2	473	792	1103	930
школа №4	1370	1368	689	674
школа №7	-	-	-	-
школа №8	858	845	897	958
Гимназия №9	341	460	515	810
школа №10	250	310	258	286
школа №13	439	300	270	270
школа №15	114	166	158	134
школа №20	128	130	311	330
<b>Итого</b>	<b>4927/73,4%</b>	<b>5156/75,1%</b>	<b>5323/77,4%</b>	<b>5349</b>

Общий % занятости внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях составил 75,4%.

Таким образом, можно отметить, что в каждой общеобразовательной организации создана система по развитию воспитательной деятельности, которая позволяет включить каждого школьника во внеурочную социально - значимую деятельность, также в городе работает сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Одним из показателей кружковой работы является участие обучающихся города в городских, областных, всероссийских конкурсах по разным направлениям.

В 2016-2017 учебном году в г. Шадринске было организовано участие общеобразовательных организаций города в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней в соответствии с календарём организационно - массовых мероприятий для учащихся МОУ и МУДО.

### **Оздоровление и отдых обучающихся города Шадринска**

В летний период 2016 года в городе сохранилась база городского и загородного отдыха и

оздоровления детей: ЛДП в ОО, МАУ ДЗОЛ «Салют», СОЛКД ОАО «ШААЗ».

В течение летнего периода работало 11 лагерей с дневным пребыванием детей (1 смена - 7, 2 смена - 3, 3 смена - 1) на базе МКОУ, МКУДО города Шадринска. В данных лагерях отдохнуло 1468 несовершеннолетних города Шадринска.

В период осенних каникул 2016 года в городе Шадринске традиционно состоялась профильная смена для старшеклассников «Профильная осень. Одарённые дети». В ходе проведения смены были задействованы 8 МОУ. Направления в работе смены: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, работа с детьми категории «одаренные» к предстоящим этапам «Всероссийской олимпиады школьников». Всего оздоровлено 532 несовершеннолетних.

Итого в ЛДП в период оздоровительной кампании 2016 года оздоровлено 2000 несовершеннолетних, из них 394 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Центром отдыха и оздоровления детей в городе Шадринске уже на протяжении многих лет является Муниципальное автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Салют». В период каникул лагерь открывает свои двери для всех желающих ребят из Курганской области, Свердловской области, ХМАО, детей и подростков из города Шадринска. В период оздоровительной кампании 2016 года для шадринских детей было реализовано путёвок:

2016год			
зима	весна	лето	осень
103	19	691	158
Итого: 971			

СОЛКД ОАО «ШААЗ» принимает на лечение и оздоровление детей г Шадринска, Курганской области, регионов РФ. Медицинское обслуживание и организация досуга детей - это самые важные аспекты деятельности лагеря. Весь персонал заинтересован в сохранении и укреплении здоровья детей, для чего используются и внедряются новейшие методики лечения, приобретается современное медицинское оборудование. За период оздоровительной кампании 2016 года в СОЛКД ОАО «ШААЗ» отдохнуло и оздоровилось 227 несовершеннолетних из города Шадринска.

Департамент здравоохранения Курганской области выделяет путёвки для шадринских детей в другие СОЛКД Курганской области: СОЛКД: СОЛКД «Космос» Мишкинского района СОЛКД «Романтика», СОЛКД «Зеркальный», санаторий «Озеро Горькое» СОЛКД «Лесники» Кетовского района, СОЛКД «Сосновая роща» Звериноголовского района, Путевки выдаются в ГБУ «Шадринская детская больница». За период оздоровительной кампании 2016 года в СОЛКД Курганской области отдохнуло 269 несовершеннолетних из города Шадринска

13 наших подростков 14-16 лет - победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников смогли ещё раз закрепить свои знания по школьным предметам во время пребывания на профильной смене в загородном оздоровительном лагере «Зауральские таланты» ГБОУОШИ «Курганский областной Лицей – интернат».

Итого организованным отдыхом и оздоровлением в период 2016 года было охвачено 3486 (50,4% от общего числа учащихся от 7 до 18 лет) несовершеннолетних города Шадринска.

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

1. Организация взаимодействия дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания молодого поколения.
2. Содействие развитию детских молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.
3. Совершенствование процесса патриотического воспитания граждан с применением успешно зарекомендовавших себя на практике форм и методов работы с учетом возрастных особенностей населения и складывающейся социально- экономической ситуации в городе.

4. Создание эффективно-действующей системы социально – психологического сопровождения воспитательной компоненты.

### Кадровая политика

В системе образования города Шадринска в 2016-2017 учебном году работало 1134 педагога (в предыдущем году – 1156 человек): в общеобразовательных организациях – 501 человек, в учреждениях дополнительного образования – 78 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 555 человек.

Анализ педагогических кадров свидетельствует о том, что 100% педагогов дошкольных образовательных организаций имеют педагогическое образование. Из них пенсионный возраст - 62 человека, до 30 лет- 108 человек. Количество учителей с высшим образованием - 490, что составляет 97,8 % (в прошлом году 96,7 %). Имеют высшее образование все педагоги школ: №7, №8, №15, гимназии №9, в оставшихся общеобразовательных организациях процент педагогов с высшим образованием близок к 100. Учителей пенсионного возраста - 83, до 30 лет - 98, самое большое количество учителей пенсионного возраста в школе № 8, учителей до 30 лет – в школе № 2. В учреждениях дополнительного образования высшее образование имеют 88,5 % (в прошлом году – 86,2 %). Самый высокий процент педагогов с высшим образованием на СЮТ – 94,7%, ниже в ДДЮ – 84 %. Педагогов пенсионного возраста 18, до 30 лет -12. Самое большое количество пенсионеров и молодых педагогов в ДЮСШ.

Аттестованных учителей 373, что составляет 74,5 % (в предыдущем году-72 %), самый высокий процент аттестованных педагогов в лицее № 1. Два Заслуженных учителя в школе № 8 и гимназии № 9. 31 Отличник народного просвещения. 47 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Процент награждённых педагогов в школах составляет 16 % от количества работающих.

В учреждениях дополнительного образования 78 педагогов (в предыдущем году-85), высшее образование имеют 88,5 % (в прошлом году – 86,2 %). Самый высокий процент педагогов с высшим образованием на СЮТ – 94,7%, ниже в ДДЮ – 84 %. % аттестованных педагогов составляет 78,2 % (в прошлом году -68 %). Педагогов пенсионного возраста 18, до 30 лет -12. Самое большое количество пенсионеров и молодых педагогов в ДЮСШ. Отличников народного просвещения в дополнительном образовании 11, Почётной грамотой награждены 6, процент награждённых составляет 22 %.

Информация о педагогических кадрах ОУ и УДО в 2016-2017 учебном году

ОУ, УДО	Количество педагогических работников		Из них с высшим образованием		% с высшим образованием от количества работающих	
	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016
МБОУ «Лицей № 1»	78	81	76	78	97,4 %	97,5 %
МКОУ «СОШ № 2»	62	67	61	64	98,4 %	95,5 %
МКОУ «СОШ № 4»	62	61	60	61	96,8 %	100 %
МКОУ «Открытая сменная общеобразовательная школа № 7»	22	22	22	22	100 %	100 %
МКОУ «СОШ № 8»	67	74	67	70	100 %	94,6 %

МКОУ «Гимназия № 9»	44	45	44	44	100 %	97,8 %
МКОУ «СОШ № 10»	32	32	31	31	96,9 %	96,9 %
МКОУ «СОШ № 13»	33	36	32	33	97 %	94,7 %
МКОУ «СОШ № 15»	36	33	36	33	100 %	100 %
МКОУ «СОШ № 20»	67	68	63	63	94 %	92,6 %
ИТОГО	501	519	490	500	97,8 %	96,7 %
МКУДО «ДДЮ»	25	28	21	20	84 %	71,4 %
МКУДО «СЮН»	11	11	10	10	90,9 %	90,9 %
МКУДО «СЮТ»	19	24	18	22	94,7 %	91,7 %
МКУДО «ДЮСП»	23	22	20	20	87 %	90,9 %
ИТОГО	78	85	69	72	88,5 %	86,2 %



ОУ, УДО	Образование			Количество педагогов пенсионного возраста	Награды			Категории			Количество аттестованных	% аттестованных	Количество педагогов в возрасте до 30 лет
	высшее	среднее педагогическое	среднее непедагогическое		Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Высшая	Первая	Соответствие			
Лицей № 1	76	1	1	8	-	7	9	36	18	13	67	85,9 %	12
СОШ № 2	61	1	-	13	-	-	9	25	24	1	50	80,6 %	17
СОШ № 4	60	2	-	8	-	5	6	23	27	-	50	80,6 %	4
Открытая (сменная) школа № 7	22	-	-	4	-	-	3	7	7	1	15	68,2 %	5
СОШ № 8	67	-	-	14	1	5	7	10	24	10	44	65,7 %	7
Гимназия № 9	44	-	-	7	1	8	2	16	14	-	30	68,2 %	6
СОШ № 10	31	1	-	9	-	1	4	6	14	-	20	64,5 %	13
СОШ № 13	32	1	-	6	-	1	2	7	13	2	22	66,7 %	12
СОШ № 15	36	-	-	5	-	4	2	10	9	8	27	75 %	10
СОШ № 20	63	4	-	9	-	-	3	11	40	8	48	71,6 %	12

ИТОГО	490	10	1	83	2	31	47	151	190	43	373	74,5 %	98
ДДЮ	21	2	2	4	-	-	1	6	12	-	18	72 %	2
СЮН	10	1	-	5	-	1	3	6	5	-	11	100 %	1
СЮТ	18	1	-	2	-	1	2	9	6	-	15	79 %	2
ДЮСШ	20	2	1	7	-	9	-	11	6	-	17	74 %	7
ИТОГО	69	6	3	18	-	11	6	32	29	-	61	78,2 %	12

Перед началом учебного года принято 22 молодых специалиста из них: 8- в ОУ (история-2, социальный педагог-1, физическая культура-2, начальные классы-2, технология-1), 1-в УДО, 13- в ДОУ, из них 18 вакансий: учителей начальных классов-6, математики-5, физики-2, химии-1, русского языка и литературы-4 закрыты за счёт увеличения нагрузки и совместительства.

Из представленного мониторинга видно, что проблема комплектования решается за счёт пенсионеров и увеличения нагрузки. По математике – 25 % пенсионного возраста, у 2/3 нагрузка значительно выше ставки. Русский язык- более 50 % пенсионеры, нагрузка у 3/4 значительно выше ставки. 15 учителей начальных классов работают на 2 класса. По физике 30 % пенсионеров, проблема решается за счёт совместительства. По химии 30 % пенсионеров, причём, 1 в промежутке 60-65, 1- в промежутке 65-70. В дошкольных учреждениях ситуация с кадрами значительно лучше.

Информация о численности педагогических кадров в системе образования города Шадринска на 1 сентября 2016 года.

	<25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75	> 75	<0,5	0,5-1	>1	Общий
	с1991	1986-1991-	1981-1986	1976-1981	1971-1976	1966-1971	1961-1966	1956-1961	1951-1956	1946-1951	1941-1946	до 1941				
		2	3	3	10	6	6	4	1	2			8	24	6	<0,5-8; 0,5-1-24; >1-6.
Биология		4	3	5	1	1	1			2			2	9	6	<0,5-2; 0,5-1-9; >1-6.
Географ		3	1	1	4	2		2	2					7	17	0,5-1-7; >1-17.
ИЗО		4	2	1	1	1				1			4	4	3	<0,5-4; 0,5-1-4;

																>1-3.
Ин. язык	3	14	5	7	3	7	2	6	2	3			1	9	42	<0,5-1; 0,5-1-9; >1-42.
Информ		4	3	3	1		3	1					2	6	7	<0,5-2 0,5-1-6; >1-7.
История	4	7	8	2	1		2	3					2	16	9	<0,5-2; 0,5-1-16; >1-9.
Математ	1	3	6	3	7	5	7	4	2	3	1			13	29	0,5-1-13; >1-29.
МХК		2	1			1							3	1		<0,5-3; 0,5-1-1.
ОБЖ		2	1		1	2	1		1				2	6		<0,5-2; 0,5-1-6.
Обществ	4	8	6	3	1		2	2					17	9		<0,5-17; 0,5-1-9.
Пед-псих	1	2	5	1	1									8	2	0,5-1-8; >1-2.
Русский язык	6	4	4	7	7	5	8	25	1	2				12	37	0,5-1-12; >1-37.
Соц педагог	1		2			2	2	1						8		0,5-1-8.
Технолог		4	4	2	2	4	1	3	1				2	8	11	<0,5-2; 0,5-1-8; >1-11.
Нач классы	7	11	6	10	29	19	15	6	7	1				96	15	0,5-1-96; >1-15.
Физика	1	1	1		1	3	3	3	1				2	5	7	<0,5-2;

																0,5-1-5; >1-7.
Ф-ра	7	7	6	4	6	1	2	1	2					6	30	0,5-1-6; >1-30.
Химия		2		2	1	1	1	1	1	1			1	6	3	<0,5-1; 0,5-1-6; >1-3.
Эконом	1	1	1										3			<0,5-3.

### Дошкольное образование

	<25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75	> 75	<0,5	0,5-1	>1	Общий
	с1991	1986-1991-	1981-1986	1976-1981	1971-1976	1966-1971	1961-1966	1956-1961	1951-1956	1946-1951	1941-1946	до 1941				
Воспит	20	58	70	70	48	39	38	24	16		1			356	29	0,5-1-356; >1-29.
Инстр. по физо	2	4	2	6	1	3	1	1						20		0,5-1-20.

Муз.рук.	2	2	2	2	4	1	8	5	4	1				13	17	0,5-1-13; >1-17.
Пед-псих	1	7	4	4	2	1	1	1	1	1			3	20		<0,5-3; 0,5-1-20.
Соц пед		1	1			3								5		0,5-1-5
Уч-деф						2								1	1	0,5-1-1; >1-1
Уч-лог	3	8	6	2	3	4	5	1					2	25	5	<0,5-2; 0,5-1-25; >1-5
Проч пед раб																

С каждым годом проблема комплектования становится острее. Катастрофическое положение с учителями начальных классов, учителями математики, русского языка, физики, химии. И выпускники школ даже по целевым направлениям не хотят поступать на перечисленные специальности. С 2014 года договоры о целевом обучении заключает с выпускниками Отдел образования Администрации города Шадринска. В 2014 году заключено 3 договора, учатся 3 человека; в 2015 году - 6 договоров, учатся 6; в 2016 году -12, учатся 10.

С сентября 2014 года действует новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276. По данному направлению в образовательных организациях в соответствии с требованиями разработаны планы мероприятий по подготовке педагогов к аттестации с назначением ответственных, ежегодно на августовских педагогических советах освещается вопрос по нормативно-правовой базе, связанной с аттестацией, проводится анализ деятельности по данному направлению, планируется методическая работа с аттестующимися педагогами на текущий учебный год с учётом индивидуальных возможностей каждого педагога.

В дошкольных образовательных учреждениях 386 - 71,7% (2015 – 76,1%) педагогов аттестовано: из них 118-21,9% (116) имеют высшую категорию, 201-37,3% (184) – первую, 67-12,5% (63) – соответствие занимаемой должности; 152 педагога – 28,3% (2015 - 24% - 114 педагогов) не аттестованы (новые условия прохождения аттестации, педагоги нового детского сада).

Аттестованных учителей 373, что составляет 74,5 % (в предыдущем году-72 %), самый высокий процент аттестованных педагогов в лицее №1. В дополнительном образовании % аттестованных педагогов составляет 78,2 % (в прошлом году -68 %).

#### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

В соответствии с ФЗ- №273 «Об образовании в РФ» педагоги проходят курсы повышения квалификации раз в 3 года. Данное направление нам помогает реализовывать Шадринский государственный педагогический университет и институт развития образования и социальных технологий Курганской области.

На повышение квалификации в 2017 году выделено 975 000 руб. На 1 мая 2017 года освоено 47% лимита. В 2017 году в первую очередь необходимо пройти курсовую подготовку учителям, планирующим работать в 2017-2018 учебном году в классах.

В начале 2016-2017 учебного года ИМК проведена сверка базы данных комплектования педагогическими кадрами образовательных организаций. Сформирована заявка на плановые и целевые курсы повышения квалификации, составлен перспективный план ее выполнения, который отслеживался и корректировался в течение всего учебного года

Педагогические работники образовательных организаций проходят курсы на базе ГАОУ ДПО «Институт развития и социальных технологий» Курганской области, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», ММИЦ северо-западного округа.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации  
в 2016-2017 учебном году

№	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Организация дополнительного образования детей

	Обучающие организации			
1.	ИРОСТ	91	88 (из них 29 госзадание)	1
2.	КГУ		1	
3.	ШГПУ	53	163	12
4.	КПК			
5.	КТК			

Во исполнении плана мероприятий по проведению мониторинга хода подготовки и введения новых стандартов особое внимание уделяется курсовой подготовки по проблеме введения и реализации ФГОС. Результатом данной работы является то, что все педагоги дошкольных образовательных организаций и учителя начальных классов имеют курсы повышения квалификации по данной тематике. Также прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО 98,6% учителей, преподающих в 5-х классах, 98,8% в 6-х классах, 92% планирующих преподавать в 7-х классах (данные по состоянию на 09.06.2017г).

Одной из форм повышения квалификации педагогов является участие в фестивале педагогического мастерства. Муниципальный этап конкурса проводится ежегодно по плану работы в преддверии регионального этапа в целях выявления и поддержки творчески работающих и талантливых педагогов. Участники фестиваля педагогического мастерства 2017 (далее - Конкурс) были представлены по двум номинациям: «Учитель мастер» (для учителей общеобразовательных школ), «Лучший воспитатель» (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций). Победителями стали: Климова Светлана Валерьевна (учитель английского языка МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2») в номинации «Учитель - мастер» и Зырянова Ксения Валерьевна (музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №7 «Крепыш») в номинации «Лучший воспитатель». К.В. Зырянова приняли участие в областном этапе конкурса и заняла 3 место в номинации «Лучший воспитатель».

**Сравнительный анализ участия педагогов города  
в Фестивале педагогического мастерства с 2014-2017гг.**

	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Количество участников всероссийского этапа
2014-2015	8	6	2	1	1
2015-2016	11	6	2	1	-
2016-2017	9	6	1	1	-

В 2016-2017 учебном году был проведен конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют-2017» с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности. В конкурсе приняли участие 7 молодых педагогов из 5 общеобразовательных организаций города Шадринска: МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют - 2017» проходил в три этапа:

✓ I этап - смотр «Портфолио молодого специалиста» (с 05.04 по 12.04.2017).

В этот период жюри оценивало «Портфолио» по критериям, критерии были разработаны в соответствии с листами экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на 1 категории, таким образом молодые педагоги приступили к наполнению портфолио для дальнейшей аттестации. Отмечена работа по наполнению портфолио с молодыми специалистами в МКОУ «СОШ № 2» и МБОУ «Лицей № 1».

✓ II этап - «Открытый урок в незнакомом классе» проходил на базе МКОУ «Гимназия № 9» 12.04.2017 г., 13.04.2017 г. на базе МБОУ «Лицей № 1» была проведена городская игра «Битва умов». В этом году молодые педагоги проводили уроки в незнакомом классе обязательно в присутствии наставника, по окончанию урока-занятия был проведен самоанализ и анализ урока наставником. Всего было проведено 3 урока, 3 занятия и интеллектуальная игра.

По решению жюри был определен лучший урок и лучшее занятие. Впервые за все время проведения конкурса лучшим уроком признан урок физической культуры Поповой Ольги Викторовны МКОУ «СОШ №2». Лучшее занятие (мероприятие) провел Пришвицын Дмитрий Валерьевич МБОУ «Лицей №1».

✓ III этап - публичное выступление молодого специалиста «Моя профессия - педагог» (27.04.2017г, на базе МКОУ «Гимназия № 9»).

По итогам трёх этапов определён победитель конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют - 2017», им стал педагог-организатор МБОУ «Лицей № 1» Пришвицын Дмитрий Валерьевич.

Все призеры и победитель конкурса награждены грамотами Отдела образования, вручены денежные премии. Грамотами Отдела образования награждены 3 молодых педагога за участие в конкурсе «Педагогический дебют-2017».

С целью изучения, обобщения и распространения профессионального педагогического опыта на муниципальном уровне ежегодно публикуется сборник по обобщению опыта работы педагогов школ города «Материалы из опыта работы общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации». В 2017 году издан 5 выпуск.

Ежегодно в марте – апреле делается запрос в школы города о желающих учиться по целевому направлению на педагогические специальности. В 2014 году заключено 3 договора, учатся 3 человека; в 2015 году - 6 договоров, учатся 6; в 2016 году -12, учатся 10.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации города.
2. Внедрение нового порядка аттестации педагогических кадров. Увеличение % аттестованных педагогов в среднем до 92 % .
3. Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС согласно плану и финансированию.

На основании вышеизложенного основными задачами в работе Отдела образования Администрации города Шадринска на 2017-2018 учебный год необходимо считать:

- Реализация Указов Президента Российской Федерации.



- Обеспечение реализации региональных и муниципальных планов, направленных на повышение качества образования
- Создание условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
- Систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечение в школу молодых специалистов.
- Выполнение графика реализации дорожной карты по ликвидации очередности в ДООУ для детей от 1,5 до 3.
- Реализация целевых программ Отдела образования.