

Итоги деятельности
Отдела образования Администрации города Шадринска
за 2015-2016 учебный год

Внутриаппаратная работа. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Отдела образования.

Отдел образования Администрации города Шадринска в 2015-2016 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исполняя Указы Президента РФ и Послание Президента Федеральному собранию, и была направлена на разрешение существующих проблем, прежде всего, организационно-педагогического характера:

- Привлечение молодых специалистов в образовательные организации города.
- Выполнение в полном объеме мероприятий муниципальной целевой программы «Ликвидация очередности в Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2016 годы».
- Принятие мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений и доведение их до действующих нормативов.
- Увеличение охвата школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска всеми формами питания.
- Обеспечение доступности, многообразия и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития города.
- Предоставление возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечение их адресной поддержки.
- Формирование нравственно и физически здоровой личности, обладающей навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
- Создание условий для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии, обеспечение их индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
- Совершенствование системы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи. Увеличение возврата детей родителям (в кровную семью).
- Осуществление эффективной профилактической работы в среде детей по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (в том числе самовольных уходов с мест проживания и употребления психоактивных веществ)

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по реализации муниципальных программ, согласно плану, целевым показателям и по мере финансирования; которое согласно законодательству РФ осуществляется только по утвержденным целевым программам.

Отделом образования в 2015-2016 учебном году разработаны и реализуются семь муниципальных программ:

- Муниципальная Программа «Развитие образования в городе Шадринске на 2012-2015годы и на 2016-2018 годы»;
- Муниципальная программа «Организация питания и обеспечения санитарного благополучия образовательных организаций города Шадринска на 2015-2017 годы»;
- Муниципальная Программа «Комплексная безопасность муниципального образовательного учреждения на 2014-2016 годы»;
- Муниципальная Программа «Муниципальный социальный проект "Поддержка молодых специалистов в социальной сфере в городе Шадринске на период 2011-2015 и на 2016-2018 годы»;
- Муниципальная Программа «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Шадринска на 2013-2016 годы и на 2016-2018г»;
- Муниципальная Программа «Ликвидация очередности в Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2016 годы»;
- Муниципальная Программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2013-2015 годы»

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации города Шадринска на 2015-2016 учебный год было проведено 17 аппаратных совещаний, на которых рассмотрено 62 вопроса специалистов центрального аппарата, отдела опеки и попечительства и методистов информационно – методического кабинета. Руководителем Отдела образования проведено 15 совещаний с руководителями МКО, рассмотрено 43 вопроса. Подготовлено 622 проекта постановлений Администрации города Шадринска, 32 проектов распоряжений Администрации города Шадринска, 336 приказов по основной деятельности.

Специалистами Отдела образования проведено 21 плановых (тематических) и 11 оперативных контролей за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений города Шадринска.

Исходя из изложенного, приоритетными задачами специалистов Отдела образования в 2015-2016 учебном году следует считать:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории муниципального образования – город Шадринск, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2013 года, поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МКОУ в пределах своей компетенции,
- создание целостного образовательного пространства в городе, создание условий для реализации доступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования детей и взрослых,
- ликвидация очередности в МКДОУ для детей 3-7 лет, выполнение графика реализации дорожной карты по ликвидации очередности в ДОУ,
- разработка нормативно-правовых актов в пределах своей компетенции и контроль их исполнения,
- информатизация образования,
- реализация кадровой политики в сфере образования, обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, распределение лучших образцов педагогического

опыта с целью формирования позитивного образа педагога в общественном сознании,

- совершенствование содержания и технологий образования. Сопровождение деятельности образовательных учреждений по переходу на ФГОС нового поколения,

- развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи. Создание условий для успешной социализации и саморазвития обучающихся и воспитанников.

- сохранение и укрепление здоровья школьников,

- улучшение материально-технической и учебно-материальной баз муниципальных казенных образовательных организаций.

Методическая работа

Методическая работа Отдела образования Администрации города Шадринска в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с приказом Отдела образования Администрации города Шадринска от 03.9.2015 г. № 281 «Об организации методической работы в 2015-2016 учебном году». Утвержден состав научно – методического совета. Определена работа 20 межшкольных методических объединений учителей-предметников, педагогов-организаторов, педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, 5 творческих групп учителей начальных классов, творческая группа заместителей директоров, курирующих учителей начальных классов, 4 постоянно действующих семинара. В городе работает 8 опорных школ и 9 проблемных групп по преемственности «Детский сад-школа».

Методическая работа педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с приказом Отдела образования Администрации города Шадринска «О назначении руководителей ГМО МКДОУ» в индивидуальных и групповых формах. В городе Шадринске организована сеть методических объединений педагогических работников ДОУ, включающая руководителей ДОУ, старших воспитателей, методистов, заместителей по воспитательной работе, инструкторов по физическому развитию, музыкальных работников, педагогов психологов, руководители по изобразительной деятельности, воспитателей групп раннего возраста, воспитателей речевых групп, учителей – логопедов, социальных педагогов, воспитателей групп старшего дошкольного возраста.

Единой методической темой в учебном году стала «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС». В течение года городские методические объединения учителей-предметников работали над развитием условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу научно–методический совет (далее - НМС) в соответствии с Положением, утвержденным руководителем Отдела образования Администрации города Шадринска. Согласно плану работы, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги реализации Программы развития за 2011-2015 общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Шадринска.

- Присвоение статуса «авторской» программе дополнительного образования детей «Архитектурное развитие» и «Живопись» педагога МКУДО «РИТМ».

- Итоги ВОШ регионального уровня.
- Изменения в процедуре аттестации педагогических работников.
- Результаты диагностических работ по математике в 11 классе.
- Результаты мониторинга формирования УУД в 5-х классах.
- Система профорientационной работы в ОО на примере МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».
- Организация учебно – исследовательской деятельности в ОО на примере МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».
- Согласование муниципального сборника статей «Педагогический Шадринск».

В целях выявления и поддержки творчески работающих и талантливых педагогов города Шадринска, распространения их опыта работы был организован и проведен ежегодный муниципальный этап областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства 2016» (далее - Конкурс) по двум номинациям. Победители: Самарина Татьяна Геннадьевна (учитель английского языка МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4») в номинации «Учитель - мастер» и Хохлова Дарья Андреевна (логопед МКДОУ «Детский сад № 23») в номинации «Воспитать человека» представляли город Шадринск на областном Конкурсе, по результатам которого Хохлова Д.А. заняла третье место.

Номинация	2013 Место/ ФИО	2014 Место/ ФИО	2015 Место/ ФИО	2016 Место/ФИО
Учитель - мастер	Участник- Колесников И.А – Гимназия	5 - Константинова Е.В. – Лицей	-	Участник – Самарина Т. Г.- школа №4
Воспитать человека	2 - Лукиных О.И. – д/с №36	-	1 – Щетинина О.В. - д/с №24	3- Хохлова Д.А.- д/с №23
Сердце отдаю детям	-	1- Ланцева Н.С. - СЮТ	-	

На региональном уровне в городе работают 11 инновационных площадок.

Образовательная организация	Наименование площадки
МКОУ «Гимназия №9»	Психолого-педагогические условия развития интеллектуальной одаренности обучающихся гуманитарной гимназии
МКОУ «СОШ № 15» г.	Апробация федерального государственного

Шадринска	образовательного стандарта основного общего образования. Реализация системно-деятельностного подхода
МКОУ «Лицей №1»	Инновационный пилотный проект: Использование конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Березка» г. Шадринск»	Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ по теме «Я – гражданин России»
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга» г. Шадринска	Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ по теме «Щедро Зауралье талантами»
МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №7 «Крепыш» МКДОУ «Детский сад №4» МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка»	Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования. Разработка нормативно – правовой базы обеспечения введения ФГОС ДО
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок»	Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования. Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Малышок» МКДОУ «Детский сад №5»	Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования. Организация предметно - пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Педагоги города Шадринска активно делятся опытом своей педагогической работы, в том числе через публикации в сборниках трудов ИРОСТ, ШГПИ, Отдела образования и других изданиях различного уровня, через диссеминацию опыта работы на интернет-ресурсах.

Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Муниципальный	25%	28%	23,6%
Региональный	5,2%	7,8%	7,5%
Федеральный	4,8%	6,4%	8,5 %
Международный	2,6 %	3,4%	3%

На муниципальном уровне ежегодно публикуются материалы из опыт работы педагогов по подготовке школьников к сдаче ГИА; по итогам межмуниципальных педагогических чтений совместно с Шадринским районом издается сборник статей; в 2015 году был издан и опубликован на сайте Отдела образования сборник учебно-методических статей «Педагогический Шадринск» в двух частях.

Основные проблемы деятельности ИМК:

1. Недостаточный контроль за работой инновационных площадок в части распространения наработанного опыта.
2. Низкий процент диссеминации педагогического опыта сотрудниками образовательных учреждений.

Задачи информационно – методического кабинета на 2016-2017 учебный год:

1. Реализация муниципальных программ Отдела образования.

2. Оказание информационной и методической помощи, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

3. Проведение мониторинга по выявлению уровня форсированности профессиональных компетенций, профессиональных затруднений педагогов.

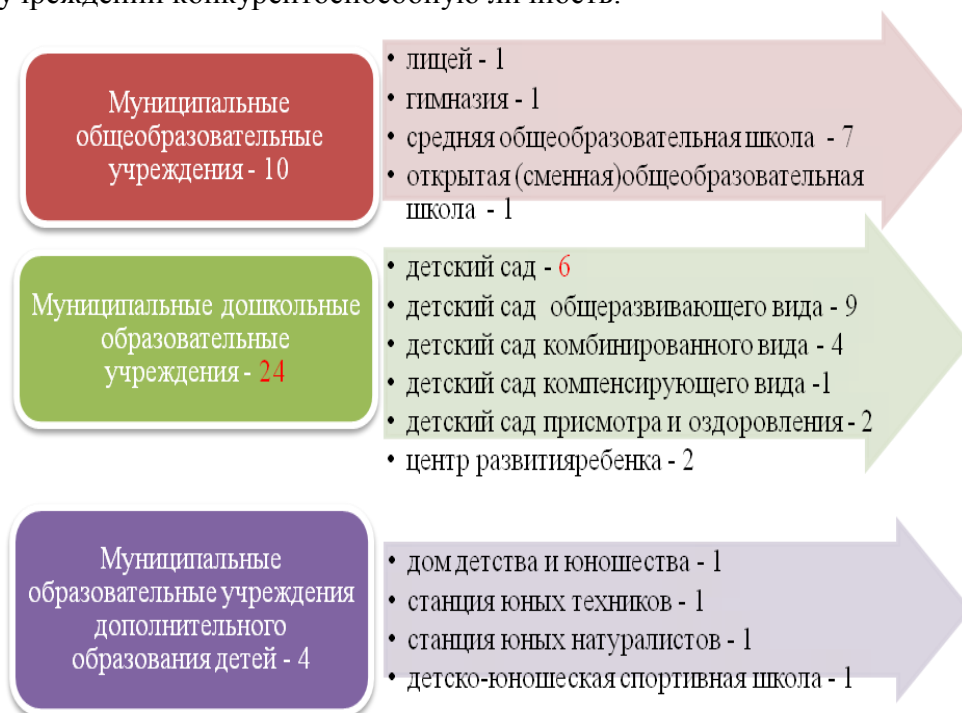
4. Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.

5. Вовлечение всех ОО города в движение самообучающихся организаций образования Курганской области.

Работа с подведомственными образовательными организациями

Муниципальная система образования города Шадринска представляет собой разноуровневую, многофункциональную сеть.

На территории города Шадринска функционирует сеть лицензированных муниципальных казённых образовательных учреждений разного типа и вида, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. Деятельность системы образования города Шадринска в 2015-2016 учебном году, как и все предшествующие годы, была направлена на обеспечение нового качества образования, позволяющего сформировать в стенах муниципальных казённых образовательных учреждений конкурентоспособную личность.



Образовательная сеть города Шадринска в 2015-2016 учебном году сохранена. Осенью 2015 году открыто новое дошкольное учреждение МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка» в северо-восточной части города 295 мест.

Дошкольное образование

Цель дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Направления работы:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Систематизация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях на основе интеграции и реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Активизация работы по созданию условий в дошкольных образовательных учреждениях по исполнению законодательства в части обеспечения охраны жизни, здоровья и безопасности детей дошкольного возраста.

По состоянию на 01.01.2016 в городе функционирует 25 дошкольных организаций, подведомственных и подконтрольных Отделу образования Администрации города Шадринска. Из них: Центр развития ребенка – 2, детский сад общеразвивающего вида – 8, детский сад присмотра и оздоровления – 2, детский сад комбинированного вида – 3, детский сад компенсирующего вида – 1, детский сад – 9.

Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет охватить лишь 77,1% детей дошкольного возраста. Демографические процессы в городе Шадринске характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения. Сеть действующих дошкольных организаций не удовлетворяет потребность населения города Шадринска в определении детей в них, и как следствие, не в полной мере обеспечивает государственные гарантии доступности дошкольного образования. На регистрационном учёте для устройства в дошкольные организации возрасте от 1,5 до 4 лет состоит 1501 ребёнок. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается тенденция снижения очерёдности на 130 человек. Дети в возрасте 4-7 лет все обеспечены местами в дошкольных организациях. Проблема общедоступности дошкольного образования решается сегодня за счет вариативных форм получения дошкольного образования: кратковременное пребывания детей в ДОУ, патронаж на дому, консультационные центры, клубы. Процент охвата неорганизованных детей дошкольным образованием составляет 88%. Таким образом, общий охват детей различными формами дошкольного образования составляет 96%. В связи с этим важно продолжать постоянно оказывать психолого-педагогическую помощь родителям, воспитывающим детей на дому.

Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях мест. Необходимо принятие комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет.

В связи с введением ФГОС ДО основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического состава является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовывать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Реализуя педагогическую деятельность в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, в соответствии с научными современными концепциями дошкольного воспитания и признании самооценности дошкольного периода.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
 - Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.
- Учитывая то, что детский сад посещает ребенок, не читающий и познающий мир через взаимодействие с предметным окружением, крайне важна содержательная развивающая предметно-пространственная среда развивающая среда. Во многих дошкольных организациях она не соответствует современным требованиям, ФГОС ДО. Длительное недофинансирование дошкольного образования делает задачу укрепления материально - технической базы и ресурсного обеспечения учреждений одной из важнейших.

Итоги образовательной деятельности МКДОУ в 2015-2016 учебном году.

Планирование годовых задач ДОУ по направлениям деятельности:

Физическое развитие. Охрана здоровья детей.	МКДОУ № 2,3,4,5,6,7,8,9,14,15,16,18,21,22,23,24,25,26,27,30,33,35,36.
Познавательное развитие.	МКДОУ №3,8,9,10,22,24,35,36
Речевое развитие	МКДОУ №8,24,27,35
Художественно-эстетическое развитие.	МКДОУ №7,18,24,27,35
Социально-коммуникативное развитие.	МКДОУ №2,8,15,18,22,23,24,27,35,36.
Задачи процесса управления ДОУ, методической работы в рамках ФГОС ДО.	МКДОУ №2,4,5,6,7,8,9,10,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25,26,30,33,35,36.

С 2013-2014 учебного года результаты освоения образовательной программы оцениваем по созданным условиям её реализации. Каждое дошкольное образовательное учреждение в виде аналитической справки предоставляет в конце учебного года информацию по следующим критериям:

- Наименование программ, по которым работает МКДОУ.
- Всего детей в подготовительной группе.
- Положительные тенденции.
- Отрицательные тенденции.
- Планируемые задачи на будущий год по результатам мониторинга.

Освоение примерных общеобразовательных программ дошкольного образования МКДОУ города Шадринска

№ п/п	Примерная общеобразовательная программа.	МКДОУ, работающие по программе в этом году (прошлом году).
-------	--	--

1	«Радуга», Т.Н.Доронова	7 (7) МКДОУ №8,16,18,23,21,26,30.
2.	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы	12 (10) МКДОУ №3,4,5,6,7,10,15,22,27, 33,35,36.
3	«Детство», под ред. Т.И.Бабаевой	5(5) МКДОУ №2,9,14,17,25.
4	«Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой	1(1) МКДОУ №24

Количество выпускников МКДОУ города Шадринска

МКДОУ	Количество выпускников
МКДОУ «Детский сад №2 «Родничок»	22
МКДОУ «Детский сад № 3»	18
МКДОУ «Детский сад №4»	18
МКДОУ «Детский сад №5 «Созвездие»	25
МКДОУ «Детский сад № 6 «Рябинка»	23
МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 7 «Крепыш»	12
МКДОУ «Детский сад №8 «Ласточка»	20
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка»	51
МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка»	19
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Яблонька»	46
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Колокольчик»	40
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Радуга»	72
МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 18 «Ромашка»	49
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21	35
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»	17
МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида №23 «Солнышко»	31
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Березка»	39
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25	22
МКДОУ «Детский сад № 26»	42
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27»	24
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Аленушка».	9
МКДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 33 «Светлячок».	61
МКДОУ «Детский сад № 35 «Малышок».	65
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36 «Сказка».	21
Всего детей - выпускников МКДОУ	781 (724 прошлый учебный год)

В целом, выпускники ДОУ готовы к обучению в школе: данные педагогической диагностики подтверждаются и данными психологической диагностики. В процессе диагностики исследовались познавательная сфера (мышление, память, внимание, зрительно-моторная координация, речевое развитие) и личностная сфера (мотив, самооценка, самочувствие, активность, настроение) дошкольников. Анализ результатов

личностных особенностей свидетельствует о достаточном уровне развития детей: преобладает положительное отношение к школе, процессу обучения, что дает возможность надеяться на достаточно легкую степень адаптации к новому социальному институту.

Ежегодно проводятся городские массовые мероприятия, объединяющие дошкольные образовательные учреждения города:

- в феврале 2016 года традиционно прошел городской спортивный праздник «Зимние состязания на приз Деда Мороза», принимали участие детские команды МКДОУ № 8, № 9, № 5, № 26.

- На муниципальном уровне педагоги дошкольных образовательных учреждений участвовали в конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства-2016 года» с 15.12.2015 по 28.02.2016 в номинации «Воспитать человека» (МКДОУ № 3, МКДОУ №9, МКДОУ №15, МКДОУ № 17, МКДОУ №23, МКДОУ №27, МКДОУ № 33, МКДОУ № 35, МКДОУ № 36). По итогам очного этапа для участия в очном вышли пять ДОУ: МКДОУ № 15, № 23, № 27, № 35, № 36. Диплом победителя и право представить город Шадринск на областном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства-2016» получила Хохлова Д.А., учитель-логопед МКДОУ № 23, где она заняла третье место. Дарья Андреевна на областном конкурсе продемонстрировала увлечённость своей профессией, высокий уровень владения эффективными методами, технологиями и средствами обучения.

- Состоялся VIII городской детский фольклорный фестиваль « Шадринские гусельки - 2016» 24.03.2016 года, участвовали МКДОУ № 22,15,23,27. Организатор фестиваля МБУ Центр народной культуры «Лад».

- 29 марта 2016 года на базе МКДОУ № 4, № 33 состоялась дискуссионная площадка в рамках реализации сетевых инновационных проектов «Введение ФГОС в системе дошкольного образования» по теме: Проектирование части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений: технологии, условия, ресурсы».

- 15 июня 2016 года на базе МКДОУ «Детский сад №35 «Малышок» в рамках работы инновационной площадки состоялся межмуниципальный семинар-практикум на тему «Актуальные вопросы работы ДОУ по организации предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО».

- В городском конкурсе по лего-конструированию, посвященному «110-летию со дня рождения А.Л. Барто» приняли участие МКДОУ № 36, МКДОУ № 16.

- Все, работающие в первую половину лета дошкольные организации, принимают участие на разных площадках в городском празднике, посвященном «Дню защиты детей».

Работа логопедических пунктов

В 2015-2016 учебном году логопедические пункты функционировали в МКДОУ №2, 3, 5, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 24, 26, 27, 33, 35, 36. (в сравнении с 2014-2015 учебным годом, логопедический пункт открыт в МБДОУ №10). Всего выявлено с нарушениями речи детей – 679 детей (676 детей – 2014-2015 учебный год).

Классификация речевых нар Сведения о движении	Общее недоразвитие речи	Фонетическ ие нарушения	Фонематиче ские нарушения	Фонетико- фонематиче ские	Заикание	Итого	2015

детей.								
	С фонетическим дефектом	Без фонетического дефекта						
Принято на логопункт	118	12	114	45	124	2	415	472
Выпущено	59	6	108	17	85	-	275	304
Оставлено для продолжения коррекционной работы	53	4	35	21	33	1	147	143
Выбыло	7	1	5	2	1	-	16	13

При анализе своей работы учителя – логопеды отмечают:

Положительные тенденции:

- Большинство детей выпущено с логопункта со значительным улучшением речи.
- Заинтересованность семей в результативности работы с ребенком, что способствует значительно более быстрому улучшению речи детей.
- Использование инновационных технологий.

Отрицательные тенденции:

- Утяжеление речевых диагнозов.
 - Увеличение количества детей, нуждающихся в коррекционной работе учителя – логопеда невозможность оказания всем детям помощи на логопедическом пункте.
 - Не все родители (законные представители) качественно выполняют рекомендации логопеда по закреплению поставленных звуков с детьми дома.
- Перспектива:

- Проведение коррекционной работы с детьми подготовительной и старшей групп.
- Продолжать повышать уровень профессионального мастерства, а также использование информационных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-логопедической работе.
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями) через использование информационно - компьютерных технологий, сайт детского сада, выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации и занятия.

Прослеживается положительная динамика в коррекции речи детей, посещающих логопедические пункты. Проводится работа специалистов с педагогами ДОУ, выступления на городских методических объединениях. Своевременно осуществляется мониторинг детей для зачисления их на логопедический пункт с тяжёлыми нарушениями речи. Специалисты стали отмечать заинтересованность родителей в результативности работы с ребёнком, включение их в коррекционную работу. Для родителей разрабатываются брошюры, памятки с практическими упражнениями, играми с целью повышения педагогической компетентности. Учителя – логопеды тесно взаимодействуют с воспитателями групп в процессе индивидуальной работы с детьми.

Впервые в этом году проведён рейтинг по организации методической работы с педагогами в ДОУ.

МДОУ / Показатель	Участие в мероприятиях Отдела	Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов	Организация мастер-класса на базе своего ДОУ педагогов с (В) категорией	Участие в тематических проверках ДОУ г. Шадринска	Проведение открытых мероприятий на городском уровне (не считая «Мастер-класса»)	Участие педагогов в мероприятиях ШГПИ, ИРОСТ и других	Публикации статей	Аттестация педагогов на высшую категорию	Награждение педагогов	ИТОГО
№ 2	2	2	1	-	-	4	3	2	5	19
№ 3	1	1	1	-	-	11	16	1	6	37
№4	1	1	1	-	-	3	4	1	3	14
№5	2	-	-	-	1	15	12	-	-	30
№6	1	-	1	-	-	7	8	1	1	19
№7	6	1	-	1	2	12	6	3	4	35
№8	2	1	1	-	-	1	1	-	1	7
№9	9	4	1	1	-	10	24	2	6	57
№10	3	-	-	-	-	8	5	-	-	16
№14	3	1	-	-	-	3	2	-	1	10
№15	-	3	-	-	2	13	1	-	2	21
№16	3	8	1	-	2	33	2	3	15	67
№17	4	7	2	1	2	11	6	2	2	37
№18	4	5	1	-	-	9	27	2	3	51
№21	2	4	1	1	-	13	-	1	2	24
№22	4	-	-	-	-	-	3	-	6	13
№23	4	-	1	-	1	6	7	1	2	22
№24	10	9	1	-	1	10	9	2	8	50

№25	1	-	-	2	-	6	7	-	2	18
№26	3	-	1	-	7	14	9	1	-	35
№27	1	1	-	-	-	9	-	1	1	13
№30	-	-	-	-	-	4	1	-	1	6
№33	13	-	-	-	-	20	29	3	10	75
№35	9	8	2	-	3	20	3	3	1	49
№36	1	3	1	-	-	1	4	3	3	16

Администрации дошкольных образовательных учреждений с невысоким количеством баллов необходимо обратить внимание на результаты и грамотно спланировать методическую работу на новый учебный год, при этом, ещё и учитывая требования профстандарта.

В плане методической работы по дошкольному образованию на новый 2016-2017 учебный год необходимо:

- Создать условия для инновационной деятельности, обеспечить формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования.
- Выстроить гибкую внутреннюю систему непрерывного профессионального развития на основе профессионального стандарта педагога.
- Создать условия для реализации ДОО как самообучающейся организации.

Положительные индикаторы:

1. Увеличилось количество детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории города Шадринска, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, практически на 5% от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории города Шадринска: в 2012 году охват дошкольными образовательными учреждениями составлял 72,4%, в 2015 году – 77,1%.

2. Ежегодного уплотнения групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях – 274 места;

3. Открытия двух новых дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ № 5, МБДОУ № 10) на 571 место;

4. Открытия группы полного дня на 25 мест в детском центре «Непоседы» (негосударственный сектор).

5. В связи с введением дополнительных мест все дети в возрасте 3-7 лет посещают дошкольные образовательные учреждения в режиме полного дня; детям раннего и младшего дошкольного возраста образовательные услуги предоставляются через вариативные формы: «Прогулочные группы», патронаж на дому, посещение праздников.

6. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг на основе использования современных образовательных технологий и введения ФГОС ДО, способствующее обеспечению равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

4. При Отделе образования Администрации города Шадринска и в 20-ти дошкольных организациях созданы и функционируют консультационные центры по

оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей на дому.

5. Во всех дошкольных организациях успешно осуществляется процесс формирования правовой и психолого-педагогической культуры родителей посредством различных форм взаимодействия, на общегородском уровне – через традиционную конференцию для родителей, которая проводится раз в два года.

Отрицательные индикаторы:

1. Не созданы «Центры игры и игрушек» на базе МКДОУ № 2, № 15, № 27, № 36 для детей, не посещающих дошкольные организации.

2. Не изысканы возможности по открытию микрогрупп на дому многодетных семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Проблемы:

1. Невозможность осуществления комплексной и инновационной работы по поддержке раннего обучения, воспитания, развития детей в режиме полного дня из-за сохранения очередности в дошкольные организации для детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 3-х лет.

2. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

3. В некоторых случаях формальный переход на новый уровень содержания и организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО с учётом индивидуальных потребностей воспитанников.

4. Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.

5. Недофинансирование дошкольного образования, не соответствие развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям, ФГОС ДО.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год:

1. Выполнение в полном объеме мероприятий муниципальной целевой программы «Ликвидация очередности в Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2016 годы».

2. Обеспечение эффективного использования вариативных форм дошкольного образования с учетом условий и возможностей каждого дошкольного образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и выполнение федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Обеспеченность учебниками

На 2015-2016 учебный год ставились следующие задачи:

1. Сохранение достигнутого 100% уровня обеспеченности учебниками из фондов школьных библиотек учащихся общеобразовательных учреждений.

2. Повышение квалификации, содействие распространению опыта.

3. Оказание методической помощи учителям географии, ИЗО, черчения, ОРКСЭ, школьным библиотекарям, музыки.

100% обеспеченность учебниками сохраняется уже третий учебный год при условии, что по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре имеется не менее класса-

комплекта. Об этом говорят результаты мониторинга, который проходит в середине сентября. Причем:

	Начальное общее образование (%)	5 КЛАСС (%)	Основное общее образование (%)	Среднее общее образование (%)
ИЗО	99,8	65	49	
Музыка	100	57	51	
Технология	99,2	82	74	100
Физическая культура	76	55	32	48
МХК				100

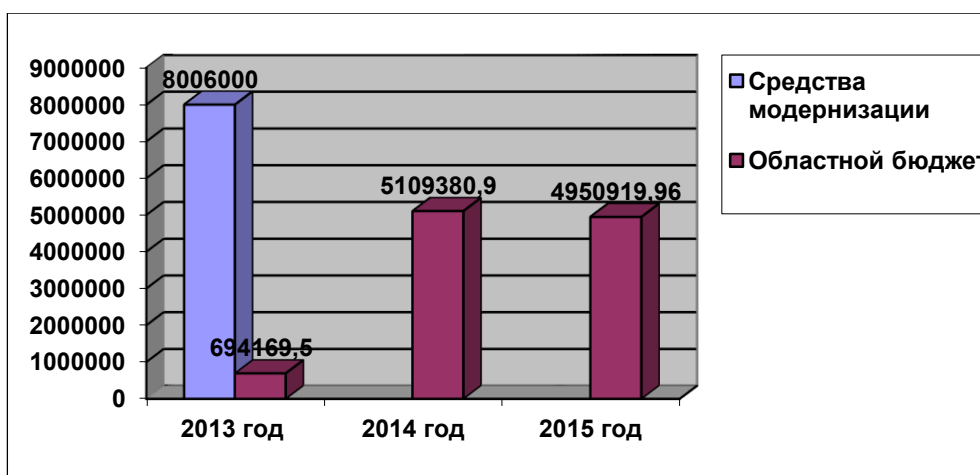
В начале декабря 2015 года был проведен предварительный анализ состояния учебных фондов школьных библиотек в образовательных учреждениях и формирование предварительного заказа на учебники для учащихся по городу в 2016 году. Он составлялся следующим образом: для 6-х классов всех ОУ и 8 класса (школа №15 как пилотная площадка по апробации ФГОС) закупали учебники на соответствие ФГОС, и обновление фонда должно быть в пределах 10%.

Далее была проведена следующая работа:

- ✓ Обновление муниципального банка данных «Обменный фонд учебников».
- ✓ Корректировка предварительного заказа на учебники для учащихся с учетом учебников из «Обменного фонда». Анализируется, в каких школах не хватает учебников, у кого есть лишние, активно работаем с Управлением образованием Администрации Шадринского района, Кадетской школой. Ежегодно, по взаимнообмену школы получают более 2000 учебников.

- ✓ Фактически в 2016 году Департаментом образования и науки Курганской области согласно письму от 13.05.2016 года №2371/18 «О закупке учебников на 2016-2017 учебный год» планируется закупить учебники для 6 классов всех школ и 7-8 классов школ, реализующих ФГОС ООО в «пилотном режиме». Заявка была сформирована, учитывая 100% обеспеченность бесплатными учебниками. Поэтому было написано письмо на имя и.о. директора Департамента образования и науки Курганской области Н.Д. Бобковой с просьбой принять дополнительно заявку на 2784 учебника. Получен отрицательный ответ.

	2013 год	2014 год	2015 год
Объем средств, направленных на приобретение учебников (руб.)	8700169,5	5109380,9	4950919,96
Количество приобретенных экземпляров учебников (экз.)	27300	13732	12119



С 1 сентября 2016 году в 6 классах по истории России переходят на новые УМК согласно приказу Министерства образования и науки от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

По электронным учебникам руководствуемся письмом Министерства образования и науки от 2 февраля 2015 года НТ-136/08, в котором обращается внимание на то, что использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательного процесса. Учителя школ города используют в своей работе электронные учебники. Лицензии на их использование бесплатно предоставляли на 2015-2016 учебный год издательства, по которым были закуплены учебники в 2015 году.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. Роль школьной библиотеки представлена, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения. Основные проблемы связаны с противоречием, основанным на несоответствии современного состояния школьных библиотек и ожиданиями, изложенными в принятых ФГОС. Необходимо развивать новую инфраструктуру школьной библиотеки через формирование библиотечного фонда в электронной форме, поскольку закупить необходимую литературу на бумажных носителях нет возможности. Подведен Интернет в библиотеки лицея №1, гимназии №9, школы №4,8,10,15. Компьютерная техника в школьных библиотеках устарела и ее недостаточно для решения поставленных задач.

Школьная библиотека – структурное подразделение образовательного учреждения и она должна стать абсолютно неотъемлемой частью образовательной деятельности. Модернизация школьных библиотек – это серьезная работа, и без методического сопровождения эффективно выполнить её не удастся.

Кадровое обеспечение школьных библиотек

Образование	Количество
Высшее педагогическое	14
Среднее специальное профессиональное образование	2
Среднее специальное образование	1

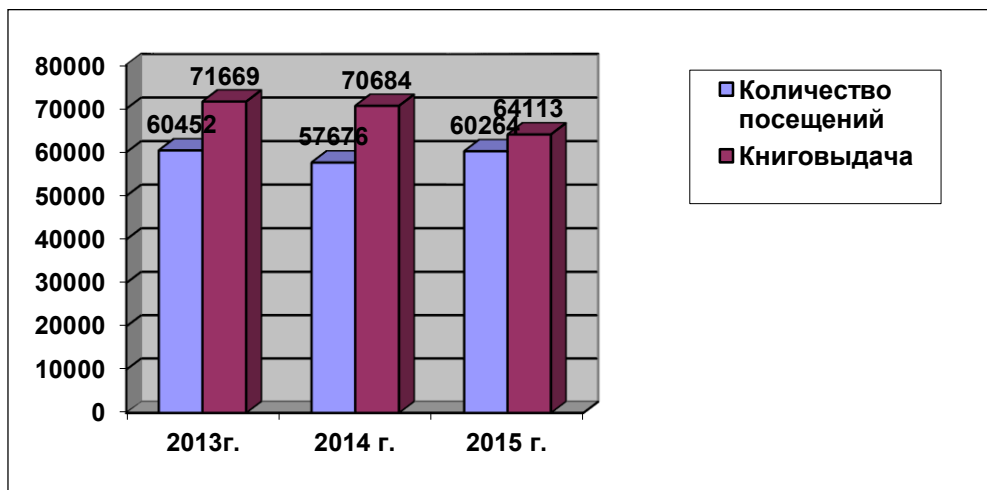
Штатное расписание

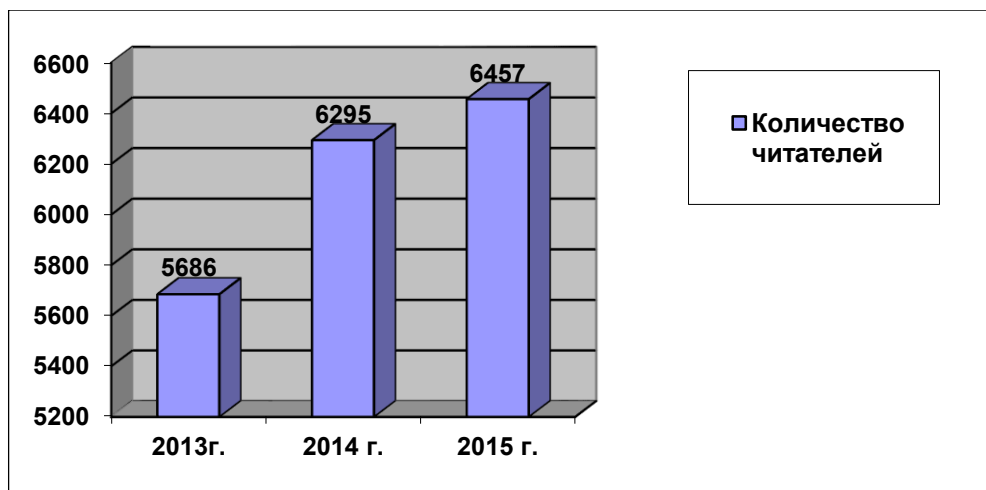
ОУ	Количество ставок	Количество человек
Лицей №1	3	3
Школа № 2	1,5	1

Школа № 4	2	2
Школа № 7	1	1
Школа № 8	2	1
Гимназия № 9	1,5	2
Школа № 10	1	1
Школа № 13	1,5	2
Школа № 15	1,5	2
Школа № 20	2	2
	17	17

Показатели деятельности ШБ ОУ в 2015 году:

	Количество читателей, в том числе				Количество посещений	Книговыдача
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Прочие		
Лицей №1	687	414	95	79	8040	7727
Школа №2	400	368	50	52	8025	8159
Школа №4	341	425	94	86	5170	4951
Школа №7	-	132	66	20	1045	1452
Школа №8	270	188	71	55	6226	6833
Гимназия №9	294	311	75	60	19030	16760
Школа №10	226	206	25	20	2334	2912
Школа №13	238	212	26	28	1348	6178
Школа №15	137	117	38	10	2363	1363
Школа №20	363	90	6	82	6683	7778
	2956	2463	546	492	60264	64113





Внедрение федерального государственного образовательного стандарта

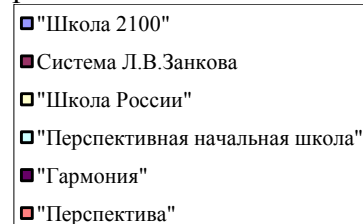
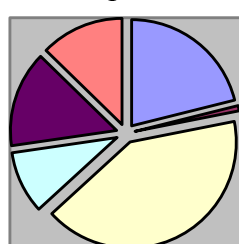
Данное направление деятельности реализовывалось по следующим ведущим блокам задач:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребенка в современных условиях.
3. Реализация приемов и способов оценивания в условиях ФГОС НОО и ООО.
4. Подготовка к внедрению «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В системе образования города обучение ведется по двум государственным программам начального образования:

- I. Традиционная обновленная – 99,2 %: «Школа 2100» - 21,1 %; «Школа России» - 41,3 %; «Перспективная начальная школа» - 9,5 %; «Гармония» - 14,6 %; «Перспектива» - 12,7 %.
- II. Система Л.В. Занкова – 0,8 %.

Вариативность начального общего образования



На базе МКОУ открыто 28 группы продленного дня с общей наполняемостью 627 учащихся. Группы открыты в основном на первых (смешанные группы) и вторых классах. Наличие ГПД в школе создает более благоприятные условия для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Не организована работа ГПД в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Во всех МКОУ имеются педагоги-психологи, в МКОУ «Лицей № 1», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - логопеды.

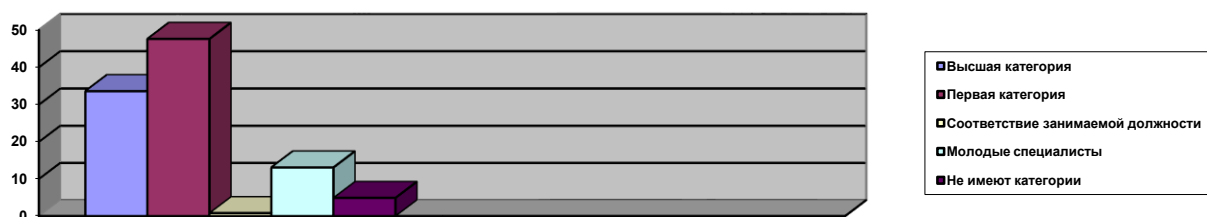
Обеспеченность учителями начальных классов МКОУ города

МКОУ	Количество классов-комплектов	Количество учителей	Укомплектованность кадрами	Потребность в педагогах
Лицей № 1	18	18	100 %	-
Школа № 2	16	14	87,5 %	2
Школа № 4	14	14	100 %	-
Школа № 8	19	16	84,2 %	3
Гимназия № 9	12	10	91,7 %	2
Школа №10	9	9	100 %	-
Школа №13	11	11	100 %	-
Школа №15	9	8	88,9 %	1
Школа №20	17	13	76,5 %	4
Итого	125	113	90,4 %	12 9,6 %

Укомплектованность педагогическими кадрами МКОУ города составляет 90,4 %, 12 педагога работают на 2-х классах.

Все педагоги, работающие по ФГОС НОО имеют высшее педагогическое образование. 98 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО.

Уровень квалификации педагогов начального общего образования



82 % педагогов имеют категорию, 13,1 % - молодые специалисты до 3-х лет работы, 4,9 % - без категории. Достаточно высокий процент педагогов с высшей категорией – 33,6 %.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение участников образовательного процесса. В этом учебном году в ОУ города работали 16 молодых специалистов-учителей начальных классов, для них была организована работа городской творческой группы, руководила которой Бондаренко С.М., учитель начальных классов высшей категории. На заседаниях творческой группы были рассмотрены следующие вопросы: особенности современного урока в рамках реализации ФГОС НОО, использование современных педагогических технологий для достижения нового образовательного результата, повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в условиях реализации ФГОС НОО. Так же была организована работа городских творческих групп учителей начальных классов по следующим направлениям: «Совершенствование образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе», «Психолого-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО», «Шахматный всеобуч». В течение года работало городское методическое объединение заместителей директоров, курирующих начальное общее образование, над проблемой «Интеграция достижений психолого-педагогической науки и практики – ключевой фактор повышения качества обучения и воспитания».

В рамках научно-практических семинаров для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов обобщен опыт работы МКОУ «СОШ №20» по теме «Формирование метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО» и опыт

работы МКОУ «Лицей №1» по проблеме «Технология ТРИЗ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП НОО».

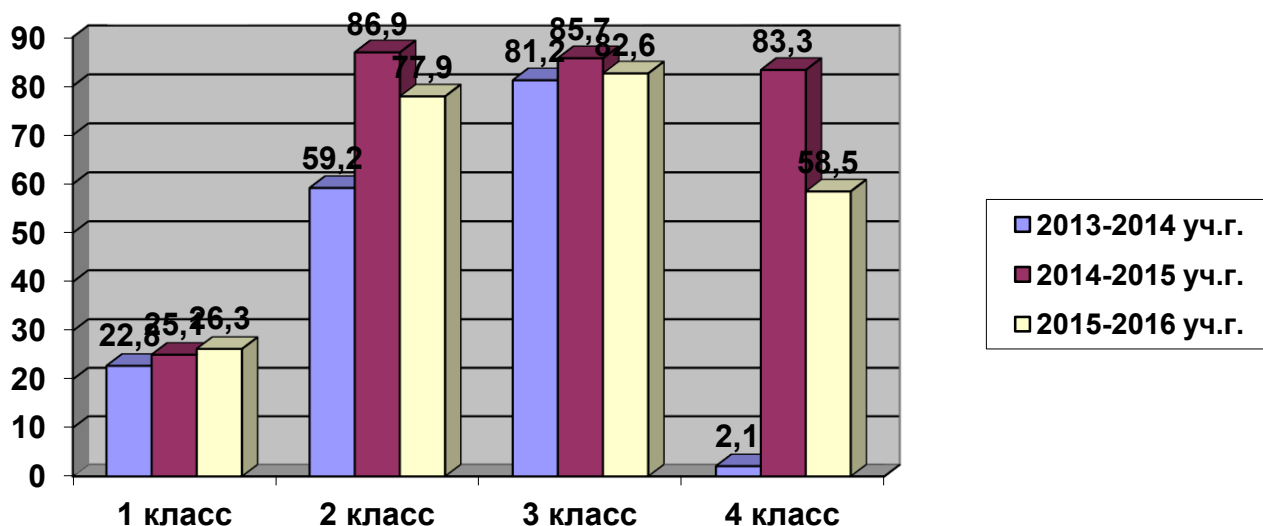
В целях обобщения и тиражирования инновационного опыта работы ОУ города в рамках областной научно-практической конференции «Опыт и реализация ФГОС НОО в ОУ Курганской области» была представлена выставка достижений МКОУ «Лицей №1» по реализации ФГОС НОО и опыт работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» по организации проектной деятельности в начальной школе в свете требований ФГОС НОО. Были проведены 2 мастер-класса: «Эффективные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО» (Дымшакова Е.Г., учитель начальных классов

МКОУ «Лицей №1»), «Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста средствами ТРИЗ в целях реализации ФГОС НОО» (Злодеева Н.Н., учитель начальных классов МКОУ «Лицей №1»).

Традиционным стало проведение творческого отчета молодых специалистов «Педагогический старт» с целью раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов. Творческий отчёт проходил в три этапа. В первом этапе «Открытый урок» приняли участие 17 молодых специалистов, во втором этапе «Портфолио молодого специалиста» - 15 молодых специалистов (№13, №20) и в третьем заключительном этапе «Публичном отчёте» - 11 молодых специалистов. В заключительном этапе творческого отчёта не приняли участие молодые специалисты МКОУ «Средняя образовательная школа № 13» и МКОУ «Средняя образовательная школа № 20».

Продолжается реализация областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч). Шахматным всеобучем на базе школ охвачено 1809 учащихся, что составляет 60,9 % учащихся уровня начального общего образования.

Мониторинг охвата шахматным всеобучем учащихся
уровня начального общего образования



Если в предыдущие годы увеличивался охват учащихся шахматным всеобучем, то в этом учебном году наблюдается снижение на 8,8 %. Причины снижения показателей: недостаточное финансирование внеурочной деятельности и нехватка кадров, способных в полном объёме реализовать курс И.Г. Сухина «Шахматы-школе».

На базе МКОУ ДОД «Станция юных техников» организована работа двух объединений по шахматам, 12 групп - разновозрастных (121 учащийся). В 7 группах обучение ведется по авторской программе педагогов дополнительного образования Сеначина Ю.А, в 12 группах по модифицированной программе.

По результатам мониторинга шахматы реализуются в 25 ДООУ города, в части организации кружковой деятельности. Шахматным образованием охвачено: 28,8 % детей 5-6 лет и 21,4 % детей 6-7 лет.

В школах обучение ведется по курсу И.Г.Сухина «Шахматы – школе». Все школы обеспечены учебно-методическими комплектами по курсу И.Г. Сухина и шахматными досками с набором шахматных фигур.

В 5 ОУ урок шахматы включен в учебный план в объеме 1 час в неделю. В МКОУ «Лицей №1» шахматы введены как модуль в объеме 8 часов, организована работа кружка «Азбука шахмат», руководитель Обухов А.В., педагог дополнительного образования МКОУ «Лицей № 1», гроссмейстер СССР, оплата производится за счет внебюджетных источников. В 2-х МКОУ («СОШ № 8», «Гимназия № 9») ведется факультатив «Шахматы школе» по УМК И.Г. Сухина. В МКОУ «СОШ № 20», организована работа кружка «Шахматы в школе». На базе двух МКОУ («Гимназия № 9», «СОШ № 20») работают кружки: «Шахматы», руководитель Сеначин Ю.А., педагог дополнительного образования МКОУ ДОО «Станция юных техников» («Гимназия № 9»), «Уроки шахмат», руководитель Вольман А.О, педагог дополнительного образования МКОУ ДОО «Станция юных техников». Оплата производится за счет средств этого учреждения дополнительного образования.

Преподают шахматный всеобуч в школе в основном учителя начальных классов (30 учителей), один учитель технологии, учитель ОБЖ, 2 учителя физической культуры и два педагога дополнительного образования.

В рамках городских мероприятий по шахматам традиционными стали:

- сеансы одновременной игры (№2)
- соревнования Шахматной школьной лиги, в городском этапе лиги первое место заняла команда МКОУ «СОШ №2», (межрайонный турнир)
- городская олимпиада по шахматам
- городской шахматный фестиваль «Мама+Папа+Школа+Я=Шахматная семья».

Спонсорскую помощь в проведении фестиваля оказывает местное отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Все участники городского шахматного фестиваля награждаются благодарственными письмами от партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за участие в фестивале, за личный вклад в развитие и популяризацию игры в шахматы в г.Шадринске. По итогам фестивалю присуждается 1, 2 и 3 место в командном зачете, определяются победители среди учащихся, учителей, среди мам и пап.

В этом году команда МКОУ «Лицей №1», семья Шалапугиных и учитель начальных классов Черепанова Е.Л., стала трёхкратным победителем в У региональном шахматном фестивале «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья».

В областном финале турнира школьных шахматных команд "Белая ладья -2016" команда МКОУ «Лицей №1» (Паньков Д., Шалапугин В., Матюшечкина В., Калайчиев Л.) заняла 3-е место среди городов Курганской области.

В конце учебного года был сделан второй выпуск учащихся, закончивших обучение по курсу Сухина в 5 МКОУ города (№ 1, № 2, № 9, № 10, №13). Свидетельство выпускника шахматного всеобуча получили 402 учащихся 4-х классов.

Информация о реализации шахматного всеобуча размещается на сайте Отдела образования, сайтах ОУ, на страницах местных газет, видеороликах Шадринфо и ШТВ.

Опубликовано 4 статьи в сборниках материалов по проекту:

- «Проблемы реализации шахматного всеобуча» Волчихин М.Ф., педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ №2 (Сборник «Перспективы развития шахмат в системе общего и дополнительного образования», г.Курган 2013 г.)
- «Опыт работы по курсу И.Г. Сухина «Шахматы-школе» в рамках шахматного всеобуча», Волчихин М.Ф., педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ №2 (Сборник «Интеллектуал Закуралья», выпуск №4, г.Шадринск 2014 г.)

- «Шахматный всеобуч младших школьников», Бондаренко С.М., учитель начальных классов МКОУ «Лицей №1» (Сборник «Интеллектуал Зауралья», выпуск №4, г. Шадринск 2014 г.)
- «Организационно-управленческие проблемы внедрения шахматного всеобуча», Сергеева Т.А., директор МКОУ «СОШ №2» (Сборник «Международная научно-практическая конференция «Кадровый потенциал Зауралья: вектор развития», материалы секции «Интеллектуал Зауралья», Курган 2015 г.)

В ноябре 2015 г. в форме вебинара обобщен опыт работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школы №2» по созданию условий реализации шахматного всеобуча, обобщен опыт работы педагога дополнительного образования Волчихина М.Ф.

В марте 2016 г. на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школы №2» был проведен межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Шахматный всеобуч: проблемы и пути решения».

Победителем финала IV конкурса учителей начальных классов ОО Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) стала Барашкова О.В., учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Традиционным стало проведение городских предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов по четырем предмета: русский язык, литературное чтение, математика, шахматы и окружающий мир.

Итоги городских предметных олимпиад по МКОУ города Шадринска

№ ОУ	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Литературное чтение		
	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг
1	2	313	1	1	88	2		85,5	4	2	152	2
2	1	294	2	2	95	1	1	102	2	-	96	5
4	1	381	3	1	76,5	3	1	104	1	-	131,5	4
8	-	200	9	1	71,5	5	-	85	5	-	133	3
9	-	266	4	-	73	4	1	97	3	1	153	1
10	-	243	7	-	52,5	7	-	76	6	-	52	8
13	-	245,5	6	-	43,5	9	-	63	8	-	63,5	7
15	-	206	8	-	48	8	-	-	-	-	32	9
20	-	259,5	5	-	63,5	6	-	69	7	-	64,5	6
Итого	4			5			4			3		

В олимпиаде по шахматам приняли участие 17 учащихся. В олимпиаде не приняли участие учащиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Олимпиадная работа включала в себя 23 вопроса викторины по шахматам и 7 шахматных задач (3 год обучения по курсу Сухина). Наибольшее количество баллов, поставленных за работу, 44, наименьшее – 6.

Командные результаты выполнения олимпиадных работ представлены в таблице:

№ ОУ	№ 1	№ 2	№ 4	№ 8	№ 9	№ 10	№ 13	№ 15	№ 20
Баллы	23	110	-	-	47	25	31	-	15 (2 ч.)
Рейтинг	5	1			2	4	3		6

Лучшие результаты показала команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», набравшая 110 баллов; на втором месте команда МКОУ «Гимназия № 9» - 47 баллов; на третьем месте команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» - 31 балл.

Итоги олимпиады очень показательны. Баллы набрали за счет викторины. С шахматными задачами справились в основном учащиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Командные результаты по всем городским олимпиадам.

ОУ	Количество баллов	Рейтинг	Призеры
№ 1	661,5	3	5
№ 2	697	1	8
№ 4	693	2	3
№ 8	489,5	5	1
№ 9	636	4	2
№ 10	448,5	7	-
№ 13	446,5	8	-
№ 15	286	9	-
№ 20	471,5	6	-

Наибольшее количество баллов за все олимпиады набрала команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

В этом учебном году учащиеся 4-х классов впервые писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. 25 учителей начальных классов приняли участие в практико-ориентированном семинаре по теме «Всероссийские проверочные работы для выпускников 4-х классов. Методика проведения, критерии и оценка».

В рамках подготовки к введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была организована работа с ресурсными центрами по вопросам инклюзивного образования детей: с нарушением зрения на территории Курганской области «Светоч» (школа-интернат №12) и с нарушением слуха и детей с нарушением речи (школа-интернат №11). На базе школы-интерната №12 были проведены: практико-ориентированный семинар «Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума как одно из условий организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ОО», научно-методическое совещание «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. Сопровождение слабовидящих детей в условиях массовой школы» (совместно с преподавателями ШГПИ). На заседаниях городского МО заместителей директоров по УВР были рассмотрены вопросы подготовки ОУ к введению стандарта, проведены консультации специалистами ЦПМПК, в ОУ созданы рабочие группы по подготовке к введению стандарта. Все ОУ города приняли участие в мониторинге уровня сформированности условий введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Отрицательные тенденции:

- несоответствие уровня материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС (соответствует -38,4 % руководителей, соответствует частично – 43,4 %, не соответствует – 18,2 %);

- организация внеурочной деятельности в режиме двухсменной школы и отсутствия финансирования;

- не хватает учителей начальных классов (9,6 % учителей работают на 2-х классах), ставок психологов, логопедов, нет ставок дефектологов;

- требуют доработки материалы для проведения мониторинга УУД и контрольно-оценочной деятельности;

- организация работы ПМП консилиума из-за отсутствия специалистов.

Положительные тенденции:

- все педагоги, работающие по ФГОС НОО имеют высшее педагогическое образование;
- 98 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО;
- увеличение количества молодых педагогов (13,1 % - молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет);
- обобщение и тиражирование инновационного опыта работы ОУ города в рамках областной научно-практической конференции «Опыт и реализация ФГОС НОО в ОУ Курганской области», в рамках городских и межмуниципальных семинарах;
- тесное сотрудничество с ресурсными центрами по организации инклюзивного образования;

С 01.09.2015 все школы России в 5-х классах перешли на обучение по Федеральным Государственным образовательным стандартам основного общего образования. Методическое сопровождение введения ФГОС ООО проходит согласно муниципальной дорожной карте, учитывая рекомендации ГлавУО и ИРОСТ Курганской области.

Единой методической темой в учебном году стала «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС». В течение года городские методические объединения учителей-предметников работали над развитием условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

В целях апробации введения ФГОС ООО в 5-х, 6-х и 7-х классах Приказом ГлавУО от 15.10.2013 № 1894 «О присвоении статуса «Региональный сетевой проект» утвержден список участников регионального сетевого инновационного проекта «Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с сентября 2013 по декабрь 2016 года. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» реализовывает подпроект «Реализация системно-деятельностного подхода». 88 обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов школы № 15 в 2015-2016 учебном году продолжали обучение в рамках ФГОС ООО.

В марте 2016 на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» состоялся муниципальный практико-ориентированный семинар для руководителей общеобразовательных организаций города Шадринска по теме: «Основные требования и идеи ФГОС ООО на уроках».

В рамках семинара был представлен доклад руководителя школы на тему «Деятельность администрации МКОУ по введению ФГОС ООО: организационно-методический аспект», заместителями по УВР были проведены мастер-классы «А урок-то остается!». Показаны уроки из обязательной части учебного плана, занятия и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В декабре 2015 на базе МКОУ «Лицей №1» в рамках муниципального семинара был представлен опыт работы администрации и учителей, работающих в 5- класс по реализации основных задач ФГОС ООО.

С целью оценки качества обучения в рамках внедрения ФГОС на уровне начального общего образования ежегодно во всех классах проводятся мониторинговые исследования по формированию универсальных учебных действий (УУД). Одной из форм оценки уровня сформированности УУД является проведение комплексной работы, целью которой является оценка достижений метапредметных результатов. Таким образом, выстраивается рейтинг в разрезе каждого класса и школ города в целом.

В этом учебном году в исследованиях принимали учащиеся всех 5-х классов школ города. Данные мероприятия дают нам возможность определить «слабые стороны» и выстроить работу городских методических объединений учителей предметников, которая

позволит повысить уровень готовности учащихся к достижению требований ФГОС начального общего и основного общего образования.

Итоги мониторинговых исследований уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов города Шадринска

	Процент выполнения по городу
Смысловое чтение	80,2
Умение строить логическое рассуждение	39,9
Умение делать предположения, строить умозаключение и делать выводы	37,2
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	56,7
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности	53,5
Умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	50,2
Устанавливать аналогии, классифицировать согласно выбранному критерию, умение представить информацию в виде таблицы	44,6
Умение самостоятельно планировать пути достижения целей	50,8
Владение письменной речью	46,3
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи.	74,7

Задачи на 2016 -2017 учебный год:

1. Обеспечение организованного перехода на ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом коррекции программ и форм организации по итогам 2015-2016 учебного года.
3. Размещение информации об организации работы по ФГОС для обучающихся с ОВЗ на сайте Отдела образования.
4. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов.
6. Организация обучения педагогов проектированию образовательных результатов и оценке их достижений.
7. Проведения мониторинговых исследований уровня сформированности УУД учащихся 6-х классов.
8. Продолжить апробацию ФГОС ООО в 8-х классах на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15».

Качество общего образования

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории г. Шадринска проводилась итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего образования (далее ГИА).

Вся деятельность по организации и проведения регламентировалась нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 (с изменениями и дополнениями от 8.04, 15.05, 05.08.2014, 16.01.2015);

- методическими письмами и рекомендациями Рособрнадзора;

- приказами Департамента образования и науки Курганской области;

- решениями государственной экзаменационной комиссии.

В связи с внесенными изменениями в нормативную базу ГИА Отделом образования и подведомственными учреждениями проведены организационно-методические мероприятия. Проведена работа по формированию и введению региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА и внесения сведений в информационную систему в соответствии с правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования.

Ежегодно по проведению ГИА вводятся какие-нибудь нововведения. Не обошлось без этого и в 2016 году.

Впервые в 2016 году ГИА -9 включает в себя не только обязательные предметы: русский язык и математику, но и экзамены по выбору учащихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ.

Еще одним изменением в 2016 году стало то, что выпускники девятых классов сдавали устную часть экзамена по иностранным языкам по-новому: три задания, сформированные в одном формате с ЕГЭ, что позволило проверить способность к спонтанной речи, а не воспроизведение заранее заученных наизусть тематических моноблоков. С декабря 2014 года школьники пишут итоговое сочинение (изложение), результаты которого учитываются во многих ВУЗах.

В связи с изменениями в нормативных документах было организовано информирование учащихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения ГИА в образовательных организациях, Отделе образования, а так же путем взаимодействия со средствами массовой информации и в разделе ГИА на официальном сайте Отдела образования и на сайтах образовательных организаций.

С целью организованного проведения ГИА Отдел образования осуществлял взаимодействие с ГУ «Шадринская детская больница», Шадринским РУС ОАО «Ростелеком», ОМВД по г.Шадринску, филиалом ОАО «ЭнергоКурган».

Учащиеся своевременно ознакомлены с результатами ГИА по всем предметам в установленные сроки.

По прежнему сдающие выбирали историю, обществознание, физику, химию, биологию и др., но снизился выбор обществознания, истории, литературы, информатики и ИКТ, биологии с 28,1% до 16,6%; по физике остался на уровне прошлого года (22,6%), увеличился выбор только по химии с 7,3% до 9,0%.

Сравнение результатов 2016 года с 2015 годом по проценту не преодолевших
минимальный порог

Предметы	2015		2016	
	% не преодолевших минимальный порог по городу	% не преодолевших минимальный порог по области	% не преодолевших минимальный порог по городу	% не преодолевших минимальный порог по области
Русский язык	0,0	0,3	0,0	0,2
Математика	Профиль: 25,6	19,1	15,3	17,0
	База: 0,0	3,3	1,3	2,0
Физика	3,6	6,3	5,9	6,4
Химия	3,1	10,1	7,4	11,0
Информатика	8,3	13,1	20,0	16,8
Биология	4,4	12,6	8,0	12,8
История	8,3	15,2	10,7	14,6
География	0,0	6,0	0,)	10,3
Английский	4,8	3,5	9,5	12,7
Обществознание	10,5	12,1	16,2	12,0
Литература	0,0	6,3	0,0	2,0
Немецкий	0,0	11,1	ну	0,0

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по городу Шадринску с результатами по области

Предметы		Количество участников					% выполнения					Средний балл				
		По городу		По области		МКОУ О(с)ОШ № 7	По городу		По области		МКОУ О(с)ОШ № 7	По городу		По области		МКОУ О(с)ОШ № 7
		2015	2016	2015	2016		2015/2016	2015	2016	2015		2016	2015/2016	2015	2016	
Математика	профильн.	218	170	2378	2270	3/3	74,4	84,7	80,9	83,0	33,3/ 33,3	40,4	47,0	41,76	43,52	19,7/ 24,3
	базовый	154	300		3253	40/30	100	98,7	96,7	98,0	84,2/ 86,7	13,5	4,3	3,96	4,2	11,6/ 3,2
Русский язык		287	301	3404	3553	41/30	100	100	99,7	99,8	100/ 100	69,4	66,7	67,1	67,6	52,1/ 51,3
Физика		56	68	886	951	-/1	96,4	94,1	93,7	93,6	-/ 100	56,9	52,5	49,6	47,55	-/ 42,0
Химия		50	27	387	414	18/1	96,9	92,6	89,9	89,0	33,3/ 0,0	70,4	61,3	58,36	53,85	30,0/ 18,0
Английский		21	21	165	163	-	95,2	90,5	96,4	87,3	-	59,0	56,0	65,49	65,04	-
Немецкий		2	-	9	6	-	100	-	88,9	100	-	45,0	-	42,33	53,33	-
Литература		17	15	175	195	-/-	100	100	93,7	98,0	-/-	61,3	65,0	57,13	60,59	-/-
Информатика		12	10	130	125	-/-	91,7	80,0	86,9	83,2	-/-	58,8	50,4	55,7	53,57	-/-
Обществознание		163	179	2213	2287	11/12	89,5	83,8	87,9	88,0	72,7/ 41,7	56,7	53,0	55,02	53,48	45,0/ 38,8
История		48	56	853	859	2/-	95,7	89,3	84,8	85,4	-/-	52,0	51,1	46,79	47,7	22,0/ -
Биология		69	50	697	763	24/5	95,6	92,0	87,4	87,2	83,3/ 40,0	63,4	54,2	54,06	53,36	42,1/ 31,2
География		2	1	117	126	-/-	100	100	94,0	89,7	-/-	71,0	65,0	57,9	51,97	-/-

Сравнивая результаты с 2015 годом следует отметить, что все выпускники справились по литературе, географии, русскому языку (как и в прошлом году), по математике (профильный уровень) справились – 84,7% (74,4%). Но снижение по математике (базовый уровень), информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, истории, физике, химии, английскому языку (в прошлом году наблюдалось повышение по физике, информатике и ИКТ, английскому языку, истории).

Низкий процент выполнения по истории (89,3%), обществознанию (83,8%), самый низкий – по информатике и ИКТ – 80,0%. С 2013 года наблюдается снижение результатов по: обществознанию (с 98,3%), информатике и ИКТ (с 94,1%), истории (с 93,6%), химии (с 100% до 92,6%).

Средние тестовые баллы, полученные по результатам ЕГЭ этого года показывают, что повысился уровень подготовки по: литературе, математике (базовый и профильный уровни), в прошлом году по: русскому языку, физике, английскому языку, литературе.

Но снижение по: русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, истории, английскому языку, географии.

С 2013 года снижение результатов по: обществознанию (с 61,1% до 53,0%), информатике и ИКТ (с 65,3 до 50,4%), истории (с 56,3 до 51,1%), химии (с 76,8 до 61,3%), по этим предметам снизился уровень подготовки учащихся.

Сравнительная характеристика по ОО, показавших высокие и низкие результаты по среднему баллу
(по городу, по области)

Предметы		Высокий средний балл		Низкий средний балл	
		По городу	По области	По городу	По области
Русский язык		№ 20 -72,9; № 4 – 72,5; № 9-72,4.	-	№ 13-57,8; № 7-51,3	№ 7-51,3
Математика	Базовый	№ 20-4,6; № 9-4,6; № 1,4 – 4,4.	№ 2-4,8	№ 13-3,7; № 7-3,2	-
	Профильн.	№ 9 -52,7; № 4-52,1; № 2-50,8.	№ 9-52,7	№ 13-38,0; № 10-33,2; № 7-24,3	№ 7-24,3
Обществознание		№ 9-59,5; № 2-57,2; № 15-56,8	-	№ 8-47,9; № 13-40,7; № 7-38,8	№ 13-40,7; № 7-38,8
Биология		№ 20-74,7; № 1-62,3; № 9-62,3; № 2-62,0	-	№ 13-38,0; № 10-36,3; № 7-31,2	№ 7-31,2
Информатика		№ 13-72,0; № 15 -59,0; № 20 -57,0.	-	№ 8-44,0; № 9-34,0	-
История		№ 10 -63,0; № 9-62,2; № 1-59,3.	№ 1-59,3; № 9 – 62,2.	№ 8-39,6; № 13-15,0	№ 13-15,0
Английский		№ 4-82,3; № 20-64,5; № 9-57,5.	-	№ 1-47,8; № 2-37,7	№ 2-37,7
Физика		№ 2-83,0; № 20-57,1; № 4-54,7; № 1-52,0	№ 20-57,1; № 4-54,7	№ 7-42,0; № 13-37,0	№ 13-37,0
Литература		№ 4-100; № 13-67,0; № 1-65,3	№ 1 – 65,3	№ 2-52,0; № 8-47,0	-
Химия		№ 20-79,7; № 2-68,7; № 4-63,0; № 1-61,3	№ 1 – 61,3; № 2 – 68,7	№ 9-49,7; № 7-18,0	№ 7-18,0

Положительной стороной результатов ЕГЭ за последние 4 года отмечаются 100-бальники.

Данные по участникам ЕГЭ, получившим 100 баллов
за последние 4 года

Год	ОО	Предмет	Количество	Учитель
2013	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».	Химия	1	Якимова Н.И.
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».	Физика	1	Суворова М.Н.
2014	МКОУ «Гимназия № 9».	Физика	1	Базарова М.А.
2015	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».	Русский язык	1	Карасева О.А.
2016	МКОУ «Лицей № 1».	Литература	1	Самокрутова Н.В.
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».	Литература	1	Брюховских Л.В.

Сравнение результатов 2016 года с 2014 и 2015 годами по количеству выпускников, получивших 75 и более, 80 и более, 90 и более баллов

Предмет	Всего участников			Количество выпускников, получивших 75 баллов и более						Количество выпускников, получивших 80 баллов и более						Количество выпускников, получивших 90 баллов и более						
	2014	2015	2016	2014		2015		2016		2014		2015		2016		2014		2015		2016		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	4	5	6																			
Русский язык	254	246	301	61	24,0	92	37,4	77	25,6	32	12,6	68	27,6	36	12,0	21	8,3	28	11,4	21	7,0	
Математика	б.	254	108	300	8	3,2	10	9,3	82	27,3	1	0,4	1	1,0	29	9,7	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
	п.	-	218	170	-	-	4	1,9	4	2,4	-	-	1	0,5	1	0,6	-	-	1	0,5	0	0,0
Обществознание	159	153	179	7	4,4	14	9,2	11	6,2	5	3,0	12	7,8	6	3,4	2	1,3	1	0,7	2	1,1	
Физики	66	56	68	5	7,6	9	16,1	6	8,8	2	3,0	6	10,7	3	4,4	1	1,5	1	1,8	1	1,5	
История	57	46	56	3	5,3	2	4,4	8	14,3	1	1,8	0	0,0	5	8,8	1	1,8	0	0,0	1	1,8	
Биология	37	45	50	10	27,0	11	24,4	8	16,0	3	8,1	7	15,6	4	8,0	2	5,4	0	0,0	1	2,0	
Химия	27	32	26	14	51,8	15	46,9	5	18,5	8	29,6	9	28,1	2	7,4	3	11,1	6	18,8	1	3,7	
Литература	12	17	15	1	8,3	2	11,8	3	20,0	0	0,0	1	5,9	-	0,0	0	0,0	0	0,0	2	13,3	
Информатика	10	12	10	2	20,0	2	16,7	2	20,0	1	10,0	2	16,7	-	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	
Английский язык	15	21	21	4	31,3	4	19,1	5	23,8	3	25,0	3	14,3	2	9,5	0	0,0	0	0,0	2	9,5	
Итого:	254	287	301	116	45,7	166	57,8	211	70,1	57	22,4	111	45,1	88	29,2	30	11,8	41	15,9	31	10,3	

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество выпускников, получивших 75 баллов и более по: литературе, математике (базовый и профильный уровни), информатике и ИКТ, истории (с 4,4% до 14,0%); английскому языку (с 19,1% до 23,8%); но по всем предметам выпускников, набравших 75 баллов и более увеличилось с 57,8% до 70,1%. Отмечается снижение, набравших:

- 80 баллов и более с 45,1% до 29,2%;
- 90 баллов и с 15,9% до 10,3%;
- окончивших на «4 и 5» с 58,9% до 55,5%;
- получивших медаль «За особые успехи в учении» с 20,3% до 17,7%.

Сравнивая с областными показателями следует отметить, что значительно выше результаты по выпускникам, преодолевшим минимальный порог по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, обществознания; повышение по среднему баллу по всем предметам, кроме русского языка, английского языка, информатики и ИКТ, обществознания.

В МКОУ «О(с)ОШ № 7» улучшились результаты по: математике (базовый уровень); русскому языку, физике; по среднему баллу по: математике (профильный уровень), физике.

В целом отмечается, что повысилось качество обучения. Подтверждением повышения качества обучения является понижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог с 38% до 26,3% (на 11,7%).

Получили аттестат о среднем общем образовании 98,7% (прошлый год 96,5%); в ОО получили 100%, в МКОУ «О(с)ОШ № 7» - 86,7%, в прошлом году соответственно – 96,3%; 97,6%. Не получили аттестат о среднем общем образовании 4 выпускника, по области 74 (97,9% из сдававших) и 15 выпускников не допущенных к ГИА.

Учащиеся освоившие программы основного общего образования проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (577), и государственного выпускного экзамена (36), всего проходили 613 выпускников (568 из ОО, 45 – из МКОУ «О(с)ОШ № 7»).

Государственный выпускной экзамен выпускники 9 класса по русскому языку и математике сдали в основной период.

В основной период (31.05.2016) не сдали математику 30 (5,3%, прошлый год – 3%) из образовательных организаций и из МКОУ «О(с)ОШ № 7» - 23 (51,1%, прошлый год – 48,2%). Все учащиеся справились в МКОУ: «Средняя общеобразовательная школа № 8», «Гимназия № 9». На «4 и 5» справились 64,3% (прошлый год – 54,5%); высокие результаты в МКОУ: «Гимназия № 9» - 70,2%; «Лицей № 1» - 71,6%; «Средняя общеобразовательная школа № 8» - 80,5%; «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 94,0%. 7 выпускников набрали 30 баллов (4 выпускника из МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»).

Русский язык не сдали 12 (2,0%, прошлый год – 2,3%) из образовательных организаций (1 выпускник) и 11(24,4%) из МКОУ «О(с)ОШ № 7». На «4 и 5» справились 70,6% (прошлый год – 65,2%). Хорошие результаты в МКОУ: «Средняя общеобразовательная школа №20» (76,7%), «Гимназия № 9» (82,5%), «Лицей № 1» (85,2%), «Средняя общеобразовательная школа № 4» (92,5%). 9 выпускников (прошлый год - 12) набрали 39 первичных баллов.

По результатам сдачи экзаменов в основной период 12 (2,0%, прошлый год – 1,7%) не сдали обязательные экзамены («Средняя общеобразовательная школа № 2» - 1; «О(с)ОШ № 7» - 11). Выполнение по русскому языку и математике составило 98,0%, результаты выше областных по математике, по русскому языку на уровне областных.

Предметы по выбору сдавали выпускники: историю – 12%, физику – 13,4%, географию – 28,6%, биологию – 31,3%, обществознание – 73%; менее 10% - литературу, информатику и ИКТ, химию, английский язык.

Результаты экзаменов по выбору: все (28) выпускники сдали английский язык; 91,1% сдали информатику и ИКТ; 96,3% - физику; низкие результаты по: литературе (73,1%), истории (63,5%).

На «4 и 5» справились выпускники по: информатике и ИКТ - 46,4%; 56,1% - химии; 75% - английскому языку. Низкий процент справившихся на «4 и 5» по: истории – 18,9%; биологии – 16,2%, обществознанию – 32,6%.

Сравнивая городские показатели с областными по предметам по выбору следует отметить, что по: информатике и ИКТ, физике, английскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию по городу больше выпускников, справившихся с работой, ниже процент выполнения по литературе, химии; больше, чем по области и справившихся на «4 и 5» по: химии, физике, английскому языку, истории, биологии, географии; меньше по литературе, информатике и ИКТ.

Закончили учебный год на «4 и 5» - 35,7% выпускников (прошлый год – 36,9%), получили аттестат об основном общем образовании с отличием 6,7% (прошлый год – 6,2%).

Получили аттестат об основном общем образовании 601 (97,1%), по области 7990 (92,7%). Низкие результаты ГИА по математике и по предметам по выбору обусловлены:

1. Не сформированностью навыков самостоятельной работы как на уроках, так и дома (хотя посещение уроков показывает, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведется целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА).

2. Несвоевременное выявление учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку в освоении учебного материала.

3. Отсутствие финансовых средств для создания автоматизированных рабочих мест в кабинетах.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Провести всесторонний анализ ГИА на всех уровнях в части повышения качества образования.
2. Разработать мероприятия в ОО по повышению качества образования, подготовки и проведения ГИА в 2017 году.
3. Усилить практическую деятельность ГМО, ШМО путем проведения семинаров, практикумов и взаимопосещения уроков по повышению качества обучения.
4. Составить методические рекомендации по повышению качества обучения по всем предметам.
5. Спланировать и проводить мониторинг объективности знаний учащихся по предметам:

9 класс – русский язык, математика, обществознание, биология, география;

11 класс – математика (базовый и профильный уровень), обществознание.

6. Продолжить работу по выполнению приказов Отдела образования:

- от 06.04.2016г. № 122 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качественного общего образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2020 годы»;

- от 01.02.2016г. № 38 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации города Шадринска по реализации Концепции развития математического образования РФ на 2016-2020 годы».

Здоровьесбережение и безопасность

Одним из основных направлений деятельности Отдела образования и образовательных учреждений является создание здоровых и безопасных условий для осуществления образовательного процесс. Целью оценки данных условий является установление соответствия факторов внутришкольной среды ОУ требованиям основных

нормативно-правовых документов, которые предусматривают организацию здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.

Изучение здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса осуществляется по следующим критериям:

-условия соблюдения воздушно-теплового режима, освещения, водоснабжения, требования к зданиям;

-условия организации здоровьесберегающей среды и организации медицинского обслуживания.

-условия организации питания;

-условия организации физического воспитания школьников.

Изучение административно-хозяйственных условий показал, что территории всех ОУ имеют самостоятельные земельные участки, на которых размещены спортивные, хозяйственные зоны, учебно-опытные. 9 школ имеют на своей территории спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Степень озеленения земельных участков школ соответствует нормативным требованиям. Анализ воздушно-теплового режима и освещения показал, что температурный режим в образовательных учреждениях оптимальный. Администрациями ОУ осуществляется систематический контроль за данным показателем.

К вопросу создания безопасных условий в ОУ относится обеспечение пожарной безопасности. В данный момент действует целевая Программа «Комплексная безопасность муниципального образовательного учреждения на 2014-2016 годы», утверждена Постановлением Администрации города Шадринска № 2769 от 27.11.2013 года.

Говоря о проблемах организации учебной жизни, приводящих к ограничению двигательной активности, перегрузкам, стрессам, хочется отметить, что в каждом ОУ систематически действуют здоровьесберегающие методики, направленные на профилактику нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, утомления, школьного стресса. При оценке организации физического воспитания школьников установлено, что в образовательных учреждениях созданы оптимальные условия для физического совершенствования детей и подростков.

Медицинское обслуживание обучающихся ОУ по договору осуществляет ГБУ «Шадринская детская больница». Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей, посещающих ОУ, т.е. обучающихся 2, 5, 7, 11 классов и диспансеризация 14-летних. Осмотры проводятся как средними медицинскими работниками, так и врачами специалистами: окулистом, невропатологом, хирургом, стоматологом, гинекологом, др., даётся оценка результатов профосмотров, вся информация заносится в медицинскую карту школьника, даются рекомендации по улучшению состояния здоровья. В каждом ОУ имеется медицинский пункт. Все медицинские пункты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Проблема укомплектования образовательных учреждений медицинскими работниками на данный момент стоит очень остро. Медицинскими работниками осуществляется совместительство на ставках фельдшеров и медсестёр.

Одним из условий учебно-воспитательного процесса является обеспечение питанием обучающихся. Оценка организации питания показала, что во всех школах оборудованы столовые, дополнительно организована работа буфета, что способствует обеспечению рационального питания детей.

Охват питанием в МКОУ города в 2015-2016 учебном году

ОУ	категории		
	Количество малоимущих учащихся	% охвата горячим питанием	% охвата всеми формами питания

Лицей	218	100,0	100,0
2	166	85,0	100,0
4	133	58,1	81,9
7	47	84,3	100,0
8	222	86,3	96,2
Гимназия	93	62,5	100,0
10	174	64,4	100,0
13	173	77,8	98,6
15	120	73,7	100,0
20	148	54,6	99,4
итого	1494	74,7	97,6

Говоря об организации физического воспитания школьников, следует отметить, что в ОУ обеспечено выполнение учебной программы по физической культуре, в том числе третьего регионального урока с оздоровительной направленностью.

Кадровые условия оздоровительной работы в ОУ – удовлетворительные. В образовательных учреждениях города работает 25 инструкторов по физвоспитанию в ДОУ и 30 учителей физкультуры, 2 тренера-преподавателя в МОУ. Спортивное оборудование и инвентарь в МКОУ обновлен за счет средств на модернизацию системы образования. Проблемой остается ремонт спортивных залов школ, так как недостаточное финансирование не позволяет выполнить мероприятия в полном объеме.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ОУ города

№ ОУ	охват общешкольными мероприятиями					охват физкультурно-оздоровительной работой			охват оздоровительной работой		
	общее количество учащихся очных классов	кол-во уч-ся, принявших участие в соревнованиях	кол-во соревнований в среднем на 1 уч-ся	кол-во уч-ся, принявших участие в 1 более соревновании	% охвата	всего уч-ся	из них через СДЮШОР ДЮСШ ДЮК ФП школьные секции		% охвата	кол-во спец. мед. групп	кол-во занимающихся в них
1	1040	2750	3,5	1010	97,1	832	382	450	80	1	48
2	914	4973	5,4	866	95	914	356	285	70	1	48
4	868	11621	13,4	842	95,6	460	403	57	52	1	8
7	184	79	0,11	79	43	184	19	-	11	-	-
8	917	2133	2,3	888	0,96	350	170	180	38	1	29
9	671	2271	3,3	608	90,6	440	332	108	65,5	-	-
10	444	1700	3,8	430	96,8	230	135	95	52	1	13
13	478	243	5	243	57	478	143	75	45,6	1	3
15	463	906	2,6	436	94,2	445	387	158	96,1	1	18
20	919	320	3,4	95	10,3	919	203	65	29,1	1	21
Итого	6898	26996	39,1	5497	79	5252	2530	1473	76	8	188

В целях пропаганды здорового образа жизни, организации досуга учащихся, сохранения традиций спортивного мастерства, выявления сильнейших юных спортсменов города ежегодно проводится спартакиада школьников. Для обучающихся начальных классов традиционно проводится спартакиада «Малышок».

Итоги городской спартакиады младших школьников «Малышок»

МКОУ	ОФП «Крепыш» 2-3 классы		Лыжные гонки 4 классы		Веселые старты 1 классы		Мини-футбол 4 классы		Весенний кросс 1-4 классы		Очки	Место	Очки	Место
	место	очки	место	очки	место	очки	место	очки	место	очки				
Лицей № 1	1	11	4	6	3	40	2	3	4	6	40	2	33	3
СОШ № 2	6	4	9	1	5	23	6	2	6	4	23	6	16	8
СОШ № 4	7	3	8	2	4	12	8	9	7	3	12	8	23	6
СОШ № 8	3	7	3	7	9	31	4	1	1	11	31	4	27	5
Гимназия № 9	4	6	2	9	7	32	3	11	2	9	32	3	37	2
СОШ № 10	5	5	6	4	2	20	7	7	5	5	20	7	30	4
СОШ № 13	8	2	1	11	8	26	5	4	9	1	26	5	20	7
СОШ № 15	9	1	7	3	6	5	9	5	8	2	5	9	15	9
СОШ № 20	2	9	5	5	1	50	1	6	3	7	50	1	38	1

Спартакиада школьников города Шадринска

Спартакиада школьников города Шадринска проводится в целях привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, пропагандой здорового образа жизни, организации досуга молодых людей, выявление сильнейших спортсменов города и лучших коллективов физкультуры. Целью и главной задачей Спартакиады является нравственная составляющая физического воспитания: приобщение детей к здоровому образу жизни; укрепление дружбы, сплоченности и взаимопомощи между школьниками.

место	Средний возраст (7-9 классы)	Старший возраст (10-11 классы)
	ОУ	ОУ
1	Лицей № 1	Кадетская школа
2	Гимназия № 9	СОШ № 4
3	СОШ № 2	Лицей № 1
4	СОШ № 20	Гимназия № 9
5	СОШ № 13	СОШ № 15
6	СОШ № 4	СОШ № 8
7	СОШ № 8	СОШ № 2
8	СОШ № 15	СОШ № 13
9	СОШ № 10	СОШ № 20
10	Кадетская школа	СОШ № 10
11	ОСОШ № 7	

В целях популяризации военно-прикладных видов спорта, подготовки молодых людей к службе в рядах Вооружённых сил РФ, пропаганды здорового образа жизни, выявления сильнейших команд и спортсменов с сентября 2015 года по апрель 2016 года на базе школ города прошло первенство по военно-прикладным дисциплинам, куда были включены соревнования по медицинской подготовке, стрельбе из пневматической винтовки, одиночной строевой подготовке, комплексному соревнованию «Разборка, сборка автоматов АК-74», тактической подготовке.

Итоги участия школ в городских массовых мероприятиях со школьниками

№ ОУ	Первенство по военно-прикладным дисциплинам								Городской слёт-конкурс школьных отрядов ЮИДД «Безопасное колесо-2015»			Городские соревнования «Школа безопасности»
	Военно-спортивная эстафета	Физическая подготовка	Военизированный кросс	Строевая подготовка	Сборка/разборка автомата	футбол	Стрельба из пневматической	Итог (очки)	Основная программа	Конкурс агитационных плакатов	Конкурс творческих выступлений	
1	4(13,27)	2 (13)	1(13.44.56)		1		4(79)	2	9	5	5	10
2	1(11,16)	9(40)	6(17.07.03)				5(68)		7	9	4	7
4	6(15,16)	1(9)	2(14.42.12)			4	2(88)	1	4	1	8	9
7	7(18,20)	7(36)	-				6(63)		-	-	-	-
8	2(12,29)	3(15)	4(15.47.12)		2		8(57)		8	4	6	2
9	3(13,07)	4(16)	3(14.53.12)		3	3	1(88)	3	5	2	7	6
10	5(15,05)	6(33)	7(17.45.10)				3(84)		6	8	9	4
13	-	10(42)	-				10(8)		1	3	2	1
15	5(15,05)	8(39)	-			3	9(38)		3	6	3	3
20	8(19,11)	5(32)	5(16.39.59)			2	7(61)		2	7	1	8

В целях подготовки молодых людей к службе в рядах Вооружённых сил РФ, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга школьников, выявления сильнейших команд и спортсменов проводится первенство по военно-прикладным дисциплинам, состоящие из этапов: «Тропа разведчика», «Военизированный кросс», «Стрельба из пневматической винтовки», «Одиночная строевая подготовка» и «Сборка/разборка автомата АК-74».

Итоги первенства по военно-прикладным дисциплинам на кубок четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К.Жукова

ОУ	Тропа разведчика	Военизированный кросс	Стрельба из пневматической винтовки	Стреловая подготовка	Сборка/разборка автомата	общий балл	место
Лицей № 1	30	100	35	60	60	285	2
СОШ № 2	100	60	15	100	100	375	1
СОШ № 4	60	30	60	35	15	200	5
ОСОШ № 7	-	-	100	-	80	180	
СОШ № 8	50	50	10	30	25	165	6
Гимназия № 9	80	35	50	40	50	255	3
СОШ № 10	40	80	25	50	35	230	4
СОШ № 13	-	-	20	35	40	95	
СОШ № 15	35	40	40	25	20	160	7
СОШ № 20	-	-	30	-	30	60	
кадетская школа	-	-	80	80	10	170	

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Охват школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска всеми формами питания до 99%.
- Охват школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска горячим питанием до 77%.

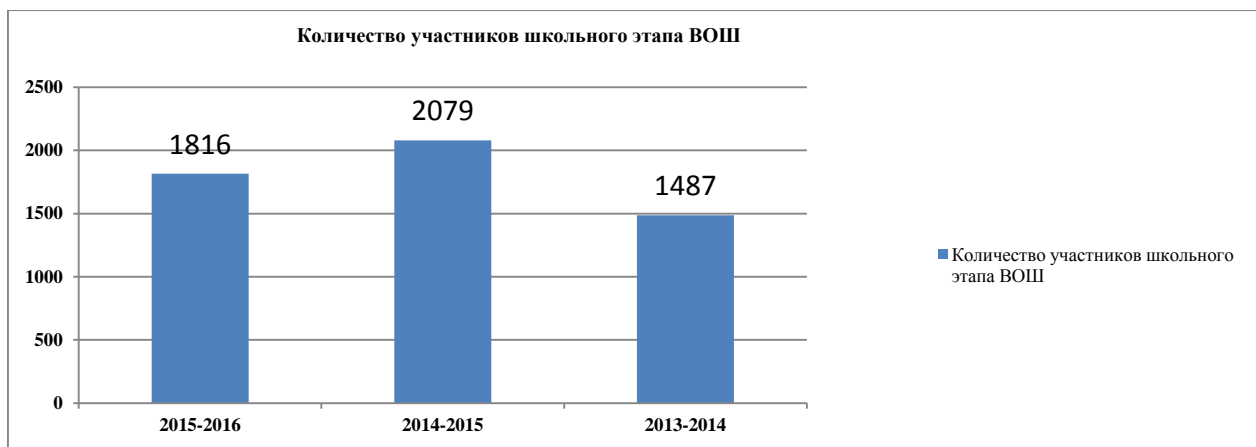
Поддержка одаренных детей

Выявление и поддержка одаренных детей – одно из направлений развития образования.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов. Ежегодно около 3000 учащихся общеобразовательных учреждений города Шадринска являются активными участниками разнообразных конкурсов и олимпиад международных, федеральных, региональных, муниципальных и занимают призовые места.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 17 (17) предметам.

Школьный этап Олимпиады прошел в октябре месяце на базе ОУ. В нём приняли участие 5164 участника с 5 по 11 классы.



В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 517 учащихся (в 2014-2015 учебном году - 461) 7-11 классов общеобразовательных школ города. Победителями и призёрами олимпиады на данном этапе стали 142 учащихся - 27% от общего количества участников.

Количество участников и количество победителей и призеров второго (муниципального) этапа ВОШ

Образовательная организация	Количество участников		Победители и призёры			
	2015-2016	2014-2015	количество		% от кол-ва участников	
			2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015
Лицей №1	164	176	43	63	26%	36%
Школа №2	69	95	17	21	25%	22%
Школа №4	147	134	42	49	29%	37%
Школа №8	88	56	9	4	10%	7%
Гимназия №9	109	112	23	36	21%	32%
Школа №10	48	23	4	3	8%	13%
Школа №13	47	70	5	2	11%	2,9%
Школа №15	46	27	3	-	6,5%	0%
Школа №20	86	69	28	23	32,5%	33%
Кадетская школа	72	41	5	3	7%	7%
Шк.-интернат №12	24	27	1	2	4%	7%
Всего:	900	830	180	206	20%	25%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участие приняло 44 учащихся. По итогам регионального этапа олимпиады в Курганской области 6 призёров.

Количество участников и призеров третьего (регионального) этапа
всероссийской олимпиады школьников

МКОУ	Количество участников 3 этапа	Количество победителей и призеров	Предмет	Ф.И.О. педагогов
Лицей №1	18	-/2	Биология Экология	Морковкина Елена Александровна
Школа №2	4	-/1	Немецкий язык	Ловкова Светлана Юрьевна
Школа №4	16	-/2	Русский язык Литература	Конькова Екатерина Васильевна
Школа №8	1	-	-	-
Гимназия №9	6	-/1	Право	Теребенина Алёна Владимировна
Школа №10	1	-	-	-
Школа №13	-	-	-	-
Школа №15	-	-	-	-
Школа №20	1	-	-	-
Всего:	45	-/6		

С целью интеллектуального и творческого развитие учащихся Отделом образования Администрации города Шадринска проводится научно – практическая конференция «Шаг в будущее». В 2015-2016 учебном году НПК была организована для учащихся начального общего образования. На конкурс было предоставлено 33 работы, 12 из них были признаны лучшими.

Количество предоставленных работ от образовательных учреждений

Образовательные учреждения	Количество работ заочного этапа	Количество работ очного этапа
МКОУ «Лицей №1»	5	3
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	5	2
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	4	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	3	1
МКОУ «Гимназия №9»	5	1
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	4	1
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	1	1
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	5	2
МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	1	1
Всего:	33	12

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности и обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связанной письменной речи обучающихся был проведен Всероссийский конкурс сочинений.

Конкурс проводился среди 4 возрастных групп учащихся образовательных организаций города Шадринска:

- 1 возрастная группа – учащиеся 4 – 5 классов;
- 2 возрастная группа – учащиеся 6 – 7 классов;

3 возрастная группа – учащиеся 8 – 9 классов;

4 возрастная группа – учащиеся 10 – 11 классов.

Первый (очный) этап Конкурса проходил на базе школ города. Всего на первом этапе Конкурса приняло участие 439 учащихся.

Для участия во втором (муниципальном) этапе Конкурса образовательными организациями было предоставлено 37 работ. Работы на муниципальном этапе Конкурса оценивались в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений.

На региональный этап Конкурса, согласно Положения приняли участие 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы) занявшие первые позиции рейтинговых списков 2 этапа Конкурса.

Количество участников в первом (очном) этапе
Всероссийского конкурса сочинений (по школам)

№ п/п	Номинация	Количество работ
1	МКОУ «Лицей №1»	36
2	МКОУ «СОШ №2»	36
3	МКОУ «СОШ №4»	37
4	МКОУ «О(С)ОШ №7»	61
5	МКОУ «СОШ №8»	57
6	МКОУ «Гимназия №9»	16
7	МКОУ «СОШ №10»	25
8	МКОУ «СОШ №13»	54
9	МКОУ «СОШ №15»	48
10	МКОУ «СОШ №20»	69
Всего:		439

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

ФИО участника	Тема сочинения	Итоговый балл
4 – 5 класс		
МКОУ «СОШ №2»	«Помните! Через века, через года – помните!»	92,3
6 – 7 класс		
МКОУ «СОШ №20»	«Моё путешествие в волшебный мир поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	97,5
8 – 9 класс		
МКОУ «Гимназия №9»	«Ради жизни на земле...» (по роману А. Фадеева «Молодая гвардия»)	76,7
10 – 11 класс и обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования		
МКОУ «Гимназия №9»	«История жизни русского солдата в произведении «Судьба человека» М.А. Шолохова»	90,7

По итогам регионального этапа Конкурса, учащаяся МКОУ «СОШ №20», вошла в тройку победителей в своей возрастной группе, уступив всего 1 балл лидеру.

В рамках работы по формированию гражданско-правовой компетентности обучающихся 1-11 классов в 2015-2016 учебном году совместно с Федеральной налоговой инспекцией №1 по Курганской области были проведены уроки налоговой грамотности, а 23 декабря 2015 года школьный этап Олимпиады по налоговой грамотности среди учащихся 10 классов общеобразовательных организаций города. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 28 учащихся, из них 5 учащихся были признаны победителями, набрав наибольшее количество баллов. В финале Олимпиады приняли участие 3 учащихся.

В соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 27.12.2010 года № 626 «об утверждении Положения об областных премиях детей, проявивших выдающиеся способности в области образования искусства и спорта» в августе 2015 было объявлено о начале приёма документов на соискание премии.

Соискатели от общеобразовательных организаций города на областную премию

№ п/п	ОО	Количество соискателей
1.	МКОУ «Лицей №1»	11
2.	МКОУ «СОШ №4»	7
3.	МКОУ «Гимназия №9»	1
4.	МКОУ «СОШ №20»	3
5.	ДЮСШ	5
Всего:		27

По итогам конкурсного отбора 8 учащихся школ города Шадринска стали обладателями премии Правительства Курганской области в образовании- 5 учащихся МКОУ «Лицей №1» и 3 учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Традиционными являются интеллектуальные международные игровые конкурсы: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (количество участников в 2015-2016 учебном году – 1362), «КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии» (количество участников в 2015-2016 учебном году – 396), «Британский бульдог» (количество участников в 2015-2016 учебном году – 756), «Золотое руно» (количество участников в 2015-2016 учебном году – 547) , «Кенгуру – математика для всех» (количество участников в 2015-2016 учебном году – 1157), «Гелиантус» (количество участников в 2015-2016 учебном году - 462).

С 14 по 20 марта 2016 года в России прошла вторая Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи, организованная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи проходили среди учащихся 5-11 классов. Уроки проводились в разнообразных формах: деловые игры, круглые столы, видеолекции, выполнение онлайн тестов. Были проведены экскурсии в банки города, конкурсы эссе.

Всего в Неделе финансовой грамотности приняли участие 124 учащихся из 8 школ города.

На основании плана работы Отдела образования Администрации города Шадринска, в рамках поддержки инициативной, способной и талантливой молодёжи с 15 февраля по 15 марта 2016 года был организован и проведён конкурс сочинений на тему «Если бы я был Главой города Шадринска», в два этапа.

В Конкурсе принимали участие учащиеся 4-х, 8-х и 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска.

Первый (учрежденческий) этап проводился на базах образовательных организаций. Всего на 1 этапе Конкурса приняли участие 232 учащихся .

Для участия во 2 (муниципальном) этапе Конкурса образовательными организациями было предоставлено 22 работы. Победителями были признаны учащиеся набравшие наибольшее количество

Количество участников первого (учрежденческого) этапа конкурса сочинений «Если бы я был Главой города Шадринска» (по школам)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество работ
1	МКОУ «Лицей №1»	46
2	МКОУ «СОШ №2»	10
3	МКОУ «СОШ №4»	3
4	МКОУ «О(С)ОШ №7»	1
5	МКОУ «СОШ №8»	9
6	МКОУ «Гимназия №9»	30
7	МКОУ «СОШ №10»	38
8	МКОУ «СОШ №13»	14
9	МКОУ «СОШ №15»	65
10	МКОУ «СОШ №20»	16
Всего:		232

Победители муниципального этапа конкурса сочинений «Если бы я был Главой города Шадринска»

Возрастная группа	Образовательное учреждение	Итоговый балл
4 класс	МКОУ «Лицей №1»	120,0
	МКОУ «СОШ №15»	115,0
8 класс	МКОУ «СОШ №8»	123,0
	МКОУ «СОШ №15»	121,0
10 класс	МКОУ «Лицей №1»	124,0
	МКОУ «СОШ №2»	120,0

Авторы лучших работ были приглашены на торжественный приём Главы города Шадринска Л.Н. Новиковой и награждены подарками и именными статуэтками.

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей, повышенного уровня знаний и общей интеллектуальной культуры одаренных школьников Курганской области, предоставления возможности одаренным школьникам, увлеченным предметом, пообщаться со сверстниками из школ Курганской области, разделяющими их интересы, на базе оздоровительного лагеря «Зуральские таланты» ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей» проведены профильные смены для учащихся победителей и призёров олимпиад всех уровней:

- с 01.06 по 21.06.2016 года смена «Одарённые дети. Интеллект» согласно установленной квоте от города Шадринска приняли участие 8 учащихся;

- с 10.08 по 30.08.2016 года смена «Олимпиадный марафон» - 5 учащихся.

Ежегодно Курганская областная Дума проводит региональный этап Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива». Учащаяся 11 класса МКОУ «Гимназия №9» второй год подряд входит в число победителей.

26 марта 2016 года команда учащихся МКОУ «Гимназия №9» приняли участие в финале Олимпиады школьников по направлению «Обществознание», посвященной 1000-

летию российского права, заняв 1 место. Олимпиада проходила на базе Курганского филиала РАНХиГС.

Администрация города Шадринска уделяет большое внимание и оказывает материальную поддержку способным детям. Ежегодно Глава города Шадринска вручает именные премии и медали «За успехи в учении» отличникам учебы. В 2016 году такой премии удостоились 48 учащихся 11 классов школ города.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Организация и проведение осенней профильной смены для учащихся, в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения, а также расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов регионального, муниципального и школьного уровня;
- повышение уровня преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования и учреждениями разной ведомственной принадлежности.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях города Шадринска

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. В последнее десятилетие проблема развития кадрового потенциала для социально-экономического развития Курганской области является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Проблемы профориентации, формирование осознанного выбора будущей профессии, подготовки кадров решаются каждым ведомством, каждым учреждением самостоятельно.

Именно необходимостью согласованности деятельности всех ведомств, потребностью в организационном и научно-методическом сопровождении этой деятельности и был разработан в августе 2014 года Региональный межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», который включает в себя действующие на данный момент подпроекты «Педагогический навигатор» и «Промышленный навигатор». Реализация проекта началась с 1 октября 2014 г.

Основная цель «Зауральского навигатора»: создание системы работы профессиональной ориентации учащихся, отвечающей требованиям регионального рынка труда и ориентированной на индивидуальные особенности ребенка.

В рамках реализации Проекта «Зауральский навигатор» в 2015-2016 учебном году Отделом образования совместно с координаторами «Педагогического навигатора» (ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет») и «Промышленного навигатора» (ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж») было организовано и проведено 5 профориентационных мероприятий:

1. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся общеобразовательных организаций и средне-специальных учебных заведений города Шадринска и Шадринского района и их родителям (законным представителям) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности 08 октября 2015 года на базе ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» прошло профориентационное мероприятие «Мой выбор – мое будущее!».

Педагоги ШГПИ, ШМК, ШПК, ШФЭК организовали школьникам и учащимся ССУЗов встречи по следующим направлениям:

- ✓ Педагогическое направление (учитель, воспитатель)
- ✓ Спортивное направление (тренер, преподаватель БЖ)

- ✓ Психолого-педагогическое направление (психолог, логопед, специальный психолог, дефектолог)
- ✓ Творческое направление (дизайнер, музыкант, режиссер, художник, хореограф, стилист, парикмахер, актер)
- ✓ Медицина (врач, медицинская сестра, фельдшер, стоматолог)
- ✓ Технические направления (инженер, высококвалифицированный рабочий, оператор станков с ЧПУ, автомеханик, техник, сварщик, строитель, электрик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и др.)
- ✓ Информационные технологии (программист, IT-специалист, Web-дизайнер, системный администратор, администратор локальной сети и др.)
- ✓ Экономика (экономист, финансист, бухгалтер, специалист банковского дела, предприниматель, менеджер)
- ✓ Журналистика (журналист, фотожурналист, PR)
- ✓ Правоведение (правоохранительные органы: ФСБ, нотариус, юрист, прокурор, судья)
- ✓ Переводчик (посол)
- ✓ Социально-культурный сервис и туризм
- ✓ Пищевая промышленность

Количество присутствующих учащихся на профориентационном мероприятии «Мой выбор – мое будущее!» - 562 человек.

Количество присутствующих обучающихся на профориентационном мероприятии «Мой выбор – мое будущее!» по направлениям

№ п/п	Направление	Количество школьников и учащихся ССУЗов г. Шадринска	
		2014 г.	2015 г.
1.	Педагогическое направление	24	17
2.	Спортивное направление	-	13
3.	Психолого-педагогическое направление	33	31
4.	Творческое направление	44	85
5.	Медицина	30	94
6.	Технические направления	25	83
7.	Информационные технологии	40	32
8.	Экономика	0	36
9.	Журналистика	21	33
10.	Правоведение	103	101
11.	Переводчик	16	20
12.	Социально-культурный сервис и туризм	-	13
13.	Пищевая промышленность	-	4
	ИТОГО:	336	562

2. В рамках диагностического этапа Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» в сентябре-октябре 2015 года был организован мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Подобное исследование школьными психологами проводится в начале каждого учебного года.

Общее количество участников 882 человека из 10 образовательных организаций города Шадринска.

Цель данного мониторинга: изучение не конкретного профессионального выбора, а определение сферы (типа) будущей профессии, что более востребовано для планирования дальнейшей профориентационной работы в школе.

Анализ результатов проведенного мониторингового исследования выпускников 9 и 11-ых классов позволяет сделать следующие выводы:

✓ Наиболее предпочитаемыми типами профессий по методике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» у учащихся 9-ых классов так же как и учащихся 11-ых классов школ города Шадринска является тип профессии «Человек-человек» (35,3% и 39,4% соответственно). По результатам осени 2014 года 9-ые классы так же предпочли тип профессии «Человек-человек» (36,3%), в 11-ых классах - тип профессии «Человек-техника» (21,3%).

✓ По профессиональным склонностям и в 9-ых и в 11-ых классах наиболее предпочитаема работа с людьми – 31,9% у девятиклассников и 34,5% у одиннадцатиклассников, что подтверждает и методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии». В 9-ых классах низкий процент (6,5%) учащихся выбрали исследовательскую работу, в 11-ых классах – планово-экономические виды деятельности (7,7%)

✓ По результатам теста умственного развития в модификации Г.В. Резапкиной «Тест умственного развития» на умение у учащихся проводить аналогии, классификации, обобщения и поиск закономерностей 38,5% учащихся 9-ых классов и 33,8% учащихся 11-ых классов лучше умеют классифицировать и очень малый процент (14,7% и 13,0% соответственно) обобщать.

✓ В среднем на сентябрь-октябрь 2015 года 6,6% выпускников 9-ых классов и 6,3% выпускников 11-ых классов не определились ни с типом будущей профессии, ни с профессиональными склонностями, ни с умственным развитием. У таких учащихся необходимо более глубокое изучение профессиональных предпочтений с помощью дополнительных профориентационных методик, что и было рекомендовано школьным педагогам-психологам.

3. В рамках диагностического этапа Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» в январе 2016 года был организован мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Подобное исследование школьными психологами проводится в начале каждого учебного года, но в 2015-2016 учебном году было решено разделить данный мониторинг на две части: в сентябре-октябре 2015 г. для учащихся 9-ых и 11-ых классов и в январе 2016-ого года для учащихся 8-ых и 10-ых классов.

Общее количество участников 796 учащихся 8-ых и 10-ых классов из 10 образовательных организаций города Шадринска.

Цель данного мониторинга: профориентационная работа с учащимися школ города и оказания им помощи в грамотном и правильном выборе профессии и учебно-образовательного учреждения.

Для определения профессиональных предпочтений учащихся 8-ых и 10-ых классов были выбраны 2 методики:

✓ методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии», позволяющая выявить предрасположенность учащихся к тому или иному типу профессиональной деятельности: человек-природа, человек-техника, человек-знак, человек-художественный образ, человек-человек;

✓ методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей», позволяющая определить у учащихся профессиональные склонности к работе с людьми, к исследовательской работе,

практической деятельности, эстетическим, экстремальным и плано-экономическим видам деятельности.

Анализ результатов проведенного мониторингового исследования выпускников 8-ых и 10-ых классов позволяет сделать следующие выводы:

1. Наиболее предпочитаемыми типами профессий по методике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» у учащихся 8-ых классов так же как и учащихся 10-ых классов школ города Шадринска является тип профессии «Человек-человек» (24,9% и 28,9% соответственно). Наименее востребованы тип профессий «Человек – знак» (10,2% у восьмиклассников и 10,8% у десятиклассников).

2. По профессиональным склонностям и в 8-ых и в 10-ых классах наиболее предпочитаема работа с людьми – 22,6% у учащихся 8-ых классов и 25,3% у учащихся 10-ых классов, что подтверждает и методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии». И в 8-ых и в 10-ых классах низкий процент учащихся выбрали плано-экономические виды деятельности (5,0% - 8-ые классы и 8,8% – 10-ые классы).

3. В среднем на январь 2016 года 19,9% учащихся 8-ых классов и 14,7% учащихся 10-ых классов не определились ни с типом будущей профессии, ни с профессиональными склонностями.

В феврале 2016 года проходил III Шадринский фестиваль «Профпробы – 2016» с целью содействия учащимся в становлении своего профессионального самоопределения.

Организаторы «Профпроб - 2016»: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» при содействии Отдела образования Администрации города Шадринска, Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» (далее ШФЭК) и ГБОУ СПО «Шадринский медицинский колледж» (далее ШМК).

Участниками фестиваля стали учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Всего приняло участие в Фестивале «Профпробы – 2015» 452 учащихся города Шадринска.

III Шадринский фестиваль «Профпробы – 2016» работал по 12 профессиональным направлениям.

В рамках встреч учащиеся смогли познакомиться подробнее с особенностями различных профессий, задать свои вопросы представителям профессий. Всем участникам фестиваля предлагалось провести до 4 рабочих часов в организациях и на предприятиях, участвующих в проекте. Увлекательные и интересные мастер-классы и деловые игры познакомили ребят с разнообразием профессий, спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда. Участники фестиваля смогли задать свои вопросы представителям профессии. По результатам недельной работы III Шадринского фестиваля «Профпробы – 2016» активные участники по каждому профессиональному направлению получили сертификаты.

Количество участников учащихся МКОУ г. Шадринска III Шадринского фестиваля «Профпробы – 2016»

Образовательная организация	Количество участников от ОО, принявших участие в «Профпробах»		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
МКОУ «Лицей № 1»	15	69	53
МКОУ «СОШ № 2»	6	156	7

МКОУ «СОШ № 4»	45	10	28
МКОУ «СОШ № 8»	31	88	84
МКОУ «Гимназия № 9»	21	7	3
МКОУ «СОШ № 10»	18	68	41
МКОУ «СОШ № 13»	19	22	25
МКОУ «СОШ № 15»	17	8	24
МКОУ «СОШ № 20»	10	3	15
МКОУ «ОСОШ № 7»	-	21	14
Школа-интернат № 12	-	-	18
Всего по городу:	182	452	294

Анализ результатов работы фестиваля «Профпробы – 2016» позволяет сделать следующие выводы:

1. Уменьшилось количество участников «Профпроб – 2016» по сравнению с 2015 годом в 1,4 раза (452 участника в 2015 г., 312 участников в 2016 г.).

2. Самыми популярными профессиональными направлениями на III Шадринском фестивале «Профпробы – 2016» традиционно уже второй год стали: медицина (18,3% от общего количество участников 2016 года), экономика и финансы (15,4%) и психология (11,5%), реклама и графический дизайн (11,2%). В 2014 году самыми востребованными профессиональными направлениями на «Профпробах – 2014» были направления: медицина (17,6% от общего количество участников в 2014 г.), экономика и финансы – 13,7% и психология – 9,3%.

3. Малое количество участников наблюдается на профессиональном направлении - декоративно-прикладное искусство (2,2%, в 2014 г. – 4,9%, в 2015 году это направление отсутствовало), педагогика (3,8% - 2016 г., 2,4% - 2015 г., 4,9% - 2014 г.) и переводоведение (3,5% - 2016 г., 3,3% - 2015 г., 2,7% - 2014 г.)

4. В 2016 году более востребованными стали направления:

- ✓ общественное питание (7,4% в 2016 г. и 3,3% в 2015 г.);
- ✓ педагогика (3,8% в 2016 г. и 2,5% в 2015 г.).

5. Менее востребованы в 2016 году направления:

- ✓ машиностроение (8,7% в 2016 г. и 9,3% в 2015 г.);
- ✓ социально-культурная деятельность и туризм (5,1% в 2016 г. и 7,1% в 2015 г.);
- ✓ транспорт (6,7% в 2016 г. и 7,1% в 2015 г.);
- ✓ IT-технологии и программирование (6,1% в 2016 г. и 6,6% в 2015 г.).

6. В 2015 году в фестивале «Профпробы» было предложено профессиональное направление «Швейное дело» (0,7% от всех участников 2015 года), но в 2016 году отказались от этого направления, так же как и от направлений: конструкторско-технологическое, журналистика и менеджмент.

7. Большее количество учащихся на III Шадринский фестиваль «Профпробы – 2016» предоставили МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» - 84 человека, МКОУ «Лицей № 1» - 53 человек и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» - 41 человек. Малое количество учащихся от МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 7 человек, МКОУ «Гимназия № 9» - 3 человек.

В рамках подпроекта «Промышленный навигатор» межведомственного проекта Курганской области «Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор» с октября 2015 года по март 2016 года учащиеся 9-ых классов общеобразовательных организаций города Шадринска приняли участие в профессиональных турах на базе ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж».

Целью проведения данных профессиональных туров является популяризация профессий и специальностей, получаемых в ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж».

Участниками занятий стали учащиеся 9-ых классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Всего приняло участие в экскурсионно-практических занятиях 574 учащихся города Шадринска.

Экскурсионно-практическое занятие проходило по 3 профессиональным направлениям:

- ✓ Сварочное производство.
- ✓ Оператор станков с программным управлением.
- ✓ Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Все мероприятия в рамках реализации Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» выполнены по плану в полном объеме и организованы на хорошем методическом уровне.

В течение 2015-2016 учебного года Отделом образования для выпускников образовательных организаций города Шадринска было организовано 4 профориентационных встречи с представителями:

1. Уральского института ГПС МЧС (14 октября 2015 г на базе ФГКУ 2 отряд федеральной противопожарной службы ОФПС по Курганской области) – чуть более 50 учащихся;

2. Тюменского высшего военно-инженерного командного училища (10 ноября 2015 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4») -50 учащихся;

3. Тюменский государственный нефтегазовый университет (22 января 2016 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10) – 120 учащихся;

4. С главными врачами ГБУ «Шадринская больница скорой помощи» - Лазаревым Вячеславом Александровичем, ГБУ «Шадринская городская больница» - Ключом Дмитрием Анатольевичем и ГБУ «Шадринская детская больница» - Бахтиной Татьяной Анатольевной(30 марта 2016 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4») – 45 учащихся.

08 сентября 2015 года года в Муниципальных казённых образовательных учреждениях города Шадринска были организованы мероприятия в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях», посвященных Государственному профессиональному празднику «День финансиста». Мероприятием охвачены свыше 1300 учащихся 9 – 11 классов.

Основная цель Акция: донести до учащихся основы финансовой грамотности.

В образовательных организациях состоялись уроки финансовой грамотности. Помимо уроков и классных часов по теме Акции в школах проведены и другие мероприятия:

- ✓ Деловая игра «Менеджер», Деловая игра «Лучший финансист», Деловая игра «Рынок», Деловая игра «Личное финансовое планирование»;
- ✓ Интеллектуальная игра «Экономическая семерка»;
- ✓ Игра-аукцион «Человек и экономика»;
- ✓ Лекция «Профессия финансист», Лекция «День финансиста»;
- ✓ Экскурсия в Финансово-экономический колледж. Филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

В качестве лекторов активное участие в проведение мероприятий Акции «День финансовой грамотности» приняли:

- ✓ Руководитель СДО 8599/0292 Сбербанк России Николаева О.Н.;
- ✓ Начальник отдела учета и работы с налогами Комиссаров А.С.;
- ✓ Представитель пенсионного фонда России Пестерев О.А.;

✓ Преподаватели ФГОБУ Финансовый университет при Правительстве РФ, Шадринский филиал: Ломако Н.А., студенты 2 курса Чумакова Е.Е., Шпилева М.В., Юзеева Е.Г., Колчина В.В.;

✓ Преподаватель факультета «Технологии и предпринимательство» ФГБОУ ВПО «ШГПИ» Некрасова Т.В.;

✓ Представители Ханты-Мансийского банка «Открытие»: руководитель группы микро бизнеса ОО Малков А.А., экономист ОО Хохлов А.А. и руководитель офиса 8599/0227 Корякина Е.В.

Тематика мероприятий охватила широкий круг вопросов: деньги и история их возникновения, налоги и история налогов, финансы, инвестиции, банковские продукты.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Оказание необходимой методической помощи ответственным за профориентацию в образовательных организациях в вопросах самоопределения учащихся с привлечением специалиста Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» и координаторов п одпроектов «Педагогический навигатор» и «Промышленный навигатор».

2. Привлекать все общеобразовательные организации города Шадринска для участия в профориентационных мероприятиях, проводимых Отделом образования Администрации города Шадринска.

Воспитательная работа

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях города Шадринска реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» (постановление Администрации города Шадринска от 08.10.2015 № 2199).

В рамках данной программы действуют такие направления как

- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- воспитание правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение, которые направлены на развитие и становление подростка как социально активной личности.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных
- организаций города проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

Для обеспечения преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованного осуществления воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях внесены изменения в должностные инструкции заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов психологов, в положение о классном руководстве. Включены в «эффективный контракт» руководителя критерии эффективности воспитательной работы. Разработаны муниципальные критерии эффективности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Дважды в год ведётся мониторинг состояния воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений города. На основании мониторинга ведётся рейтинг воспитательной работы общеобразовательных учреждений.

Обучены 100% специалистов по воспитательной работе в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.

Обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок по воспитательной работе через деятельность городских методических объединений заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов краеведов.

Для организации взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения; содействию развития детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления способствует деятельность детского общественного объединения «Планета друзей» под руководством Сычуговой О.Г. МКУДО «Дом детства и юношества «Ритм». Работа ДОО «Планета друзей» контролируется и координируется методистом Отдела образования Галяминских Л.В. Информация о проведённых мероприятиях систематически выкладывается на сайте Отдела образования. Традиционно проводится городской фестиваль «Лидеры нового поколения» В 2015-2016 учебном году победителями данного конкурса стали в возрастной группе 11-12 лет Кураева А. - школа – интернат № 12, Кузнецова Е. – школа № 13, Сиговатов В. – губернаторская кадетская школа – интернат; в возрастной группе 14-15 лет- Медведев А. –школа-интернат №12, Пospelова В.- школа № 2, Кузнецова Е.- школа № 10; в старшей возрастной группе победителями стали Костылева И. – школа № 13, Захарова А – школа-интернат № 12, Сычугон Д – губернаторская кадетская школа – интернат.

Поддержка деятельности городского штаба волонтерского движения «Дорогою добра» осуществляется комитетом по молодёжной политике.

Для организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи Отделом образования Администрации города Шадринска осуществляется совместная деятельность с городским родительским Советом, на заседаниях которого рассматриваются вопросы образования и профилактики, даются рекомендации педагогов психологов, проводятся встречи с представителями учреждений системы профилактики, с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, с представителями Шадринского военного комиссариата. Также активно родители городского совета принимают участие в работе областного родительского совета при Департаменте образования и науки Курганской области. Систематически все специалисты

принимают участие в конференциях, которые проходят на базе ШГПУ. Главный специалист Отдела образования Братцева Л.Г. ежегодно проходит курсы повышения квалификации. Так в январе 2016 года была на курсах ИРОСТ по теме «Управление воспитательным процессом в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», такие же курсы посетили заместители директора по воспитательной работе МКОУ № 8, №13, №15.

Ежегодно родители принимают участие в областном конкурсе «Социально активная семья». В 2014-2015 учебном году участие приняли 2 семьи: Животовы, которые заняли 1 место, Прокопьевы -2 место.

Всеми общеобразовательными учреждениями активно внедрена в образовательный процесс проектная деятельность, содействующая формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях. Это такие городские социально значимые проекты как «Перекрёсток» по формированию безопасного движения на дорогах города, «Безопасное колесо» по формированию навыков основам безопасности жизнедеятельности, «Открытие ветерану», «Обелиск», «Урок мужества» и другие. С 27 по 28 апреля 2016 года на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8», проведен 16-ый городской слёт-соревнование «Школа безопасности»

В слёте-соревновании «Школа безопасности» приняло участие 54 учащихся из 9 Муниципальных казенных общеобразовательных учреждений города Шадринска, состав каждой команды – 6 человек (4 мальчика, 2 девочки).

Команды-участницы соревновались в таких видах как: «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего», «Надевание боевой одежды пожарного», «Комбинированная пожарная эстафета», «Конкурс рисунков», «Кросс 1 км», «Комбинированное силовое упражнение», «Поисково- спасательные работы». Данное мероприятие способствует формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Победила команда МКОУ «СОШ №13».

В соответствии с планом работы Департамента образования и науки Курганской области 16-17 июня 2016 года, команда МКОУ «СОШ №13» направлена на областной слет соревнования «Школа безопасности», где заняла 1 место.

15 апреля 2016 года проведен городской слет-конкурс среди школьных отрядов ЮИДД «Безопасное колесо-2016», приняло участие 36 учащихся из 9 Муниципальных казенных общеобразовательных учреждений города Шадринска, победила команда МКОУ «СОШ №13».

В соответствии с Положением о проведении областного конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2016» 23.04.2016 года, команда МКОУ «СОШ №13» направлена в город Курган для участия в областном конкурсе, где заняла 4 место.

В рамках ФГОС большое внимание уделяется и воспитанию правовой культуры обучающихся по пяти направлениям: профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания учащихся. По каждому из направлений разработаны отдельные планы мероприятий, которые реализуются в полном объёме.

При отделе образования работает городской Совет профилактики, деятельность которого направлена на устранение причин, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетних. На базе ЦДК «Октябрь» традиционно на протяжении многих лет работает городской кинолекторий по духовно-нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию детей.

Специалистом Отдела образования совместно с инспекторами КДН и ЗП совершаются плановые и неплановые выезды в семьи, которые вызывают особую тревогу:

семьи с признаками социально-опасного, в семьи, чьи дети по тем или иным причинам были отчислены из учреждений профобразования, с целью устройства детей в другие образовательные организации для продолжения обучения. Также ведётся банк данных на детей, которые систематически пропускают занятия. В основном это учащиеся вечерней школы. Но настораживает тот факт, что идёт омоложение пропускающих занятия без причины.

Воспитание правовой культуры реализуется через систему воспитательных мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового и физкультурно-оздоровительного направлений.

С января месяца 2016 года проведены мероприятия:

1. Организационно - конструктивные: пополнение нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних; изучение национального состава класса и школы, его особенностей; выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учёбы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; проведение диагностики психологической службой школы с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности, по выявлению жестокого обращения, в том числе и на межнациональной почве; оформление информационных материалов и материалов по результатам диагностики, разработка методических рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогов. Отделом образования в адрес образовательных учреждений высланы ряд приказов и информационно - конструктивных писем по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций. Методические: вопросы профилактики экстремизма обсуждены на совещании директоров общеобразовательных учреждений 27.04.2016 года, на совещании заместителей директора по воспитательной работе 24.03.2016, 15.05.2016; на заседании городского Совета профилактики 21.01.2016.

2. Информационно-профилактические: в каждом образовательном учреждении проводятся родительские собрания с участием представителей учреждений системы профилактики, раз в год проводится педагогический совет, посвящённый воспитательной деятельности, вопросы профилактики обсуждаются на школьном совете профилактики, на совещании при директоре, на методическом объединении классных руководителей. Ежеквартально перед каникулами с детьми проводятся инструктажи по технике безопасности, об административной и уголовной ответственности. Материалы по профилактике размещаются в информационном уголке «Подросток и закон» и в школьных СМИ.

3. Контрольно-инспекционная деятельность: отслежена деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» в январе 2016 года по реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2013-2015 годы», в том числе и по профилактике экстремизма. В феврале 2016 года проведена проверка в МКОУ «Лицей № 1» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по вопросу «Соответствие деятельности администрации МКОУ целям, предусмотренным учредительным документом по выполнению муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринск на 2016-2018 годы» в части реализации направления «Профилактика экстремизма и терроризма» за 2015 год; в апреле месяце 2016 года изучена деятельность МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» и МКОУ «Гимназия № 9» по направлению «Деятельность администрации МКОУ в части правового и патриотического воспитания». Также проверены у всех общеобразовательных учреждений программы воспитания и социализации на 2016-2018 годы, в том числе и по планированию и реализации мероприятий правового воспитания несовершеннолетних.

4. Массовые мероприятия: в 1 полугодии на базе ЦДК проведены кинолектории по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям с показом фильмов

Мероприятие	Месяц	Приглашённые
Месячник оборонно-массовой работы (фильмы по выбору школы)	Февраль	Военный комиссариат Кушнерёв В.Г.
Концерт ветеранов Кремлёвского полка «Оптимисты»	Март	ВПК «Феникс»
Героизм солдат и детей в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне. Фильм «Единичка» о военных действиях советской армии в 1944 году на территории Польши.	Апрель	Председатель Городского совета ветеранов Абрамов А.Ф..

К празднованию Дня Победы все школьники приняли участие в мероприятиях «Открытка ветерану», «Свеча памяти», «Сирень», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Учащиеся школы № 20, воспитанники ВПК «Каскад» под руководством Бахтеева В. были участниками почётного караула у памятника павшим героям. Воспитанники ВПК «Феникс» вместе с руководителем Просековым А. развернули полевую кухню в городском саду. Во всех образовательных учреждениях города 6 апреля 2016 года проведён Единый урок мужества с участием представителей городского Совета ветеранов из числа бывших военнослужащих (офицеров в отставке).

На базе МКУДО «Дом детства и юношества «Ритм» прошёл форум волонтерского движения «Дорогою добра», в котором приняли участие все общеобразовательные учреждения.

Традиционно несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста, в праздничной обстановке на базе МКОУ СОШ № 10 в мае месяце 2016 года вручены паспорта.

С 14 по 29 апреля 2016 года проведено первенство города по баскетболу среди школьников среднего звена. Среди команд девушек 1 место заняла команда МКОУ «Лицей №1», 2 место – МКОУ СОШ №2, 3 место – МКОУ «Гимназия №9». Среди мальчиков 1 место – МКОУ «Лицей №1», 2 место МКОУ СОШ №2, 3 место – МКОУ СОШ №4. В мае месяце прошли первенство города по лёгкой атлетике среди школьников, легкоатлетический кросс среди учащихся 1-4 классов «Малышок», 73 легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Исеть», посвящённая Дню Победы».

С 30.05. по 03.06.2016 года проведены пятидневные сборы с юношами 10 классов, проходящими подготовку по основам военной службы. По итогам сборов подготовлена информация в СМИ.

Дополнительное образование детей – это способ решения ребёнком жизненно важных для него проблем образования, организация досуга, выбора круга общения, жизненных ценностей и ориентиров, это саморазвитие и самореализация. В городе существует множество организаций, которые дополнительно помогают детям организовать свободное от учёбы времяпрепровождение.

Учащиеся МКОУ города Шадринска в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. В городе Шадринске существует довольно обширная система дополнительного образования детей, которая охватывает учреждения образования, культуры и спорта.

УДО, подведомственные Отделу образования Администрации города Шадринска	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
МКУДО «Станция юных натуралистов»	691	726	663	682	671
МКУДО «Станция юных техников»	1034	1159	1121	1121	1218
МКУДО «Дом детства и юношества»	1540	1253	1215	1128	1266
МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа»	560	561	592	592	585
Итого	3825/ 59%	3699/ 55,5%	3591/ 53,5%	3523/ 51,4%	3740/ 54,1%

В представленной таблице отражена занятость детей за последние 5 лет дополнительным образованием с использованием общеразвивающих программ дополнительного образования.

УДО комитета по физической культуре, спорту и туризму	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
МКУДО «Ермак»	239	202	261	317	290
МКУДО «им. Поддубного»	330	257	278	213	215
МКУДО «ДЮСШ «Гонг»	121	134	135	432	477
Итого:	690/ 10,6%	593/ 9%	674/ 10%	962/ 14%	982/ 14,2%

Общая занятость в муниципальных учреждениях дополнительного образования города Шадринска составила:
2014-2015 учебный год -78,6%
2015-2016 учебный год-79,3%

Кроме этого учащиеся школ заняты в своём общеобразовательном учреждении внеурочной деятельностью, на сегодняшний день это обязательный элемент школьного образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В таблице отражена занятость учащихся школ внеурочной деятельностью:

МКОУ	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год

Лицей №1	1404	721	954	815	1122
Средняя общеобразовательная школа №2	178	465	473	792	1103
Средняя общеобразовательная школа №4	463	1156	1370	1368	689
Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7	15	-	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа №8	1423	746	858	845	897
Гимназия №9	333	367	341	460	515
Средняя общеобразовательная школа №10	103	289	250	310	258
Средняя общеобразовательная школа №13	400	389	439	300	270
Средняя общеобразовательная школа №15	113	192	114	166	158
Средняя общеобразовательная школа №20	363	200	128	130	311
Итого:	4795/ 73,8	4525/ 67,8%	4927/ 73,4%	5156/ 75,1%	5323/ 77,4%

Таким образом, можно отметить, что в каждом ОУ создана достойная воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность, а в городе достойно создана и работает сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Одним из показателей кружковой работы является участие обучающихся города в городских, областных, всероссийских конкурсах по разным направлениям.

В 2015-2016 учебном году в г. Шадринске было организовано участие общеобразовательных учреждений города в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней в соответствии с календарём организационно - массовых мероприятий для учащихся МКОУ и МКУДО.

Оздоровление и отдых обучающихся города Шадринска

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно – нравственного, интеллектуального становления и роста. В каникулярное время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

В нашем городе создана система каникулярного отдыха детей, созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, образовательных, культурно – досуговых потребностей детей, для получения навыков демократического проживания в коллективе. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения познавательных интересов об окружающем мире и себе.

В период каникул (лето, осень, зима, весна) шадринские дети и подростки могут вполне отдохнуть от урочной деятельности и поправить своё здоровье, раскрыть свой творческий потенциал и просто пообщаться в лагерях с дневным пребыванием детей на базе муниципальных казённых образовательных учреждений, в загородном лагере «Салют», в санатории – профилактории «ШААЗ», в лагерях санаторно –курортного типа Курганской области.

В приведённой ниже таблице подведён итог городской муниципальной программы «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города

Шадринска на 2013-2015 годы», показано количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением:

Учреждения отдыха детей	2013 год	2014 год	2015 год
ЛДП	2636	2731	2485
МАУДЗОЛ «Салют»	884	1120	791
СОЛКД Курганской области»	795	709	358
Лагерь «Зауральские таланты» ГБОУ общеобразовательная школа-интернат «Курганский областной лицей-интернат среднего (полного) общего образования для одаренных детей». Профильная смена "Разноцветные реки" ДОЛ "Звездный" Кетовский район	7	16	36
Количество отдохнувших детей и подростков в лагерях республики Крым	0	8	18

Положительные индикаторы:

1. Уменьшилось количество несовершеннолетних, отчисленных из учреждений профобразования по сравнению с прошлым годом на 36,6%;
2. Остаётся стабильным ситуация суицидального риска среди школьников: 2014 год – 1 попытка суицидального риска; 2015 год - ни одной; 2016 – в феврале месяце – 1 . Попытку совершила опекаемая Топорищева Е., предпосылки для этого были видны. Неоднократно проходила лечение в ПНД, с ней работали и психологи;
3. В течение трёх лет не зафиксировано ни одного случая экстремистских проявлений среди школьников;
4. Состояние по систематическим пропускам занятий без причины учащимися школ также остаётся стабильным (5- АППГ -5);
5. Ежегодно 1 сентября все дети приступают к занятиям;
6. Уменьшилось количество самовольных уходов с мест постоянного проживания. По итогам 2015 года совершено 48 самовольных ухода учащимися школ (АППГ -59).

Отрицательные индикаторы:

1. Увеличилось количество случаев употребления спиртосодержащей продукции детьми, не достигшими наказуемого возраста (протоколы составлены на законных представителей) в 2015 году 45 - (АППГ 29). Рост составил 36% (с каждым ребёнком и его родителями ведётся индивидуально-профилактическая работа);
2. Увеличилось количество неблагополучных семей, прибывших из Шадринского района (в отношении 2 из них были поданы иски о лишении родительских прав, иски судом удовлетворены).

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Организация взаимодействия дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания молодого поколения.
2. Содействие развитию детских молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.
3. Внедрение в образовательных процесс учреждений города проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях.
4. Создание эффективно-действующей системы социально – психологического сопровождения воспитательной компоненты.
5. Психолого-педагогическое сопровождение психологической подготовки учителей в связи с введением профессионального стандарта.

Обучение детей-инвалидов

Отделом образования Администрации города Шадринска проводится мониторинг (ежеквартально) организации обучения детей-инвалидов в общеобразовательных и дошкольных учреждениях города.

В образовательном пространстве города Шадринска сохраняется число детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в психофизическом развитии. В рамках дифференцированной помощи этой категории детей и подростков, помимо трех государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в муниципальных казённых общеобразовательных учреждениях (школах №8, №10, №13, №20) функционирует 22 класса-комплекта с общей численностью 256 человек (в 2013-2014 учебном году было 20 классов-комплектов с общей численностью 217 учащихся). Охват детей этими классами составляет 7,1% (в 2012-2013 учебном году – 6,7%,).

В 2015-2016 учебном году в муниципальных казённых общеобразовательных учреждениях образовательная среда обеспечивает доступность качественного образования и успешную социализацию для 35 детей-инвалидов (в 2014-2015 учебном году – для 31 ребенка, из них 19 обучалось в школе и 12 – на дому), из них 22 обучается в школе и 13 – на дому. Все обучающиеся успешны.

В 2015-2016 такое переоборудование произошло в МКОУ «Гимназия № 9» на сумму 1774 тыс. рублей. (В 2014-2015 учебном году по программам «Доступная среда для инвалидов» на средства федерального и областного бюджета были оборудованы здания школ № 2; 8; 15: 20 для организации занятий с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидами-колясочниками, на общую сумму 9 млн 435, 7 рублей).

В рамках программы «Доступная среда» 4 педагога, обучающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по данной проблеме.

В летнее время организована работа педагогов общественных - воспитателей, которые уточняют занятость данных детей и помогают организовать летний отдых, предлагая различные формы занятости.

Проблемы образования детей-инвалидов:

1. Неполная готовность образовательных учреждений к переходу на инклюзивное образование. Отсутствие материально-технической базы, специальных образовательных программ, не укомплектованность учреждений специалистами, имеющими право работать с данной категорией детей;
2. Сложности обучения на дому, связанные с неподготовленностью учителей общеобразовательных школ к работе с детьми-инвалидами;
3. Нежелание родителей или невозможность по медицинским показаниям дистанционно обучать детей с ОВЗ.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-х классах.
2. Анализ готовности МКОУ к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Организация обучения педагогов, реализующих образовательный процесс, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГАУ ДПО «ИРОСТ» г.Курган;
4. Организация и проведения совещания с педагогами работающими с данной категорией детей;
5. Распространение педагогического опыта работы по индивидуальному обучению детей-инвалидов на дому;
6. Методическое консультирование педагогов, организующих образовательный процесс для детей инвалидов в системе инклюзивного образования;
7. Расширение охвата детей-инвалидов дистанционным обучением.

Опека и попечительство

Специалистами отдела опеки и попечительства проведено в 2015 года проведено 199 плановых и 143 оперативных контроля за условиями жизни подопечных (опекаемых).

В течение учебного года специалистами Отдела образования рассмотрено 4286 устных и 3989 письменных обращений граждан. Вопросы, с которыми обращались граждане были различны: устройство ребенка в МКДОУ, перевод ребенка из одного образовательного учреждения в другое, решение проблемной ситуации (семья и школа), вопросы опеки и попечительства, жилищные вопросы, архивные запросы и др.

Отделом опеки и попечительства выявлено и учтено на первое полугодие 2016 года 26 детей, (2015 года 46 детей; 2014 году – 47), оставшихся без попечения родителей.

За 2014 год передано на воспитание в семьи:

- 39 - под опеку (попечительство) и в приемные семьи;
- 3 – усыновлены;
- 3 – возврат биологическим родителям;
- 2 – помещены в детские государственные учреждения.

- Из 47 детей - 42 ребенка – были переданы на предварительную опеку (в дальнейшем переданы на различные формы семейного устройства, а также возвращены родителям).

За 2015 год передано на воспитание в семьи:

- 30 - под опеку (попечительство) и в приемные семьи;
- 1 – усыновление;
- 14 – возврат биологическим родителям;
- 1 – помещен в детское государственное учреждение.

- Из 46 детей - 37 детей – были переданы на предварительную опеку (в дальнейшем переданы на различные формы семейного устройства, а также возвращены родителям)

За первое полугодие 2016 года передано в семьи:

- 22 – под опеку (попечительство) и в приемные семьи;
- 3 – помещены в детские государственные учреждения;
- 1 – помещен в приют;
- 1 ребенок возвращен биологическим родителям.

На учете в первом полугодии 2015 года в отделе опеки и попечительства состоит 205 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (133 под опекой и 72 - в приемных семьях).

На учете в первом полугодии 2016 года в отделе опеки и попечительства состоит 207 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (127 под опекой и 80 – в приемной семье)

На конец декабря 2014 года право на получение жилья из числа лиц, достигших 18-ти лет, состояли 134 человека. В связи с изменением порядка учета данных лиц, учет лиц производится по иному принципу. На обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были направлены денежные средства в размере 19893996,5 рублей, на них приобретено 21 благоустроенная квартира (каждая примерно от 28,0 кв. м до 33,0 кв. м) во вновь построенных домах. Средства освоены полностью. В первом полугодии 2015 года право на получение жилья из числа лиц, достигших 18-ти лет, состоят 126 человек. За первое полугодие 2015 года поступило в бюджет города Шадринска денежных средств 21000200 рублей, на них приобретена 21 благоустроенная квартира по договору специализированного жилого помещения, на вторичном рынке жилья приобретено 2 благоустроенные квартиры. Всего на учете в отделе опеки состоит 138 детей, нуждающихся в получении жилой площади.

В первом полугодии 2016 года состоит на учете 144 чел., нуждающихся в получении жилой площади.

Задачи, стоящие перед органом опеки:

1. В работе по семейным формам устройства исключить случаи возврата детей из замещающих семей по неуважительной причине (кроме объективных причин); с этой целью использовать возможности муниципальной службы сопровождения замещающих семей.

2. Увеличить возврат детей родителям (в кровную семью), для этого проводить активную работу с родителями, лишенными родительских прав в прошлые периоды времени.

3. В отношении детей, находящихся на обучении в учреждениях профессионального образования, в рамках реализации «Дорожной карты» активно осуществлять поиск родственников и иных лиц, способных стать попечителями.

Для защиты имущественных прав несовершеннолетних

4. Активизировать работу по защите прав детей на получение алиментов.

Для этого все опекуны и попечители (в том числе вновь оформившие опеку) извещены о необходимости предъявления исков о взыскании алиментов или предъявлении исполнительных листов (если решение суда было вынесено).

Информатизация

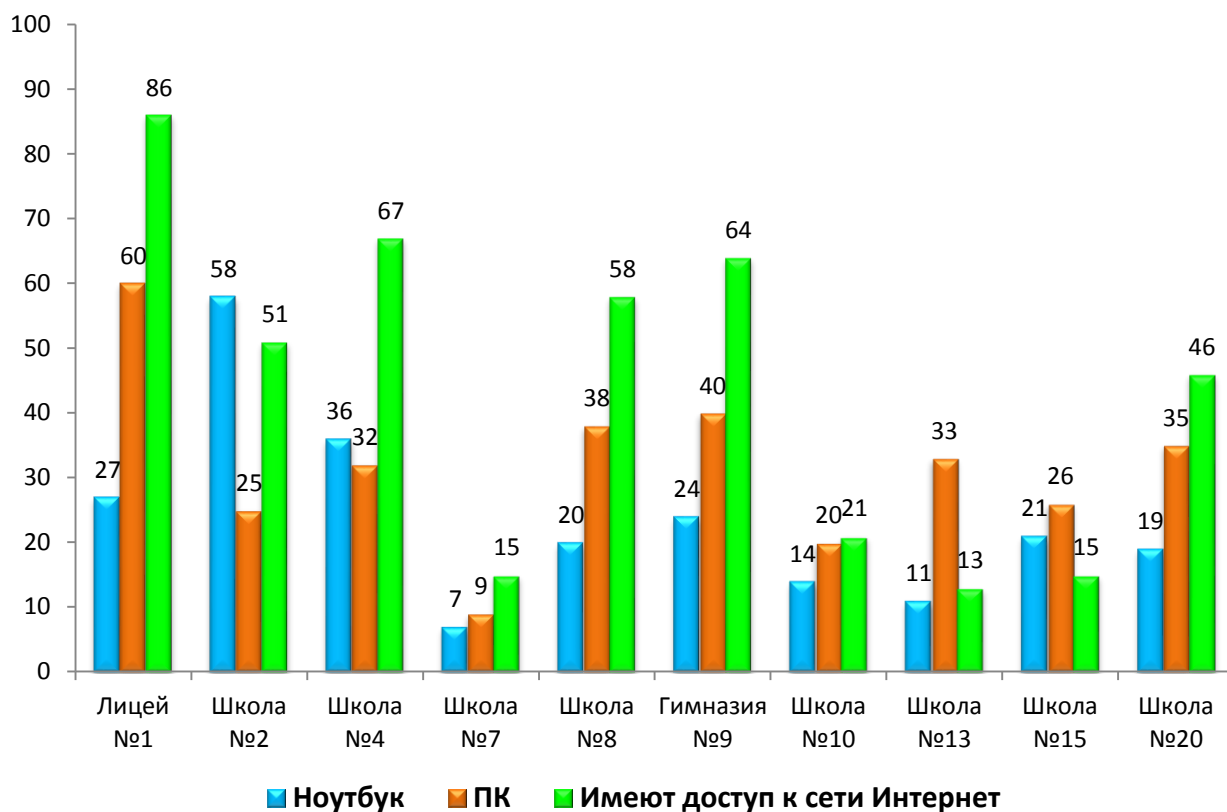
Материально–техническая база муниципальной системы образования выглядит следующим образом:

На 1 компьютер по городу Шадринску приходится 8 обучающихся (в 2014-2015 учебном году 8 обучающихся на 1 компьютер), в ОУ города 14 кабинетов информатики, компьютеров 318, ноутбуков 237, интерактивных досок 41, мультимедиапроекторов 181.

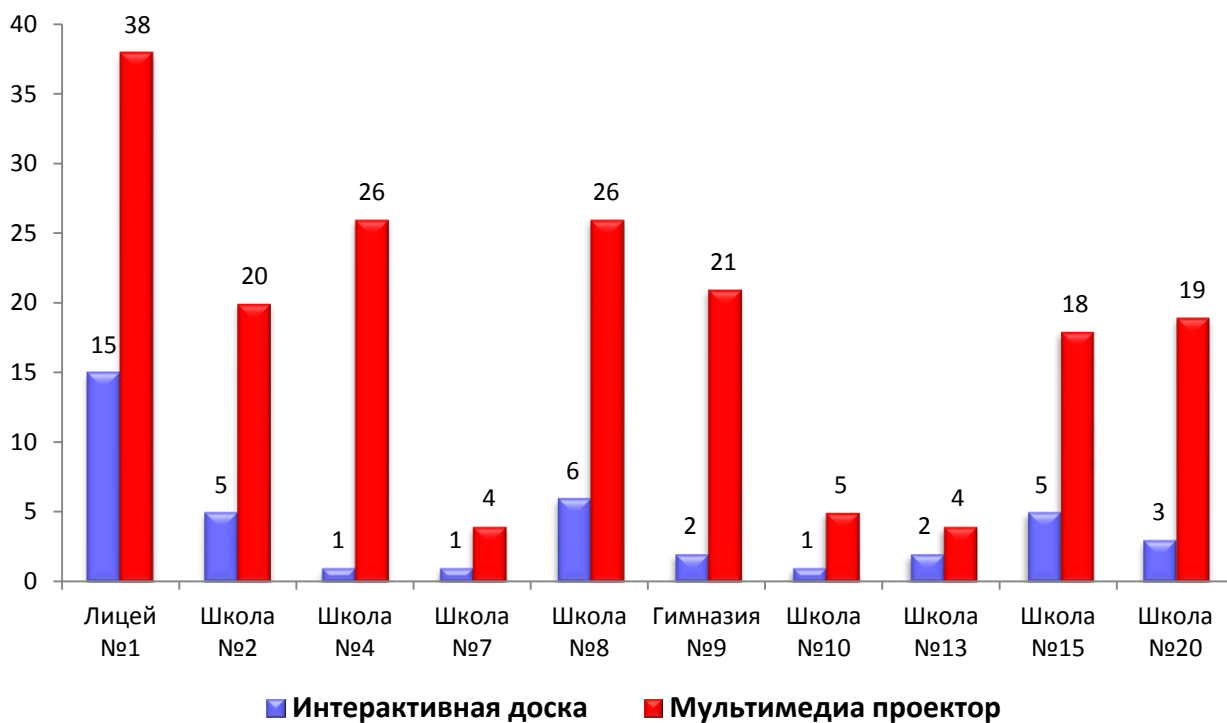
20% компьютеров находятся в кабинетах сопровождения образовательного процесса, 80% в учебных кабинетах.

На 17% компьютерах установлено свободное программное обеспечение на базе ОС Linux.

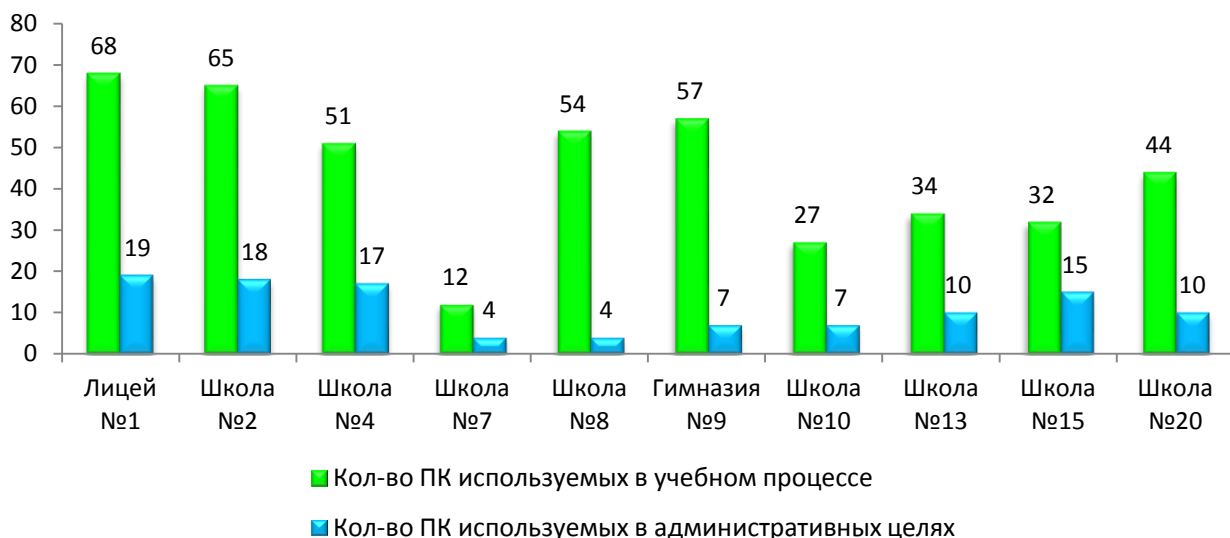
78,6% всех компьютеров школ имеют доступ к сети Интернет.



Наличие интерактивных досок и мультимедиа проекторов в ОУ



Количество компьютеров используемых в учебном процессе и в управлении

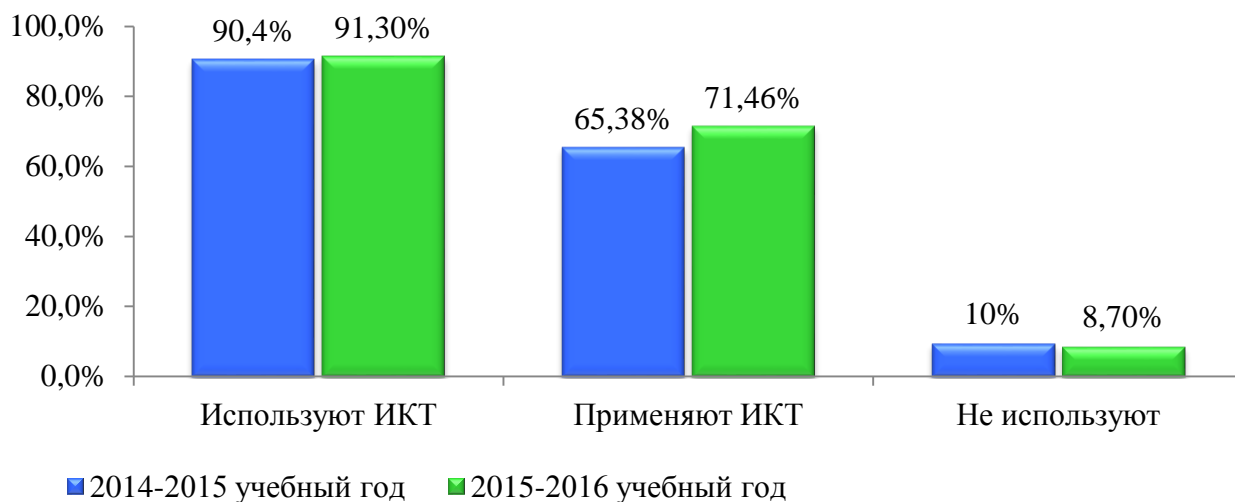


Для организации электронного документооборота, сбора учебной и управленческой информации, самостоятельного опубликования педагогического опыта педагогами, а также для осуществления дистанционного обучения обучающихся, и обучающихся, находящихся на домашнем обучении, обновляются следующие Web проекты Отдела образования:

1. <http://s-edu.ru> (Информационный сайт Отдела образования);
2. <http://s-edu.ru/moodle> (Система дистанционного обучения)

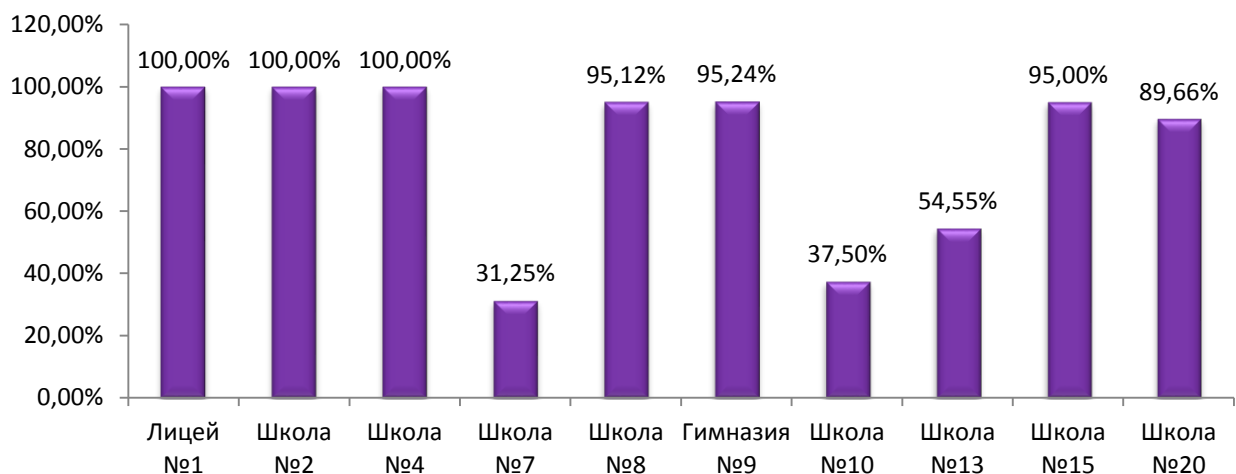
В г. Шадринске 10 сайтов ОУ, что составляет 100%, 4 сайта УДОД, что составляет 100%, 25 сайтов МКДОУ, что составляет 100%.

Использование и применение ИКТ в ОУ



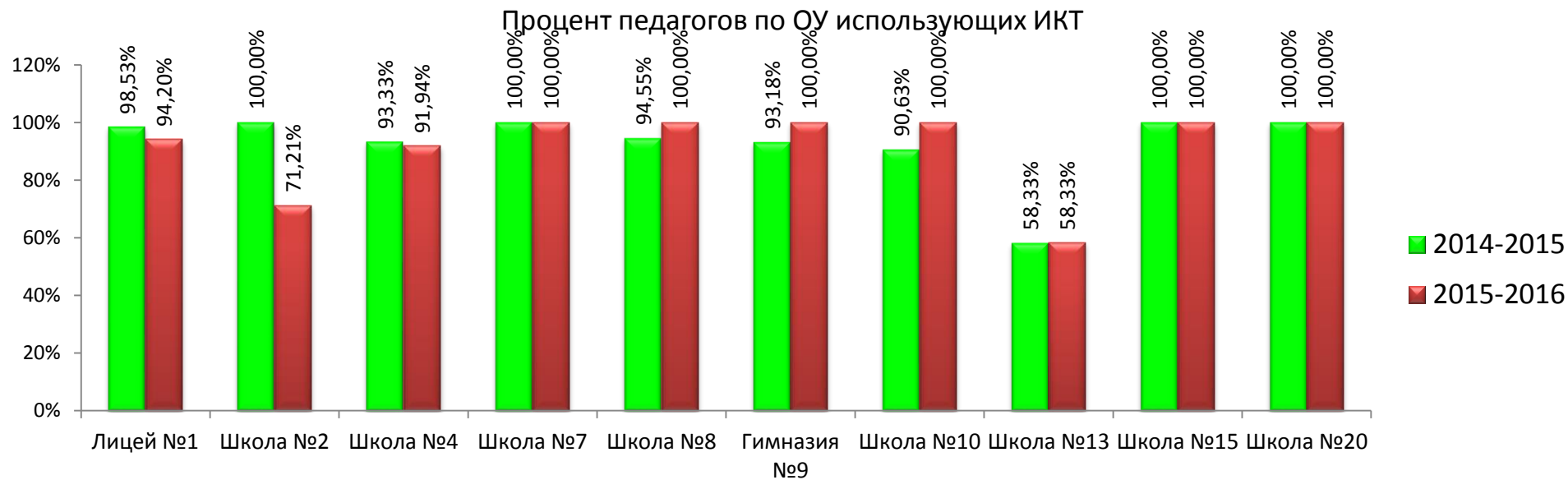
ОУ	Количество учебных кабинетов в ОУ	Количество учебных кабинетов оснащенных ПК	% кабинетов оснащенных ПК
Лицей №1	40	40	100,00%
Школа №2	33	33	100,00%
Школа №4	33	33	100,00%
Школа №7	16	5	31,25%
Школа №8	41	39	95,12%
Гимназия №9	21	20	95,24%
Школа №10	24	9	37,50%
Школа №13	22	12	54,55%
Школа №15	20	19	95,00%
Школа №20	29	26	89,66%
ИТОГ	279	236	84,59%

Процент учебных кабинетов в ОУ оснащенных компьютерами

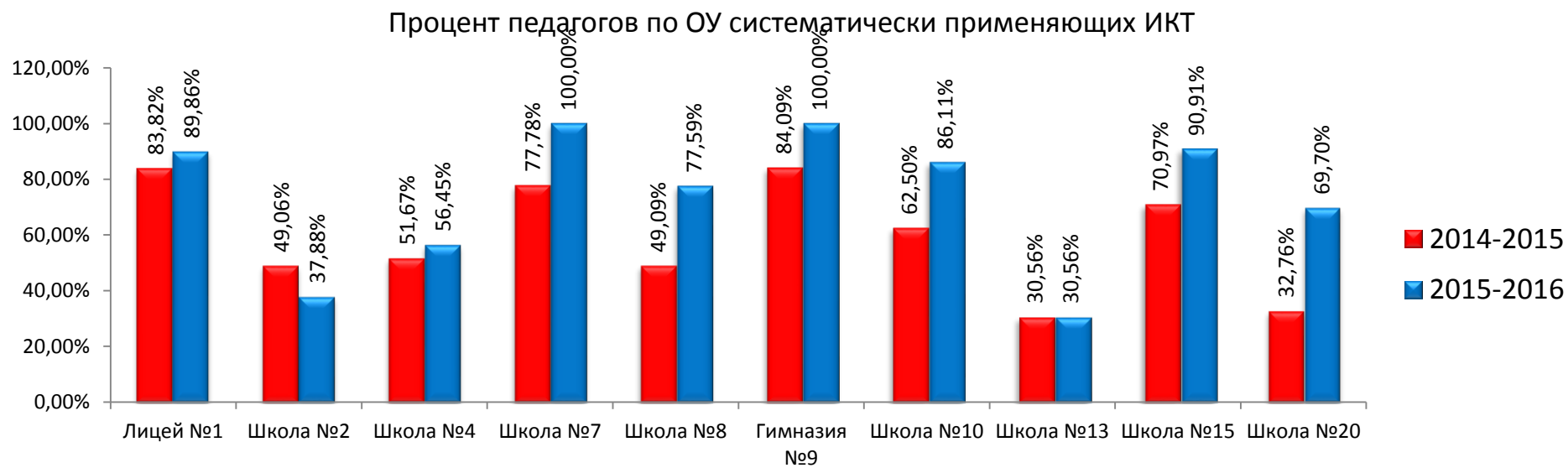


Процент компьютеров в ОУ подключенных к сети Интернет





Педагоги, систематически применяющие ИКТ в обучении – педагоги использующие ИКТ не менее чем на **10%** своих уроков.



Кадровая политика

На основании данных о вакантных местах в образовательных организациях города Шадринска Департаментом образования и науки Курганской области ежегодно формируется план-задание о приёме молодых специалистов в систему образования города. В 2013 году: план-задание- 20 человек, принято – 26; в 2014 году план – 20, принято – 20; в 2015 году план 25 – принято 28.

В 2015 году педагогическое образование в форме бакалавриата по профилю: начальное образование получили 16 человек, дошкольное образование – 5 человек, иностранные языки – 11 человек, информатика – 1 человек. Со специалитета выпущены по специальности математика – 5 человек, история 15 человек, дошкольная педагогика и психология 8 человек, специальная педагогика и психология – 7 человек, педагогика и методика начального образования – 8 человек, физическая культура – 28 человек.

Соответственно коллективы школ города за последние 3 года пополняются в основном учителями начальных классов.

Ежегодно в марте – апреле делается запрос в школы города о желающих учиться по целевому направлению на педагогические специальности. В 2015 году заключено 8 договоров с выпускниками школ города по профилям: начальное образование, дошкольное образование, психология, история и право. За многолетний период заключения договоров на получение педагогического образования по целевым направлениям, ни один выпускник школ города не заявился на получение целевого направления по специальностям: математика, физика, химия, русский язык.

	2013	2014	2015	2016
ШГПИ	7 (заочно - 2)	-	12 (заочно - 4)	10 (заочно - 3)

С сентября 2014 года действует новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276. Проведённый мониторинг организации работы по подготовке и проведению процедуры аттестации педагогических кадров в течение текущего учебного года в лицее № 1, гимназии № 9, школах № 4, 7, 13, 20, Доме детства и юношества «РИТМ» показал, что работа по данному направлению в образовательных учреждениях ведётся в соответствии с требованиями: разрабатываются планы мероприятий по подготовке педагогов к аттестации с назначением ответственных, ежегодно на августовских педагогических советах освещается вопрос по нормативно-правовой базе, связанной с аттестацией, проводится анализ деятельности по данному направлению, планируется методическая работа с аттестующимися педагогами на текущий учебный год с учётом индивидуальных возможностей каждого педагога.

Особенно необходимо отметить организацию работы по данному вопросу в лицее № 1. Благодаря чётко спланированной методической работе педагогические работники имеют возможность набрать необходимое количество баллов при прохождении процедуры аттестации без дополнительной услуги - электронного тестирования.

Снижение % аттестованных педагогов на конец 2015-2016 учебного года в образовательных учреждениях связано с кадровыми изменениями в коллективах. В учреждениях дополнительного образования наблюдается увеличение % аттестованных педагогов по сравнению с предыдущим годом.

	% аттестованных на конец 2013/2014	% аттестованных на конец 2014/2015	% аттестованных на конец 2015/2016
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

	учебного года	учебного года	учебного года
ОУ	79,4 %	83,3 %	78,7 %
ДОУ	95 %	85,6 %	82 %
УДО	88 %	83,5 %	88,2 %

Результаты аттестации в ОУ на период мая 2016 года

Количество педагогических работников на конец 2015/2016 учебного года	Из них аттестованных			% аттестованных на конец 2015/2016 учебного года	% аттестованных на конец 2014/2015 учебного года
	1	В	Соот.		
Лицей № 1- 81	19	41	12	88,8 % +	89 % +
Школа № 2 - 65	24	24	2	76,9 % -	82,5 % -
Школа № 4- 61	28	22	0	81,9 % +	82,1 % -
Школа № 7- 22	7	7	2	72,3 % -	78,9 % -
Школа № 8 - 62	27	13	12	83,8 % +	87,3 % +
Гимназия № 9-41	13	17	1	75,6 % -	95 % +
Школа № 10 - 29	14	7	0	72 % -	79% -
Школа № 13 - 36	17	8	1	72 % -	83 % -
Школа № 15-33	8	10	9	82 % +	80 % -
Школа № 20-66	34	11	9	81,8 % +	76,6 % -
СЮН -10	5	5	0	100 % +	100 % +
СЮТ - 21	7	11	1	90,5 % +	75 % -
ДДЮ - 27	13	7	0	74% -	65 % -

«+» - выше среднего по ОУ

«- « - ниже среднего по ОУ

Из таблицы результатов аттестации видно, что процент аттестованных педагогов на период мая 2016 года выше среднего по ОУ в лицее № 1, школе № 4, школе № 8, школе № 15 и школе № 20.

Повышение квалификации педагогических кадров.

На повышение квалификации в 2016 году выделено 960000 руб. В 2015-2016 учебном году в первую очередь необходимо пройти курсовую подготовку учителям, работающим в 2015-2016 учебном году в 5 классах по ФГОС ООО и планирующим работать в 2016-2017 учебном году в 6 классах. Кроме того, в 2016 года по проблеме ФГОС ДО должны пройти курсы не менее 95% педагогических работников дошкольного образования.

Участие педагогов в курсовых мероприятиях

Год	% от общего количества работающих педагогов
2012 год	22,6
2013 год	33
2014 год	28,6
2015 год	42

Информация о количестве учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-6 классах в 2016-17 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2013-2016 гг.

	Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2013-2016 гг. (по состоянию на 01.06.2016 г.)	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в 2013-2016 гг. от общего количества учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году (%)
5 класс	137	125	91,2
6 класс	162	150	92,6

Информация о количестве учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-6 классах в 2016-17 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2013-2016 гг. (5 класс)

ОО	Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2013-2016 гг. (по состоянию на 01.06.2016 г.)	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в 2013-2016 гг. от общего количества учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году
Лицей №1	14	14	100
Школа №2	21	20	95
Школа №4	18	17	94,4
Школа №8	17	14	82,3
Гимназия №9	15	12	80
Школа №10	8	8	100
Школа №13	12	9	75
Школа №15	16	15	94
Школа №20	16	16	100
	137	125	91,2

Информация о количестве учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-6 классах в 2016-17 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2013-2016 гг. (6 класс)

	Количество учителей,	Количество учителей, приступающих к реализации	Доля учителей, прошедших повышение
--	----------------------	--	------------------------------------

	приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2013-2016 гг. (по состоянию на 01.06.2016 г.)	квалификации в 2013-2016 гг. от общего количества учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году
Лицей №1	23	19	83
Школа №2	23	23	100
Школа №4	16	16	100
Школа №7	11	11	100
Школа №8	19	16	84,2
Гимназия №9	15	13	86,7
Школа №10	8	8	100
Школа №13	12	10	83
Школа №15	15	14	93
Школа №20	20	20	100
	162	150	92,6

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации города.
2. Внедрение нового порядка аттестации педагогических кадров. Увеличение % аттестованных педагогов в среднем до 92 % .
3. Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС, согласно плана и финансированию.

На основании вышеизложенного основными задачами в работе Отдела образования Администрации города Шадринска на 2016-2017 учебный год необходимо считать:

- Реализация Указов Президента Российской Федерации.
- Обеспечение реализации региональных и муниципальных планов, направленных на повышение качества образования
- Создание условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
- Систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечение в школу молодых специалистов.
- Ликвидация очередности в МКДОУ для детей 3-4 лет, выполнение графика реализации дорожной карты по ликвидации очередности в ДОУ.
- Информатизация образования.
- Реализация целевых программ Отдела образования.
- Формирование системы мониторинга на муниципальном уровне.