



КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация города Шадринска
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
641884 г.Шадринск, ул.Свердлова, 59
тел. (35253) 6-37-11, факс 6-29-33
E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru
19.10.2022 № 1936
на № _____ от _____

Первому заместителю директора Департамен-
та образования и науки Курганской области
И.В.Андрейченко

Уважаемая Ирина Владимировна!

Отдел образования Администрации города Шадринска направляет
итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2021 год.

Приложение на 45 листах.

Руководитель Отдела образования
Администрации города Шадринска

С.В.Кислицына

Карманова О.В.
8-35253-3-28-75



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ШАДРИНСКА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Оглавление

| | |
|---|----|
| <u>Перечень сокращений</u> | 3 |
| <u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u> | 4 |
| <u>1. Вводная часть</u> | 4 |
| <u>1.1. Аннотация</u> | 4 |
| <u>1.2. Ответственные за подготовку</u> | 4 |
| <u>1.3. Контакты</u> | 5 |
| <u>1.5. Паспорт образовательной системы</u> | 6 |
| <u>1.6. Образовательный контекст</u> | 9 |
| <u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> | 11 |
| <u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u> | 12 |
| <u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> | 15 |
| <u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> | 24 |
| <u>3. Выводы и заключения</u> | 29 |
| <u>3.1. Выводы</u> | 29 |
| <u>II. Показатели мониторинга системы образования</u> | 1 |

Перечень сокращений

| | |
|--------------|---|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ВУЗ | Высшее учебное заведение |
| ГБОУ | Государственное бюджетное образовательное учреждение |
| ГБПОУ | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ГКОУ | Государственное казённое образовательное учреждение |
| ДОУ | Дошкольная образовательная организация |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| СанПин | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы |
| ФГБОУ ВО | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
| ФГБОУ ВПО | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образовательное |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФГОС НОО | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| ФГОС ОВЗ | Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| ФГОС ООО | Федеральный государственный экзамен основного общего образования |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| ФЗ | Федеральный закон |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отделом образования Администрации города Шадринска для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию муниципальной системы образования. В 2021 году деятельность работников МСО в рамках выполнения плана реализовывалась по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, развитие инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы и развитие информационных систем;
- координация деятельности региональных пилотных площадок.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных образовательных организаций.

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли заместитель руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска Карманова Оксана Валерьевна – 8(35253)3-28-75, заведующий информационно-методическим кабинетом Отдела образования Администрации города Шадринска Контарович Галина Сергеевна - – 8(35253) 3-35-65

1.3. Контакты

Название: Отдел образования Администрации города Шадринска

Адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59, кабинет 31

Руководитель: Кислицына Светлана Викторовна

Контактное лицо: Карманова Оксана Валерьевна

Телефон: +7 (35253) 3-35-65

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития МСО города Шадринска подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»

А также показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск.

В отчете дана общая характеристика развития МСО города Шадринска, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2022 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальных программ:

- «Развитие образования в городе Шадринске на 2021-2025 годы»,

- «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2021 -2022 годы».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования - город Шадринск Курганской области до 2030 года, а именно: повышение доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования города Шадринска в 2021 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации и самореализации несовершеннолетних, содействие социально-экономическому развитию города Шадринска.

Основные проблемы:

- наличие второй смены в общеобразовательных организациях,
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

Основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,
- урегулирование вопроса дефицита школьных мест и ликвидация второй смены,
- улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательных организаций.

Приоритетные направления:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,
- совершенствование содержания и технологий образования, системы оценки качества образования,
- усиление воспитательных функций образовательных организаций,
- совершенствование экономических механизмов и кадровой политики в сфере образования,
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Отделом образования Администрации города Шадринска в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования – город Шадринск.

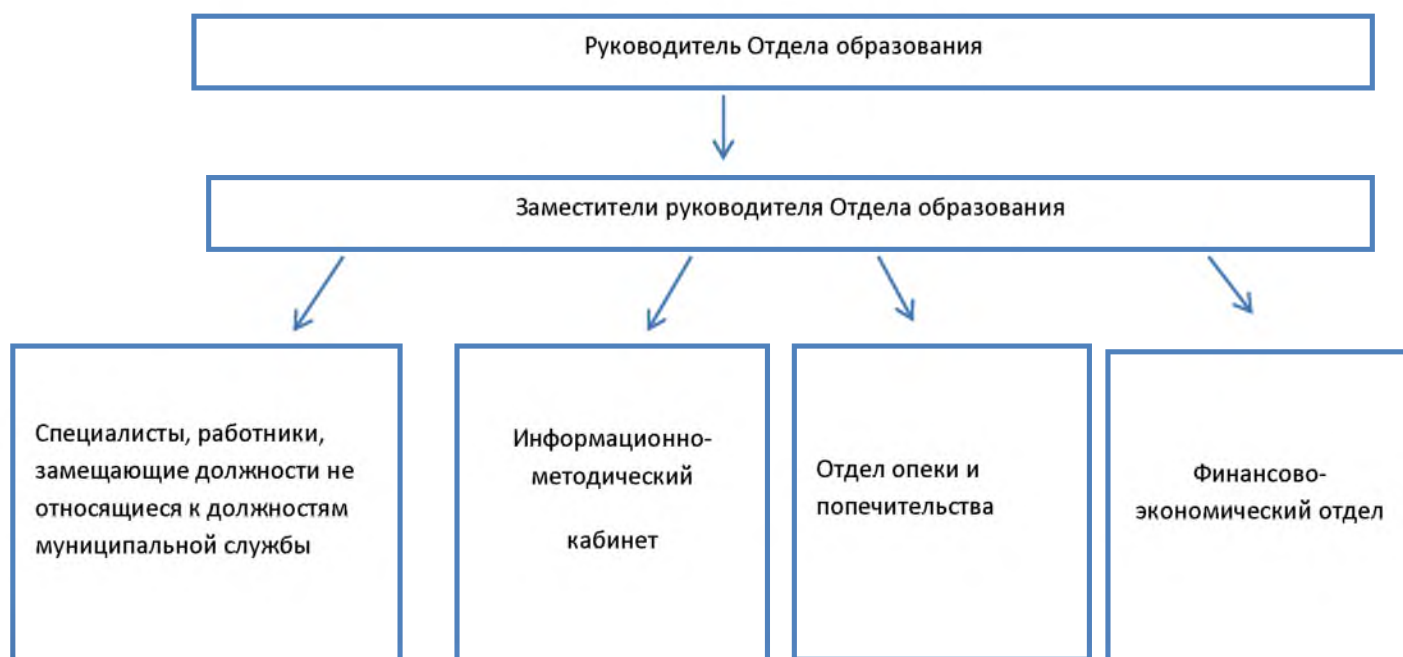
Официальный сайт Отдела образования: <http://s-edu.ru>,

E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru.

Инфраструктура

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Структура Отдела образования, согласно положению «Об Отделе образования Администрации города Шадринска», утвержденному решением Шадринской городской Думы от 26.12.2017 №288 выглядит следующим образом:



Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Шадринска представляет собой континуальную многоуровневую сеть, где сообразно функционируют государственные, муниципальные и частные образовательные организации разных типов и видов. Данная система генерирует интеллектуальный потенциал муниципального образования и является фактором для формирования нового высоконравственного поколения.

Количество образовательных организаций, подведомственных Отделу образования города Шадринска в 2021 году осталось на прежнем уровне с конца 2020 года, после проведения масштабной реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений путём присоединения. Муниципальная система образования включает в себя 23 лицензированных образовательных организации, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

10 аккредитованных муниципальных общеобразовательных организаций:

- лицей, численность обучающихся 1200 человек,
- гимназия, численность обучающихся 692 человек,
- 7 средних общеобразовательных школ, численность 5828 человек,
- открытая (сменная) общеобразовательная школа, численность 196 человека;

11 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 5 бюджетных детских садов (2326 воспитанников) и 6 казённых (1699 воспитанников):

- 1 центр развития ребенка, численность воспитанников 514 человек,
- 1 детский сад комбинированного вида, численность воспитанников 486 человек,
- 1 детский сад компенсирующего вида, численность воспитанников 136 человек,
- 2 детских садов общеразвивающего вида, численность воспитанников 732 человека,
- 6 детских садов, численность воспитанников 2157 человек

2 муниципальных организации дополнительного образования:

- дом детства и юношества, численность учащихся 1638 человек,
- детско-юношеская спортивная школа, численность учащихся 694 человек.

1.6. Образовательный контекст

Город Шадринск является вторым по величине городом областного подчинения в Курганской области, что позволяет ему активно участвовать в региональных социально-экономических процессах. Площадь Шадринска составляет 0,2 тыс. га. На территории города на 1 января 2022 года проживает 73570 человек.

Шадринск расположен на территории Западно-Сибирской равнины, в точке слияния рек Исеть и Канаш. Это одно из самых живописных мест Зауралья, известное своей богатой флорой и фауной. Значительное удаление территории области от морей, щит Уральских гор с запада, прямое соседство с юга с обширными степными районами, а также рельеф местности и особенности циркуляции воздушных масс – все это определяет континентальный характер климата (холодная малоснежная зима и теплое сухое лето).

В радиусе 250 километров от Шадринска находится ряд малых городов, а также крупные центры: Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Курган, Каменск-Уральский, Первоуральск. Город Шадринск находится на отрезке железнодорожной магистрали, которая соединяет Курган и Екатеринбург. Через Шадринск проходят автотрассы федерального значения: Екатеринбург – Курган, Челябинск – Тюмень. Это дает городу возможности торговли и транспортировки грузов во всех направлениях при невысоких затратах.

Сегодня Шадринск – это красивый и уютный город, имеющий развитую многоотраслевую экономику.

Демографическая ситуация в городе Шадринске характеризуется процессом естественной убыли населения, связанным с превышением смертности над рождаемостью. Возрастной состав жителей города Шадринска характеризуется существенной половой диспропорцией. В общей численности населения города 44,1% составляют мужчины, 55,9% – женщины. Устойчивое численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается с 39 лет и с возрастом увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Трудоспособное население составляет 55,6% от общей численности населения города. 20,1 тыс. человек, что составляет 27,1% всего населения города находится в пенсионном возрасте. Численность детей и подростков до 17 лет – 17,3%. Кроме того, регрессивный тип структуры населения, заключающийся в превышении доли людей пожилого возраста над долей детей, обусловлен не только длительным снижением рождаемости в предыдущие годы, но и увеличением продолжительности жизни людей. Так, в 2021 году наблюдается снижение рождаемости на фоне 2020 года на 12,1%.

Близость крупных городов, имеющих более высокий уровень доходов населения, способствует миграционному оттоку молодежи. Миграция имеет неустойчивый характер, сменяясь положительными и отрицательными тенденциями.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на развитие ситуации на рынке труда города.

По данным Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» уровень безработицы в Шадринске на конец 2021 года достиг 0,89%, на регистрационном учете в поиске подходящей работы состояло 400 незанятых трудовой деятельностью граждан, из них 325 человек имели статус безработного (на конец декабря 2020 года соответственно 2351 и 2285 человек).

Заявленная работодателями в службу занятости населения потребность в работниках по состоянию на конец 2021 года составила 994 человека. Нагрузка незанятого трудовой деятельностью населения, зарегистрированного в органах государственной службы занятости, на 100 заявленных вакансий на конец декабря 2021 года составила 40 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Структура системы образования города Шадринска включает в себя 52 лицензированных образовательных организаций общего образования, профессионального образования, дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. В городе функционирует:

- 23 муниципальных образовательных организации, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска: 11 организаций дошкольного образования, 10 - общеобразовательных, 2 - дополнительного образования;

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры Администрации города Шадринска: «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой» и «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»;

- 4 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Комитету по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Шадринска: Детско-юношеская спортивная Школа «Гонг», Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», Детско-юношеская спортивная школа «имени Поддубного»; Детско-юношеская спортивная школа «Парус»

- 2 государственных специализированных общеобразовательных учебных заведения: ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11»,

- 4 государственных учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Шадринский финансово-экономический колледж-филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», ГБПОУ «Шадринский филиал ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж»,

- 1 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

- 2 представительства высших учебных заведений из других регионов – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет УрГЭУ-СИНХ» и ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Первое звено в системе образования города Шадринска представлено муниципальными дошкольными образовательными организациями. По состоянию на 01 января 2021 года в городе функционировало 11 дошкольных образовательных организаций.

Основными проблемами в сфере дошкольного образования являлись:

- высокий уровень заболеваемости детей в расчете на 1 ребенка.
- наличие вакансий педагогических работников.
- уменьшение количества детей дошкольного возраста, проживающих в городе Шадринске.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2021 году воспитывалось 3734 детей, что составило 79,2 % от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города Шадринска.

На 1 сентября 2021 года дефицита мест для детей с 1,6 до 7 лет нет. Всем детям, стоящим на учёте в Отделе образования для направления в МДОУ, предоставлено место в детском саду.

В городе Шадринске активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования. Есть возможность посещения дошкольных образовательных организаций кратковременного пребывания для семей воспитывающих детей на дому. Организованы родительские клубы на базе детских садов. При Отделе образования Администрации города Шадринска функционирует консультационный центр по взаимодействию Отдела образования и родительской общественности с целью развитие вариативных форм образования и оказания методической помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Всего детей с ограниченными возможностями здоровья 362. В группах компенсирующей направленности посещают 306 детей; в группах общеразвивающей направленности 14; в группах с нарушением речи – 277 детей, групп с задержкой психического развития 26 детей; группы комбинированной направленности (дети с нарушением зрения) 44 детей. Оздоровительные группы – 1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличился и составил в 2021 году 9,7 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДООУ увеличился – 1,9 %. Для детей-инвалидов созданы необходимые условия в группах компенсирующей направленности: группы с тяжелыми нарушениями речи посещает 33 воспитанника, группы для детей с задержкой психического развития – 15, в общеразвивающих группах 12, в группах оздоровительной направленности 2, в группах комбинированной направленности 4.

Альтернативой муниципальным дошкольным образовательным организациям служат частные развивающие центры и игровые комнаты для детей раннего возраста: «Пифагор», «Монтессори», «Непоседы», «Успех», «Кабинет диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка» при ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Данные организации оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми, проведению коррекционных развивающих занятий для детей в возрасте 1,6 – 3 лет и старше. В развивающем центре «Непоседы» функционирует группа полного дня на 25 мест.

Педагогическими и медицинскими работниками муниципальных дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» увеличилось, составило 11 (в 2020 году – 7,8 дней).

Численность педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 480, из них 147 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; 427 педагогов из общего количества с высшим педагогическим образованием.

Ежегодно педагоги дошкольных образовательных организаций принимают участие в региональном «Фестивале педагогического мастерства». В 2021 году по итогам областного «Фестиваля педагогического мастерства - 2021» в номинации «Воспитать человека» воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» Годовых Надежда Ивановна заняла второе место.

В среднем по городу на 1 педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 9,1 (2020 год – 8,4) воспитанников.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. В городе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находились бы в аварийном состоянии или требовали капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 34642 кв. м, в расчете на одного воспитанника – 9,2 кв. м.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации (100%) имеют систему водоснабжения, центрального отопления и канализации, а также систему противопожарной безопасности.

Свои физкультурные залы имеют 100% детских садов.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,08 единиц.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 165,4 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 7,6 %.

Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования города Шадринска, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на последующих уровнях образования в 2022 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования города Шадринска остаются:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет,

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

- создание условий для получения дошкольного образования детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования города Шадринска закладывает прочный фундамент интеллектуального развития и личностного самосознания выпускников, необходимый для продолжения обучения в высшем звене образовательной системы и полноценного включения в жизнь социума.

Основными направлениями развития общего образования муниципальной системы образования – город Шадринск в 2021 году являлись:

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций,
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения,
- содействие учителям овладению технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования.

В 2021 году ключевыми задачами в сфере общего образования были:

- обновление содержания общего образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций,
- профессиональный рост учителей и привлечение молодых специалистов.

В 2021 году в городе Шадринске сеть общеобразовательных организаций сохранена. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 10 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучалось в две смены 7916 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 3530 человек, на уровне основного общего образования – 3698 человек, на уровне среднего общего образования – 687 человек. Не смотря на снижение рождаемости, количество учащихся в ближайшие три года будет увеличиваться, за счет высокой рождаемости 2011-2015 годов. Так, за последние 3 года количество школьников увеличилось на 4,5%, а проектная мощность существующих зданий общеобразовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену.

Таким образом, удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, остается по-прежнему высоким и составляет 38,4% (в 2020 году – 40,9%). Увеличение показателя обусловлено введением в действия новых санитарно-эпидемиологических правил санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ". Анализ показывает, что ликвидация двух смен в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы только за счет строительства новых зданий школ, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе Шадринске качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитие системы профильного обучения.

С 01 сентября 2021 года обучение по новым федеральным образовательным стандартам начали обучение учащиеся 11 классов. Таким образом, в 2021 году все учащиеся обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (начального, основного, среднего общего образования)

В условиях введения и реализации ФГОС формирование системы оценки качества общего образования становится одним из ключевых приоритетов развития образования. Для реализации данного направления при Отделе образования и в муниципальных общеобразовательных организациях были созданы проблемные и творческие группы, постоянно действующие семинары, предметные городские методические объединения.

К стратегическим направлениям развития и повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся:

- разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в муниципальных общеобразовательных организациях,
- выявление школ с низкими образовательными достижениями учащихся в целях предоставления им необходимой помощи,
- оказание соответствующей организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям, школам.

Особое место в системе общего образования города Шадринска занимает успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все 10 муниципальных общеобразовательных организаций города имеют возможности для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в школах города обучается 75 детей-инвалидов, из них 51 ребенок обучается в школе (24 - на дому) и 261 ребенок с

ограниченными возможностями здоровья, из них 109 обучаются в классах для детей с ОВЗ (15 - на дому).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья школами организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) по адаптированным образовательным программам с учетом рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные психолого-педагогические консилиумы, в работе которых принимают участие 56 специалистов. На муниципальном уровне организовано взаимодействие с ЦПМПК города Кургана. В 2021 году организовано обследование детей с проблемами в образовании и поведении специалистами ЦПМПК Курганской области с выездом в г. Шадринск, а именно: 13 школьников и 16 дошкольников.

В течение 2021 года педагогическими и административными работниками пройдены курсы повышения квалификации по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2021 году составила 47%. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют паспорт доступности, разработанный совместно с Шадринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования - профильное обучение. Для реализации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях открыто в 2021-2022 учебном году пять профилей: гуманитарный, социально – экономический, технологический (физико-математический), естественно-научный (биолого-химический, физико-химический), универсальный.

Данные мониторинга по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях свидетельствуют о сохранении благоприятных тенденций.

Данные мониторинга по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях свидетельствуют о сохранении благоприятных тенденций. Анализ выбора старшеклассниками конкретных профилей обучения показывает, что лидирующие позиции занимают социально-экономический (30,2% учащихся) профиль, универсальный (18,6% учащихся) естественно-

научный (18,4% учащихся), технологический (18% учащихся), гуманитарный (14,8% учащихся). Общий охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составляет – 100%

В настоящее время более актуальным становится вопрос качества, реализуемого школами профильного обучения. По мониторингу результатов сдачи ГИА выявлено два негативных факта:

первый – предметы по выбору преимущественно сдают учащиеся, неохваченные профильным обучением соответствующего предмету направления,

второй – не все учащиеся профильных классов, выбравшие для сдачи по ЕГЭ определяющий соответствующий профилю предмет, преодолели по нему установленный минимальный порог баллов.

Таким образом, необходимо продолжить реализацию системы мер по повышению качества профильного обучения. Особое внимание уделить мотивации учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по профильному предмету.

Создаваемая школьная инфраструктура должна быть направлена на повышение доступности и качества содержания образования, создания единого образовательного пространства города. Рост качества образования невозможен без его объективной оценки. От качества, объективности и открытости оценочных процедур во многом зависит отношение к учебному процессу учеников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Итогом внешнего аудита качества предоставляемых образовательных услуг по программам основного общего образования и среднего общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 (12) классов. Задачей на 2021 год было определено повышение качества образовательных результатов, снижение числа учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА в форматах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА - 9 по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ в 2021 году не проводилось.

В 2021 году выпуск учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА составило 699 человека, из них 99,14% выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (2020 г. – 100%, 2019 г. – 82,93%, 2018 г. – 99,39%, 2017 г. – 99,8%, 2016 году – 97,3%, в 2015 году – 97%).

324 человека – 46,35% от общего количества выпускников 9-ых классов продолжили обучение в общеобразовательных школах города Шадринска, то есть были зачислены в 10 классы.

321 человек – 45,92% от общего количества выпускников 9-ых классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

В 2021 году допущено к сдаче ГИА 316 выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них 96,84% выпускников получили аттестат об среднем общем образовании (2020г. – 100%, 2019г. – 98,28%, 2018 г. – 99,03%, 2017 г. – 99,6%, в 2016 году – 98,7%, в 2015 году – 96,5%).

Согласно пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – образовательные организации высшего образования, участники ГИА в форме ГВЭ), из числа лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной и заочной формах, подавших заявления об участии в ГИА в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки и допущенных в 2021 году к ГИА в порядке, установленном абзацем первым пункта 10 Порядка.

ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также ГИА по родному языку и родной литературе в форме, установленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее ОИВ), в соответствии с подпунктом «В» пункта 7 Порядка в 2021 году не проводятся.

Этим правом воспользовались 26 выпускников, а это 8,23% от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных школ города Шадринска, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»: согласно статье 3 лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Участников ЕГЭ в 2021 году было 290 человек, это 91,77% от общего количества выпускников общеобразовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска.

По сравнению со средним баллом 2020 года в текущем году увеличился средний балл по дисциплинам: математика (профильный уровень), география литература и химия.

По результатам ЕГЭ по русскому языку и по химии у двух выпускников в 2021 году стопроцентная сдача экзамена.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100% от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данному предмету. ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2021 году был отменен.

Все экзамены на пунктах их проведения прошли объективно. В ППЭ 201 было выявлено нарушение – на ЕГЭ по обществознанию был удален участник ЕГЭ за обнаруженный справочный материал в аудитории (шпаргалка).

Показателем качества преподавания и подтверждением профессионализма педагогов является награждение успешных молодых людей медалью «За особые успехи в учении». Только в 2021 году аттестат особого образца, медаль и именную премию Главы города Шадринска получили 62 выпускника (2020 г. – 58 медалистов, 2019 г. – 45 медалистов, 2018 г. – 60 медалистов).

Несмотря на положительные результаты ГИА выявлен ряд проблем:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории и английскому языку ниже по сравнению с 2020 годом,

- выбор экзамена не всегда соотносится с профилем обучения.

Существующий общеобразовательный потенциал города не может быть полностью использован с целью консолидации благополучного социокультурного и экономического пространства муниципального образования, так как за последние несколько лет прослеживается устойчивая тенденция оттока выпускников школ за пределы Курганской области: 166 человек – 53,55% от общего количества выпускников 2020 года поступили в ВУЗы других регионов (2020 год – 46,20%, 2019 год – 49,14%, 2018 год – 53,4%). В Шадринском государственном педагогическом университете продолжили обучение лишь 56 человека – 18,08% выпускников общеобразовательных организаций (2020 г. – 16,41%, 2019 г. – 20,96%, 2018 г. – 12,0%).

В 2021 году деятельность по совершенствованию кадрового потенциала была направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. В числе основных задач были: овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ. Штат педагогических работников в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым годом увеличился на 5 человек и составил 458 человека, из них с высшим образованием 434 педагогов (94,8 %). Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории составила 338 педагогов (73,7 %). Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 17 человека. Среди педагогического персонала школ уменьшилась доля работников пенсионного возраста на 1,7%. В 2021 году данный показатель составил 16,8 %.

В то же время, наблюдается небольшое увеличение показателя доли учителей в возрасте до 35 лет на 1%, который составляет 34,3 %. Для привлечения и удержания молодых кадров на территории муниципального образования - город Шадринск муниципальной программой «Развитие образования в городе Шадринске на 2021-2025 годы» предусмотрены выплаты молодым специалистам в размере 30000 руб. За 2021 год выплаты были произведены 4 молодым специалистам.

В целях оказания профессиональной поддержки молодым специалистам активно внедряется такая форма работы с молодыми специалистами как наставничество. На базе муниципальной опорной школы (гимназия №9) с целью раскрытия творческого потенциала

молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности работает «Школа молодого учителя». Ежегодные творческие отчеты предусматривают решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов,
- выявлению талантливых педагогов из числа молодых специалистов.

Ежегодно педагоги общеобразовательных организаций принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так, в 2021 году в таком конкурсе победила учитель географии МБОУ «Лицей №1» Зарипова Наталья Анатольевна.

Несмотря на существующее увеличение, потребность в молодых специалистах остается достаточно высокой. Муниципальные общеобразовательные организации испытывают потребность в учителях математики, физики, химии, русского языка и литературы, в учителях начальных классов.

В муниципальной системе образования в 2021 году функционировала система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивший в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося, составил 54,3 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной платы в Курганской области для педагогических работников 103,7%, из них для учителей –105,6 %.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного и пожарного законодательства, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Во всех зданиях (100%) в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, все организации оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелец-мониторинг" и «Тандем2М». Планы действий по обеспечению безопасности учащихся, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма имеются в 100% общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные организации города Шадринска имеют разработанные и согласованные в установленном порядке «Паспорт безопасности места массового пребывания людей».

Важной задачей муниципальных общеобразовательных организаций является создание условий пребывания детей в школе, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. В сложных экономических условиях особое значение придается бюджетному финансированию школьного питания. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность».

Питание школьников города Шадринска в 2021 году обеспечивается в соответствии с Постановлением Администрации города Шадринска от 07.12.2021 № 2094-1 «Об утверждении Порядка расходования денежных средств, выделяемых из бюджета города Шадринска на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска».

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьёй 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с 01.09.2021 года 3507 учащихся уровня начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием.

Также одноразовым бесплатным питанием в 2021 году было обеспечено 909 учащихся с 5 по 11 класс из малоимущих семей, двухразовым бесплатным питанием обеспечены 246 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Горячим питанием было охвачено 72 % обучающихся школ.

Удельный вес численности муниципальных школ, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций составляет 90%. Муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, нет.

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 5,01 кв. м. Все муниципальные общеобразовательные организации (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Находящихся в аварийном состоянии зданий муниципальных общеобразовательных организаций в городе нет. Однако в 60% муниципальных общеобразовательных организаций требуется: замена оконных рам, электропроводки, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждения территорий. Несмотря на эти трудности, во всех школах (100%) выполнены текущие ремонты, все общеобразовательные организации готовы к началу нового учебного года.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8 единиц. 100% школ имеют скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Рассматривая начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование как составную часть системы образования, призванную обеспечить для любого школьника уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при дальнейшем обучении в 2022 году основными задачами остаются:

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования,
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания общеобразовательными организациями,
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
- проведение адресной работы с выпускниками 9 классов и их родителями (законными представителями) по вопросу дальнейшего обучения детей и получения профессии,
- сохранение динамики снижения доли выпускников, не сдавших ГИА и ЕГЭ,
- обобщение и распространение позитивного опыта работы учителей, достигающих стабильно высоких результатов в обучении школьников,
- обеспечить реализацию программ развития общеобразовательных организаций, включающих планы действий по повышению профессионального уровня педагогов,
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций,
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учащиеся МОУ города Шадринска в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. В городе Шадринске существует довольно обширная система дополнительного образования детей, которая охватывает учреждения образования, культуры и спорта.

Отделу образования Администрации города Шадринска подведомственны 2 лицензированных организации дополнительного образования: МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска». Свои услуги данные организации предоставляют на бесплатной основе и являются доступными для всех категорий горожан от 5 до 18 лет, и от 18 до 30 лет.

Развитие сферы дополнительного образования детей строится на принципах:

- свободного личностного выбора деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям учащегося;
- вариативного содержания образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учётом возрастных особенностей;
- деятельностного характера образовательного процесса, его направленности на формирование социального опыта учащегося, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческого характера стиля взаимоотношений педагогов с учащимися на уровне «человек-человек».

Количество детей, подростков, занимающихся в 2 муниципальных учреждениях дополнительного образования 2232/20% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Шадринска.

В 2021 году обучение в МБУДО «ДДЮ «РИТМ» осуществлялось по 68 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, из них 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ прошли экспертизу независимой оценки качества.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» с января по декабрь 2021 года, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области», что составляет 100%.

На базе МБУДО «ДЮСШ города Шадринска» реализовывалось 5 программ предпрофессионального образования.

Уже в течение 2, 5 лет дополнительное образование города Шадринска участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», по модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Полипрограммность сферы дополнительного образования создает условия для наиболее полного учета интересов и развития талантов обучающихся. Деятельность организаций направлена на развитие интеллекта, эрудиции, творческой активности, формирование экологической культуры, склонностей детей, их физического развития и совершенствования. Учреждения дополнительного образования работают по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально- гуманитарной.

Доля занимающихся в дополнительных объединениях МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» - 21,3% от общего количества учащихся в 2021 году, в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска» – 8,8%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 3,3%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам составляет 0,7%.

Организацию учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования обеспечивали 58 педагогических работников. Высшее образования имеет - 88 % педагогов, высшая квалификационная категория у 46 педагогов и тренеров дополнительного образования детей.

Общий объем финансовых средств, поступивший в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного учащегося составил 25,1 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Курганской области составило – 94,1%.

Эффективность деятельности организаций дополнительного образования подразумевает такой критерий, как результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результативность участия прослеживается в получении победных и призовых мест в конкурсных мероприятиях. За 2021 год педагоги и воспитанники организаций дополнительного образования завоевали более 3523 дипломов и грамот различных уровней.

Грантовая активность учреждений дополнительного образования:

Грант Губернатора Курганской области «Центр развития таланта - лидер детского внимания» - МБУДО ДДЮ «РИТМ» – победитель (300000 рублей).

Областной конкурс педагогических проектов. В номинации «Проекты, направленные на раскрытие воспитательного потенциала дополнительного образования детей» победил педагогический проект «В стране знаков и правил» методиста и педагога-организатора МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» (10000 рублей.)

МО МВД России «Шадринский» (призы на городской конкурс «В свете фар»).

Грант «Лучшая спортивная школа в номинации «Спортивно – массовая оздоровительная работа»(победитель 300000 рублей).

В 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса: оборудована пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, установлена тревожная сигнализация, кнопка экстренного вызова, в 75% имеются пожарные краны и рукава. Все организации оснащены системой, автоматически передающей световой и звуковой сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части.

Во всех организациях дополнительного образования созданы условия для антитеррористической безопасности, имеются паспорта безопасности и схемы безопасного маршрута.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,6 кв. м.

Все организации (100%) имеют централизованную систему водоснабжения, отопления, канализации.

Зданиям УДО требуется капитальный ремонт. Косметический ремонт зданий производится ежегодно.

В целом материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования увеличилось по отношению к 2020 году и составило 1,7 единицы, а имеющих доступ к Интернету 1 единица.

Основными проблемами сферы дополнительного образования являются:

-устаревшее и недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса,

- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса,

- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

Основные направления в работе на 2021 год:

- улучшение материально-технической базы,
- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества,
- формирование имиджевой политики образовательных организаций дополнительного образования,
- разработка краткосрочных программ обучения, направленных на современное восприятие действительности подростками, например по финансовой грамотности, правовому воспитанию.
- разработка востребованных программ, которые внесут вклад в формирование социальной компетентности подростков с девиантным поведением.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Отделом образования Администрации города Шадринска ведется активная работа по созданию условий для развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Решена задача ликвидации очередности, увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует их активному включению в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Таким образом, система образования города Шадринска в 2021 году развивалась поступательно, обеспечивая общедоступность общего и дополнительного образования для различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2022 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Положительные тенденции:

- сформирована система образования, способная обеспечить доступность образования, вариативность образовательных услуг,
- 100% охват детей от рождения до 7 лет всеми услугами дошкольного образования,
- высокий уровень организации и проведения ЕГЭ,
- высокий процент выпускников общеобразовательных организаций, успешно поступающих в ВУЗы других регионов Российской Федерации,
- вариативные возможности дополнительного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,
- наличие второй смены в школах,
- высокий отток потенциального трудового ресурса,
- недостаточный приток молодых кадров в организации образования,
- недостаточное финансирование системы образования,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2021 году определены следующие задачи:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;
- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;
- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- реализация востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;
- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение | | | |
|---|--------------------------------|----------|-------|-------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| I. Общее образование | | | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 81,26 | 94,66 | 99,78 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 86,74 | 75,53 | 99,78 | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 73,2 | 72,3 | 82,03 | 79,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 30,6 | 33 | 45,37 | 34,9 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 95 | 89,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 2,7 | 2,8 | 0,75 | 0,66 |

| | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 267 | 266 | 269 | 306 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 3481 | 3465 | 3278 | 2966 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 459 | 421 | 394 | 381 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 88 | 88 | 84 | 81 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | | | | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|------|
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 60 | 52 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 6,21 | 6,27 | 8,77 | 8,1 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 81,04 | 81,74 | 81,44 | 79,4 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 10,68 | 9,92 | 9,78 | 10,2 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 2,04 | 2,07 | 2,08 | 2,1 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций по уровню заработной платы педагогических работников организаций и оценка | | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 8,74 | 8,58 | 8,4 | 9,1 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | | |
| воспитатели; | процент | 75,6 | 75,1 | 76,9 | 76 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,83 | 2,42 | 1,9 | 4,1 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,9 | 5,87 | 5,29 | 4,5 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,48 | 4,04 | 3,81 | 3,8 |
| учителя-логопеды; | | 6,51 | 6,07 | 5,93 | 5,8 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------|------|-------|-------|
| учителя-дефектологи; | процент | 0,4 | 0,4 | 0,65 | 1,04 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,25 | 4,04 | 3,81 | 3,8 |
| социальные педагоги; | процент | 1,22 | 1,27 | 0,65 | 0,8 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0,81 | 0,8 | 1,06 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 | 100 | 100,4 | 103 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 7,75 | 7,85 | 8,60 | 12,02 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,34 | 0,35 | 0,76 | 0,08 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 6,21 | 7,61 | 8,27 | 9,7 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за | процент | 1,11 | 1,32 | 1,39 | 1,9 |

| | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|
| детьми. | | | | | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | | | | |
| с нарушениями слуха, | процент | | | | |
| с нарушениями речи, | процент | | | | |
| с нарушениями зрения, | процент | | | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | | | | |
| с задержкой психического развития, | процент | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | | | | |
| со сложными дефектами, | процент | | | | |
| другого профиля: | процент | | | | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | | | | |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | | | | |
| часто болеющих: | процент | | | | |
| группы комбинированной направленности. | процент | | | | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | | | | |
| с нарушениями слуха, | процент | | | | |
| с нарушениями речи, | процент | | | | |
| с нарушениями зрения, | процент | | | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | | | | |
| с задержкой психического развития, | процент | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | | | | |
| со сложными дефектами, | процент | | | | |
| другого профиля: | процент | | | | |
| группы комбинированной направленности. | процент | | | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 | 0 | 45,8 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | тысяча рублей | 111,5 | 120,4 | 121,3 | 165,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 83,6 | 98,3 | 95,3 | 98 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82 | 90,8 | 96 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 57 | 51 | 48,8 | 47 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | | | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | человек | 3182 | 3327 | 3504 | 3530 |
| основное общее образование (5–9 классы); | человек | 3511 | 3576 | 3590 | 3698 |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | человек | 690 | 696 | 656 | 687 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***> | процент | | | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|------|-------|------|-------|
| общего образования и среднего общего образования | | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 61,5 | 67,1 | 59,1 | 61,6 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 8,6 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 96,7 | 99,1 | 99,2 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | | | | 1,3 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 17 | 17,5 | 17,7 | 17 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 32,4 | 32,2 | 33,3 | 34,3 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в | процент | 100 | 106,2 | 104 | 103,7 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------|------|------|------|
| организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | | | | | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 60,2 | 60,4 | 60,5 | 64,4 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | | |
| социальных педагогов: | | | | | |
| всего, | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| педагогов-психологов: | | | | | |
| всего, | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| учителей-логопедов: | | | | | |
| всего, | процент | 70 | 70 | 70 | 70 |
| из них в штате; | процент | 70 | 70 | 70 | 70 |
| учителей-дефектологов: | | | | | |
| всего, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 6,14 | 5,96 | 5,8 | 5,7 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------|------|-------|------|-----|
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | | | | |
| всего; | единица | | | | |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 5,8 | 5,5 | 5,5 | 8 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 5,1 | 5,3 | 5,5 | 8 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 33,3 | 33,3 | 40 | 47 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего, | | | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | процент | 63,5 | 51,45 | 53,7 | 42 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0,1 | 2,5 | 6,5 | 7,3 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | процент | 36,5 | 48,54 | 46,3 | 58 |

| | | | | | |
|--|---------|------|-------|------|------|
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 25,5 | 22 | 16 | 68 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 18 | 14,84 | 100 | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 66,7 | 66,7 | 100 | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> | | | | | |
| всего; | процент | | | | |
| учителя-дефектологи; | процент | | | | |
| педагоги-психологи; | процент | | | | |
| учителя-логопеды; | процент | | | | |
| социальные педагоги; | процент | | | | |
| тьюторы. | процент | | | | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | | | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 43 | 51 | 46,8 | 52,2 |
| педагога-психолога; | человек | 22 | 22 | 20 | 19 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*> | | | | | |
| для глухих; | процент | | | | |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|-----|-------|------|------|
| для слепых; | процент | | | | |
| для слабовидящих; | процент | | | | |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | | | | |
| с задержкой психического развития; | процент | | | | |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | | | | |
| со сложными дефектами; | процент | | | | |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | | | | |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 74 | 68,64 | 76,3 | 72 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 43 | 49,1 | 53,3 | 54,3 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 13 |
| III. Дополнительное образование | | | | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> | процент | | | | |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> | | | | | |
| техническое; | процент | | | | |
| естественно-научное; | процент | | | | |
| туристско-краеведческое; | процент | | | | |
| социально-педагогическое; | процент | | | | |
| в области искусств: | | | | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | | | | |
| по предпрофессиональным программам; | процент | | | | |
| в области физической культуры и спорта: | | | | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | | | | |
| по предпрофессиональным программам; | процент | | | | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|------|------|------|------|
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | | | | |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | | | | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 | 98,3 | 82,5 | 94,1 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |
| всего; | процент | 47,3 | 49,5 | 54,4 | 54,8 |
| внешние совместители. | процент | 5,2 | 10 | 33,3 | 12,1 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 85 | 84,5 | 84,2 | 84 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 15,3 | 25,3 | 19,2 | 19 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации | | | | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих | квадратный метр | | | | 2,5 |

| | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|------|
| образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | | | | | |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |
| водопровод; | процент | | | | 100 |
| центральное отопление; | процент | | | | 100 |
| канализацию; | процент | | | | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | | | | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | | | | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | | | | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | | | | 100 |
| «тревожную кнопку». | процент | | | | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |
| всего; | единица | | | | 1,7 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | | | | 1 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | | | | | |
| | процент | | | | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным | | | | | |
| | тысяча рублей | | | | 25,1 |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|------|
| общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | | | | | |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | | | | 1,2 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | | | | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | | | | 98,8 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | | | | 0,2 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | | | | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | | | | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | | | | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | | | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***> | | | | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | | | | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | | | | 100 |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-----|
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | | | | 100 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | | | | 100 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | | | | |
| 5. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***> | | | | | |
| 5.1.1. Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении от МОУО: | | | | | |
| по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | | | | 2 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена. | человек | | | | 0 |
| 5.1.2. Число организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | | | | |
| всего; | единиц | | | | 0 |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | единиц | | | | 0 |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***> | | | | | |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам | | | | | |
| 7.1.1. Численность иностранных обучающихся: | | | | | |
| всего; | человек | | | | 9 |
| граждане СНГ. | человек | | | | 9 |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников | | | | | |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего общего образования. | человек | | | | 0 |

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

45 (сорок пять) листов
цифрами прописью

Должность Председатель Отдела образования

Подпись Лиз С.В. Кулишова /

« 19 » сентября 2012 г. МП

