

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ШАДРИНСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть...	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
3. Выводы и заключения	29
3.1. Выводы	29
II. Показатели мониторинга системы образования	32

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКОУ	Государственное казённое образовательное учреждение
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СанПин	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГБОУ ВПО	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образовательное
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО	Федеральный государственный экзамен основного общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отделом образования Администрации города Шадринска для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию муниципальной системы образования. В 2023 году деятельность работников МСО в рамках выполнения плана реализовывалась по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, развитие инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы и развитие информационных систем;
- координация деятельности региональных пилотных площадок.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных образовательных организаций.

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли заместитель руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска Дедова Евгения Анатольевна – 8(35253)3-28-75, заведующий информационно-методическим кабинетом Отдела образования Администрации города Шадринска Шишкина Алёна Васильевна - – 8(35253) 3-35-65

1.3. Контакты

Название: Отдел образования Администрации
города Шадринска

Адрес: 641870, Курганская область, город
Шадринск, улица Свердлова, дом 59, кабинет 31

Руководитель: Чудаева Ирина Анатольевна

Контактное лицо: Дедова Евгения Анатольевна

Телефон: +7 (35253) 3-35-65

Почта: gorono24@shadrinsk-city.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития МСО города Шадринска подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»

А также показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы ««Комплектование ДОУ» 8.18» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск.

В отчете дана общая характеристика развития МСО города Шадринска, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2023 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальных программ:

- «Развитие образования в городе Шадринске на 2021-2025 годы»,

- «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2021 -2022 годы».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования - город Шадринск Курганской области до 2030 года, а именно: повышение доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования города Шадринска в 2023 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации и самореализации несовершеннолетних, содействие социально-экономическому развитию города Шадринска.

Основные проблемы:

- наличие второй смены в общеобразовательных организациях,
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

Основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,
- урегулирование вопроса дефицита школьных мест и ликвидация второй смены,
- улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательных организаций.

Приоритетные направления:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,
- совершенствование содержания и технологий образования, системы оценки качества образования,
- усиление воспитательных функций образовательных организаций,
- совершенствование экономических механизмов и кадровой политики в сфере образования,
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен Отделом образования Администрации города Шадринска в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования – город Шадринск.

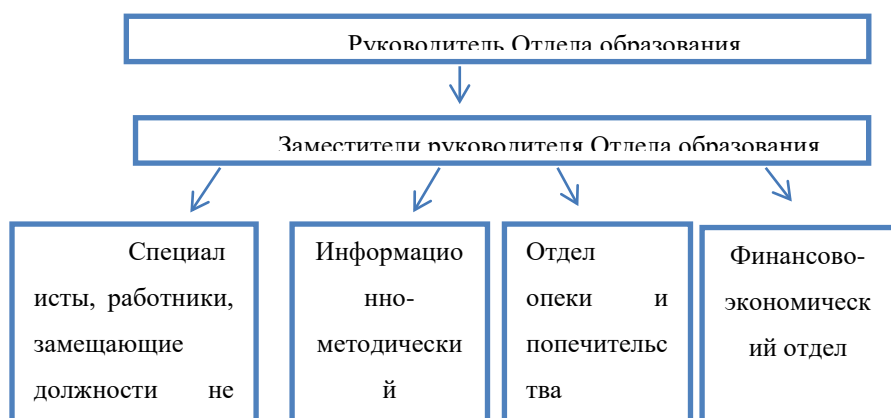
Официальный сайт Отдела образования: <http://s-edu.ru>,

E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru.

Инфраструктура

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Структура Отдела образования, согласно положению «Об Отделе образования Администрации города Шадринска», утвержденному решением Шадринской городской Думы от 26.12.2017 №288 выглядит следующим образом:



Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Шадринска представляет собой континуальную многоуровневую сеть, где сообразно функционируют государственные, муниципальные и частные образовательные организации разных типов и видов. Данная система генерирует интеллектуальный потенциал муниципального образования и является фактором для формирования нового высоконравственного поколения.

Муниципальная система образования включает в себя 21 лицензированную образовательную организацию, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

7 аккредитованных муниципальных общеобразовательных организаций:

- лицей, численность обучающихся 1228 человек,
- гимназия, численность обучающихся 1151 человек,
- 5 средних общеобразовательных школ, численность 5500 человек,

10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (воспитанников 3407 человек):

- 1 центр развития ребенка, численность воспитанников 456 человек,
- 1 детский сад комбинированного вида, численность воспитанников 449 человек,
- 2 детских сада общеразвивающего вида, численность воспитанников 713 человек,
- 6 детских садов, численность воспитанников 1789 человек.

1 муниципальная организация дополнительного образования:

- дом детства и юношества, численность учащихся 1819 человек,

1.6. Образовательный контекст

Город Шадринск является вторым по величине городом областного подчинения в Курганской области, что позволяет ему активно участвовать в региональных социально-экономических процессах. Площадь Шадринска составляет 0,2 тыс. га. На территории города на 1 января 2024 года проживает 67993 человека.

Шадринск расположен на территории Западно-Сибирской равнины, в точке слияния рек Исеть и Канаш. Это одно из самых живописных мест Зауралья, известное своей богатой флорой и фауной. Значительное удаление территории области от морей, щит Уральских гор с запада, прямое соседство с юга с обширными степными районами, а также рельеф местности и особенности циркуляции воздушных масс – все это определяет континентальный характер климата (холодная малоснежная зима и теплое сухое лето).

В радиусе 250 километров от Шадринска находится ряд малых городов, а также крупные центры: Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Курган, Каменск-Уральский, Первоуральск. Город Шадринск находится на отрезке железнодорожной магистрали, которая соединяет Курган и Екатеринбург. Через Шадринск проходят автотрассы федерального значения: Екатеринбург – Курган, Челябинск – Тюмень. Это дает городу возможности торговли и транспортировки грузов во всех направлениях при невысоких затратах.

Сегодня Шадринск – это красивый и уютный город, имеющий развитую многоотраслевую экономику.

В 2023 году сохранилась неблагоприятная тенденция сокращения численности населения вследствие естественной убыли. За отчетный год на территории города умерло 1006 человек (в 2022 году – 1018), родилось 468 человек (в 2022 году – 500). Число умерших превысило число родившихся в 2 раза. Естественная убыль населения за январь-декабрь 2023 года составила 538 человек. Миграционный прирост населения за год составил 320 человек. Основные миграционные потоки сформировались с областями Уральского федерального округа.

Прогноз численности трудовых ресурсов рассчитывался с учетом демографического фактора, тенденций формирования и использования трудовых ресурсов, текущего состояния системы профессионального образования, а также государственной политики, проводимой Правительством РФ в области реформирования пенсионной системы. Основным источником трудовых ресурсов города Шадринска является трудоспособное население в трудоспособном возрасте, численность которого в 2024 году по оценке составит 35970 человек. Близость крупных городов, имеющих более высокий уровень доходов населения, способствует миграционному оттоку молодежи, закрытие родильного дома. Миграция имеет неустойчивый характер, сменяясь положительными и отрицательными тенденциями.

Экономическая ситуация в стране стимулирует предприятия к постоянной оптимизации затрат, производству новых видов конкурентоспособной продукции, внедрению новых технологий, в том числе логистических и информационных, современного оборудования, что в свою очередь приводит к созданию новых высокоэффективных рабочих мест и сокращению трудозатратных и неэффективных.

За отчетный год среднесписочная численность работников крупных и средних организаций города (без учета внешних совместителей) составила 16772 человека и по сравнению с соответствующим периодом прошлого года снизилась на 2,1%.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на развитие ситуации на рынке труда города.

В настоящее время ситуация на рынке труда города Шадринска является стабильной и характеризуется низким уровнем безработицы. По итогам 2023 года численность безработных граждан уменьшилась по сравнению с 2022 годом в 1,7 раза и на конец года составила 119 человек. По данным Центра занятости населения города Шадринска, уровень регистрируемой безработицы на конец декабря 2023 года составил 0,32 % от численности рабочей силы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Структура системы образования города Шадринска включает в себя 37 лицензированных образовательных организаций общего образования, профессионального образования, дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. В городе функционирует:

- 19 муниципальную образовательную организацию, подведомственную Отделу образования Администрации города Шадринска: 10 организаций дошкольного образования, 7 - общеобразовательных, 2 - дополнительного образования;

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры Администрации города Шадринска: «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой» и «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»;

- 4 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Комитету по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Шадринска: Детско-юношеская спортивная Школа «Гонг», Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», Детско-юношеская спортивная школа «имени Поддубного»; Детско-юношеская спортивная школа «Парус»;

- 2 государственных специализированных общеобразовательных учебных заведения: ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11»,

- 4 государственных учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Шадринский финансово-экономический колледж-филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», ГБПОУ «Шадринский филиал ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж»,

- 1 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

- 2 представительства высших учебных заведений из других регионов – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет УрГЭУ-СИНХ» и ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Первое звено в системе образования города Шадринска представлено муниципальными дошкольными образовательными организациями. Функционирует 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (26 корпусов).

Основными проблемами в сфере дошкольного образования являлись:

- высокий уровень заболеваемости детей в расчете на 1 ребенка.
- наличие вакансий педагогических работников.
- уменьшение количества детей дошкольного возраста, проживающих в городе Шадринске.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2023 году воспитывалось 3407 детей, что составило 81 % от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города Шадринска.

На 1 сентября 2022 года дефицита мест для детей с 1 года 3 месяцев до 7 лет нет. Всем детям, стоящим на учёте в Отделе образования для направления в МДОУ, предоставлено место в детском саду.

В городе Шадринске активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования. Есть возможность посещения дошкольных образовательных организаций кратковременного пребывания для семей воспитывающих детей на дому. Организованы родительские клубы на базе детских садов, консультационные центры по взаимодействию дошкольного образования и родительской общественности с целью развитие вариативных форм образования и оказания методической помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Всего детей с ограниченными возможностями здоровья 377, детей - инвалидов 119. В группах компенсирующей, комбинированной направленности посещают 347 детей ОВЗ; в группах общеразвивающей направленности 26 детей ОВЗ; в группах с нарушением речи – 271 детей, групп с задержкой психического развития 34 ребёнка; группы комбинированной направленности (дети с нарушением зрения) 47 детей. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2023 году 10,9 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ – 3,6 %. Для детей-инвалидов созданы необходимые условия в группах компенсирующей направленности: группы с тяжелыми нарушениями речи посещает 67 воспитанников, группы

для детей с задержкой психического развития – 25, в общеразвивающих группах 16, в группах оздоровительной направленности 4, в группах комбинированной направленности 7.

Альтернативой муниципальным дошкольным образовательным организациям служат частные развивающие центры и игровые комнаты для детей раннего возраста: «Пифагор», «Монтессори», «Непоседы», «Успех», «Кабинет диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка» при ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Данные организации оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми, проведению коррекционных развивающих занятий для детей в возрасте 1,6 – 3 лет и старше. В развивающем центре «Непоседы» функционирует группа полного дня на 25 мест.

Педагогическими и медицинскими работниками муниципальных дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» увеличилось, составило 14,0 (в 2022 году – 13,1 дней).

Численность педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 504, из них 147 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; 424 педагогов из общего количества с высшим педагогическим образованием.

Ежегодно педагоги дошкольных образовательных организаций принимают участие в региональном «Фестивале педагогического мастерства». В 2023 году по итогам областного «Фестиваля педагогического мастерства - 2023» в номинации «Лучший воспитатель» воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 «Колокольчик» Коропа Е.В. и педагог-психолог Новая Э.М. в номинации «Лучший педагог» стали лауреатами.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. В городе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находились бы в аварийном состоянии, но есть МДОУ, в которых помещения требуют капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 39436 кв. м, в расчете на одного воспитанника – 10,96 кв. м.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации (100%) имеют систему водоснабжения, центрального отопления и канализации, а также систему противопожарной безопасности.

Свои физкультурные залы имеют 100% детских садов.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 165,4 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 7,6 %.

Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования города Шадринска, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на последующих уровнях образования в 2024 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования города Шадринска остаются:

1. Обеспечить обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в ДОО и достижение развития личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

2. Активизировать в ДОО работу по созданию условий для реализации актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников образовательного процесса.

3. Систематизировать деятельность ДОО по созданию условий для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования города Шадринска закладывает прочный фундамент интеллектуального развития и личностного самосознания выпускников, необходимый для продолжения обучения в высшем звене образовательной системы и полноценного включения в жизнь социума.

Основными направлениями развития общего образования муниципальной системы образования – город Шадринск в 2023 году являлись:

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций,
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения,
- содействие учителям овладению технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования.

В 2023 году ключевыми задачами в сфере общего образования были:

- обновление содержания общего образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций,
- профессиональный рост учителей и привлечение молодых специалистов.

В 2023 году в городе Шадринске путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 9» было реорганизовано муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15». Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 7 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучалось в две смены 7879 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 3370 человек, на уровне основного общего образования – 3955 человек, на уровне среднего общего образования – 554 человек. Не смотря на снижение рождаемости, количество учащихся в ближайшие три года будет увеличиваться, за счет высокой рождаемости 2011-2015 годов. Так, за последние 3 года количество школьников увеличилось на 4,2%, а проектная мощность существующих зданий общеобразовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену.

Таким образом, удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, остается по-прежнему высоким и составляет 33% (в 2022 году – 37%). Анализ показывает, что ликвидация двух смен в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы только за счет строительства новых зданий школ, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе Шадринске качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитие системы профильного обучения.

С 01 сентября 2022 года обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021г.№ 286 и от 31.05.2021 г. № 287. В условиях введения и реализации ФГОС формирование системы оценки качества общего образования становится одним из ключевых приоритетов развития образования. Для реализации данного направления при Отделе образования и в муниципальных общеобразовательных организациях были созданы проблемные и творческие группы, постоянно действующие семинары, предметные городские методические объединения.

К стратегическим направлениям развития и повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся:

- разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в муниципальных общеобразовательных организациях,
- выявление школ с низкими образовательными достижениями учащихся в целях предоставления им необходимой помощи,
- оказание соответствующей организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям, школам.

Особое место в системе общего образования города Шадринска занимает успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Статистика последних лет указывает на неизбежное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах и детских садах города Шадринска созданы необходимые условия и даны равные возможности для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Все 7 муниципальных общеобразовательных организаций города имеют возможности для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в школах города обучается 94 ребенка-инвалида, из них 58 детей обучается в школе (36 - на дому) и 254 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 73 обучаются в классах для детей с ОВЗ (17 - на дому).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья школами организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) по адаптированным

образовательным программам с учетом рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные психолого-педагогические консилиумы, в работе которых принимают участие специалисты. На муниципальном уровне организовано взаимодействие с ЦПМПК города Кургана. В 2023 году организовано обследование детей с проблемами в образовании и поведении специалистами ЦПМПК Курганской области с выездом в г. Шадринск.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2023 году составила 60%. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют паспорт доступности, разработанный совместно с Шадринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования - профильное обучение. Для реализации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях открыто в 2023-2024 учебном году пять профилей: гуманитарный, социально-экономический, технологический (физико-математический), естественно-научный (биолого-химический, физико-химический), универсальный. Открыт 24 профильные групп и 1 класс МВД,

Анализ выбора старшеклассниками конкретных профилей обучения показывает, что лидирующие позиции, как в 2023 году занимает гуманитарный профиль -42,3 % десятиклассников, на втором месте технологический профиль – 20,5 %, социально-экономический – 18%, естественнонаучный – 12,7%, универсальный – 6,5%.

С каждым годом уменьшается количество учащихся универсального профиля. Это говорит о том, что старшеклассники после получения аттестата об основном общем образовании уже целенаправленно выбирают определенное направление профиля и подтверждают свой выбор результатами ЕГЭ.

Таким образом, нам важно продолжить реализацию системы мер по повышению качества профильного обучения. Особое внимание уделить мотивации учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по профильному предмету .В настоящее время более актуальным становится вопрос качества, реализуемого школами профильного обучения. По мониторингу результатов сдачи ГИА выявлено два негативных факта:

первый – предметы по выбору преимущественно сдают учащиеся, неохваченные профильным обучением соответствующего предмету направления,

второй – не все учащиеся профильных классов, выбравшие для сдачи по ЕГЭ определяющий соответствующий профилю предмет, преодолели по нему установленный минимальный порог баллов.

Таким образом, необходимо продолжить реализацию системы мер по повышению качества профильного обучения. Особое внимание уделить мотивации учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по профильному предмету.

Создаваемая школьная инфраструктура должна быть направлена на повышение доступности и качества содержания образования, создания единого образовательного пространства города. Рост качества образования невозможен без его объективной оценки. От качества, объективности и открытости оценочных процедур во многом зависит отношение к учебному процессу учеников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Итогом внешнего аудита качества предоставляемых образовательных услуг по программам основного общего образования и среднего общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 (12) классов. Задачей на 2023 год было определено повышение качества образовательных результатов, снижение числа учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году 691 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, были допущены к сдаче ГИА. Из 691 выпускника 43 человека - участники ГИА с ОВЗ, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды. Из 691 человек 669 (это 96,82%) получили аттестат об основном общем образовании, 22 человек не сдали ОГЭ и как следствие этого не получили аттестаты в 2023 году (14 выпускников МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» - реорганизована; 1 человек – МБОУ «СОШ №8; 3 человека -МБОУ «Гимназия №9»; 3 человека – МБОУ «СОШ №10»; 2 человека – МБОУ «СОШ №2»).

Из 322 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, 67 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 20,81 % от общего числа выпускников. Наибольшее количество таких выпускников в МБОУ «СОШ №4» - 25 человек (47,2% от количества выпускников в данной общеобразовательной организации).

В 2023 году 100 баллов по результатам ЕГЭ получили выпускник МБОУ «Лицей №1» (литератур – 1 человек), выпускники МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (литература – 1 человек, русский язык – 1 человек).

В 2023 году единый государственный экзамен проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской

Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

ЕГЭ в 2023 году выпускники сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня или математика базового уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в форме КЕГЭ.

В 2023 году можно выстроить по рейтингу востребованности в сдаче ЕГЭ по учебным предметам на выбор:

- 27,8 % - 167 человек – ЕГЭ по обществознанию;
- 22 % - 132 человека – ЕГЭ по математике профильный уровень,
- 10,5 % - 63 человека – ЕГЭ по истории,
- 10,4 % - 62 человека – ЕГЭ по физике,
- 9,7 % - 58 человек – ЕГЭ по биологии,
- 7 % - 42 человека – ЕГЭ по информатике и ИКТ,
- 5,1 % - 31 человек – ЕГЭ по химии,
- 3,2 % - 19 человек – ЕГЭ по литературе,
- 3,1 % - 18 человек – ЕГЭ по английскому языку,
- 1,2 % - 7 человек – ЕГЭ по географии,

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании обязательными экзаменами для сдачи было два предмета: русский язык и математика базовая или математика профильная.

По сравнению со средним баллом 2022 года в текущем году увеличился средний балл по дисциплинам: химия, литература, математика (профиль), обществознание, физика, биология.

Все экзамены на пунктах их проведения прошли объективно.

Показателем качества преподавания и подтверждением профессионализма педагогов является награждение успешных молодых людей медалью «За особые успехи в учении». В 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложением к нему медали «За особые успехи в обучении» в общеобразовательных организациях, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, получили 67 выпускников 11 классов, на 12 больше, чем в 2022 году (2022-52, 2020-62, 2019-58, 2018-45, 2017-60).

Несмотря на положительные результаты ГИА выявлен ряд проблем:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, географии, английскому языку, биологии и истории ниже по сравнению с 2022 годом,
- выбор экзамена не всегда соотносится с профилем обучения.

Существующий общеобразовательный потенциал города не может быть полностью использован с целью консолидации благополучного социокультурного и экономического пространства муниципального образования, так как за последние несколько лет прослеживается устойчивая тенденция оттока выпускников школ за пределы Курганской области: 218 человек – 63,1% от общего количества выпускников 2023 года поступили в ВУЗы других регионов (2022 год - 58,93%, 2021 год – 53,55%, 2020 год – 46,2%). В Шадринском государственном педагогическом университете продолжили обучение лишь 43 человека – 12,1% выпускников общеобразовательных организаций (2022 г. – 15,36%, 2021 г. – 18,8%, 2020 г. – 16,41%).

В системе образования города Шадринска трудятся 1053 педагогических работника (504 в дошкольных образовательных организациях, 494 – в общеобразовательных организациях, 55 – в учреждениях дополнительного образования), 97 % из которых имеют высшее образование. В образовательных организациях трудятся 28 Отличников просвещения и 2 Заслуженных учителей РФ.

В 2023 на работу в муниципальные образовательные организации было принято 16 молодых специалистов после окончания ФГБОУ ВП ШГПУ (АППГ – 20).

Единовременное подъемное пособие в размере 30000 рублей в 2023 году выплачено 3 молодым специалистам, согласно поданным заявлениям (АППГ - 6).

Таким образом, в городе сохраняется процент молодых учителей в возрасте до 35 лет, который составляет 18,5 % (АППГ – 17%) от общего количества педагогов. 11,5% (АППГ – 11%) молодых учителей имеют стаж до 3 лет.

48 (АППГ - 30) педагогов муниципальных образовательных организаций 4,7 % (АППГ - 3%) соответствуют критерию молодых специалистов, которые впервые пришли на работу в образовательную организацию, имеют стаж до 3 лет и в возраст до 35 лет.

Потребность в молодых специалистах высока. Максимальную потребность образовательные организации города Шадринска испытывают в учителях математики, физики и химии, русского языка, начальных классов.

Доля педагогов пенсионного возраста также остается стабильной. В 2023 году составляет 24 % (АППГ– 25%). Средний возраст педагогов остается на уровне 41,8 лет.

Повышение квалификации педагогов реализуется за счет обучения на курсах, проводимых ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», ГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». Доля руководящих и педагогических работников МСО, прошедших курсы повышения квалификации (целевые, плановые, госзадание, внебюджетные) в 2023 году составила 21,74 % (229 человек от общего числа педагогов), тем самым реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное

образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, п.4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2021 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях оказания профессиональной поддержки молодым специалистам активно внедряется такая форма работы с молодыми специалистами как наставничество. На базе муниципальной опорной школы (гимназия №9) с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности работает «Школа молодого учителя». Ежегодные творческие отчеты предусматривают решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов,
- выявлению талантливых педагогов из числа молодых специалистов.

Среди педагогического персонала школ ежегодно увеличивается доля работников пенсионного возраста. В 2024 году показатель составил 17,3%. В то же время доля учителей в возрасте до 35 лет в 2024 году составила только 10,6%. Потребность в молодых специалистах остается достаточно высокой: общеобразовательные организации испытывают потребность в учителях математики, физики, химии, русского языка и начальных классов.

Для привлечения и удержания молодых кадров на территории муниципального образования действует муниципальная программа «Поддержка молодых специалистов». За период с 2017 по 2024 год были произведены выплаты в размере 30 000 рублей (подъемное пособие) 41 молодому специалисту. В настоящее время данные выплаты предусмотрены муниципальной программой «Развитие образования в городе Шадринске на 2021-2025 годы».

Несмотря на существующее увеличение, потребность в молодых специалистах остается достаточно высокой. Муниципальные общеобразовательные организации испытывают потребность в учителях математики, физики, химии, русского языка и литературы, в учителях начальных классов.

В муниципальной системе образования в 2023 году функционировала система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Антитеррористическая, пожарная, дорожно-транспортная безопасность.

Во всех образовательных организациях проведено категорирование объектов и оформлены паспорта безопасности согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Все общеобразовательные организации города (7 школ – 15 объектов) и 10 дошкольных образовательных организаций (24 объектов) оснащены системой видеонаблюдения. Завершается установка видеонаблюдения в остальных корпусах. Установлена система речевого оповещения в 12 объектах общеобразовательных организаций (кроме МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №10 – основной корпус, МБОУ «СОШ №20 – основной корпус»). Во всех организациях имеется ограждение и освещение.

Все муниципальные образовательные организации оснащены кнопками тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, передающей сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части.

На антитеррористическую защищенность в 2023 году муниципальным образовательным организациям было выделено 3283907 руб.

Во всех муниципальных образовательных организациях оформлены паспорта безопасности дорожного движения, имеется схема безопасного маршрута в образовательные организации.

Автотранспортные средства для перевозки учащихся и воспитанников в подведомственных муниципальных образовательных организациях – отсутствуют.

Отдел образования координирует организацию питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях, ведет мониторинг по обеспечению детей всеми формами питания: организованное питание (завтрак и обед) и питание через буфет.

Согласно Федеральному закону от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" о бесплатном горячем питании школьников младших классов, в сентябре 2020 года школы города Шадринска перешли на обеспечение учеников горячим питанием, которое они получают один раз в день на протяжении 2022-2024 гг. Бесплатное горячее питание предоставляется всем ученикам с 1 по 4 классов без исключения – это 3383 человек (питается 3371 человек, 12 человек находятся на домашнем обучении).

В 2023 учебном году увеличилась стоимость горячего питания на одного учащегося и составила 86 рублей.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) по-прежнему существует бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) стоимостью 161 рубль.

В период вынужденного перехода учащихся на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учащиеся с ОВЗ, получающие начальное общее, основное общее и среднее общее образование, могут получить денежную компенсацию в размере 75 рублей согласно Постановлению Администрации города Шадринска от 30.10.2023 №2104 «О внесении изменений в постановление Администрации города Шадринска от 12.11.2020 № 1872

«Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации стоимости питания родителям (законным представителям) учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных образовательных организаций города Шадринска, в период освоения основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 30.10.2023 № 2105 «О внесении изменений в постановление Администрации города Шадринска от 24.09.2020 № 1569 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации стоимости питания родителям (законным представителям) учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» в 2023-2024 учебном году денежная компенсация выплачивается за счет средств бюджета города Шадринска в размере 161 рубль за один учебный день обучения на дому – на каждого учащегося, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Таким образом, по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года учащиеся с ОВЗ за период дистанционного обучения по заявлениям родителей (законных представителей) получили компенсации в сумме 26660 рублей, учащиеся с ОВЗ, находящиеся на домашнем обучении 164381 рублей.

На декабрь 2023 охвачено питанием 5340 учащихся, что составляет 67,5 % . Из них 1-4 класс 3371 из 3383, ребенка с ОВЗ - 261.

В каждой образовательной организации созданы комиссии по контролю за качеством питания. Осуществляется на постоянной основе родительский (общественный) контроль за организацией питания детей.

Удельный вес численности муниципальных школ, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций составляет 90%. Муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, нет.

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 5,8 кв. м. Все муниципальные общеобразовательные организации (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Находящихся в аварийном состоянии зданий муниципальных общеобразовательных организаций в городе нет. Однако в 60% муниципальных общеобразовательных организаций требуется: замена оконных рам, электропроводки, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждения территорий. Несмотря на эти трудности, во всех школах (100%) выполнены текущие ремонты, все общеобразовательные организации готовы к началу нового учебного года.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8 единиц. 100% школ имеют скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Рассматривая начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование как составную часть системы образования, призванную обеспечить для любого школьника уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при дальнейшем обучении в 2023 году основными задачами остаются:

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования,
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания общеобразовательными организациями,
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
- проведение адресной работы с выпускниками 9 классов и их родителями (законными представителями) по вопросу дальнейшего обучения детей и получения профессии,
- сохранение динамики снижения доли выпускников, не сдавших ГИА и ЕГЭ,
- обобщение и распространение позитивного опыта работы учителей, достигающих стабильно высоких результатов в обучении школьников,
- обеспечить реализацию программ развития общеобразовательных организаций, включающих планы действий по повышению профессионального уровня педагогов,
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций,
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учащиеся МОУ города Шадринска в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. В городе Шадринске существует довольно обширная система дополнительного образования детей, которая охватывает учреждения образования, культуры и спорта.

Отделу образования Администрации города Шадринска подведомственны 1 лицензированная организация дополнительного образования: МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ». Свои услуги данные организации предоставляют на бесплатной основе и являются доступными для всех категорий горожан от 5 до 18 лет, и от 18 до 35 лет.

А также 7 школ города, и 10 детских садов, имеющие лицензию на лицензию на вид деятельности: дополнительное образование, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Развитие сферы дополнительного образования детей строится на принципах:

– свободного личностного выбора деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям учащегося;

-вариативного содержания образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учётом возрастных особенностей;

-деятельностного характера образовательного процесса, его направленности на формирование социального опыта учащегося, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

-сотворческого характера стиля взаимоотношений педагогов с учащимися на уровне «человек-человек».

Услугу дополнительного образования на конец 2023 года получило 7891 несовершеннолетних от 5 до 18 лет, что составило 99% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Шадринска.

Реализация ПФДОД направлена на обновление содержания дополнительного образования в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

В 2023 году обучение в МБУДО «ДДИЮ «РИТМ» осуществлялось по 60 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, из них 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ прошли экспертизу независимой оценки качества.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» с января по декабрь 2023 года, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области», что составляет 100%.

На базе МБУДО «ДЮСШ города Шадринска» реализовывалось 5 программ предпрофессионального образования.

Уже в течение 3,5 лет дополнительное образование города Шадринска участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», по модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Полипрограммность сферы дополнительного образования создает условия для наиболее полного учета интересов и развития талантов обучающихся. Деятельность организаций

направлена на развитие интеллекта, эрудиции, творческой активности, формирование экологической культуры, склонностей детей, их физического развития и совершенствования. Учреждения дополнительного образования работают по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой.

Общий объем финансовых средств, поступивший в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного учащегося составил 22,079 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Курганской области составило – 100,1%.

Эффективность деятельности организаций дополнительного образования подразумевает такой критерий, как результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результативность участия ДДиЮ «РИТМ» прослеживается в получении победных и призовых мест в конкурсных мероприятиях. За 2023 год педагоги и воспитанники организаций дополнительного образования завоевали более 3000 дипломов и грамот различных уровней.

Является победителем областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Стартуем вместе» (техническая направленность) с призовым вознаграждением 300.000 рублей.

В 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса: оборудована пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, установлена тревожная сигнализация, кнопка экстренного вызова, в 75% имеются пожарные краны и рукава. Все организации оснащены системой, автоматически передающей световой и звуковой сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части.

Во всех организациях дополнительного образования созданы условия для антитеррористической безопасности, имеются паспорта безопасности и схемы безопасного маршрута.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,6 кв. м.

Все организации (100%) имеют централизованную систему водоснабжения, отопления, канализации.

Зданиям УДО требуется капитальный ремонт. Косметический ремонт зданий производится ежегодно.

В целом материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения

современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования увеличилось по отношению к 2023 году и составило 1,02 единицы и имеющих доступ к Интернету.

Основными проблемами сферы дополнительного образования являются:

- устаревшее и недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса,
- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

Основные направления в работе на 2023 год:

- улучшение материально-технической базы,
- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества,
- формирование имиджевой политики образовательных организаций дополнительного образования,
- разработка краткосрочных программ обучения, направленных на современное восприятие действительности подростками, например, по финансовой грамотности, правовому воспитанию.
- разработка востребованных программ, которые внесут вклад в формирование социальной компетентности подростков с девиантным поведением.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Отделом образования Администрации города Шадринска ведется активная работа по созданию условий для развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Решена задача ликвидации очере́дности, увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует их активному включению в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Таким образом, система образования города Шадринска в 2023 году развивалась поступательно, обеспечивая общедоступность общего и дополнительного образования для различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выполняются Указы Президента РФ: местами в детские сады обеспечены не только дети от 3 до 7 лет, но и от полутора до 3 лет. Организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся начальных классов.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2024 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Положительные тенденции:

- сформирована система образования, способная обеспечить доступность образования, вариативность образовательных услуг,
- 100% охват детей от рождения до 7 лет всеми услугами дошкольного образования,
- высокий уровень организации и проведения ЕГЭ,

- высокий процент выпускников общеобразовательных организаций, успешно поступающих в ВУЗы других регионов Российской Федерации,

- вариативные возможности дополнительного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,

- наличие второй смены в школах,

- высокий отток потенциального трудового ресурса,

- недостаточный приток молодых кадров в организации образования,

- недостаточное финансирование системы образования,

- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2024 году определены следующие задачи:

- обеспечение благоприятных условий воспитания и обучения детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Шадринска;

- обеспечение равного доступа населения города Шадринска к услугам общего образования;

- реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования города Шадринска;

- модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи, создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- консолидация профессиональной деятельности образовательных организаций различных типов в единое инновационное пространство;

- формирование культуры здоровья по средствам воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2020	2021	2022	2023
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	99,78	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	99,78	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	82,03	79,2	80	63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45,37	34,9	44	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95	89,6	84	75
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,75	0,66	0,69	0,73
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					

группы компенсирующей направленности;	человек	269	306	310	208
группы общеразвивающей направленности;	человек	3278	2966	2810	2683
группы оздоровительной направленности;	человек	394	381	363	377
группы комбинированной направленности;	человек	84	81	112	139
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0		0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0		0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	8,77	8,1	8,6	6,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	81,44	79,4	78,2	78,7
группы оздоровительной направленности;	процент	9,78	10,2	10,1	11,06
группы комбинированной направленности;	процент	2,08	2,1	3,1	4,08
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,4	9,1	9,3	13,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	76,9	76	74,7	75,1
старшие воспитатели, методисты;	процент	1,9	4,1	4,2	4,1
музыкальные руководители;	процент	5,29	4,5	5,3	5,2
инструкторы по физической культуре;	процент	3,81	3,8	3,6	3,6
учителя-логопеды;		5,93	5,8	6,8	6,7
учителя-дефектологи;	процент	0,65	1,04	1,1	0,9
педагоги-психологи;	процент	3,81	3,8	3,8	3,76
социальные педагоги;	процент	0,65	0,8	0,6	0,56
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,06	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,4	103	100,1	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	8,60	12,02	10,96	11,56
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,76	0,08	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,27	9,7	10,2	10,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,39	1,9	3,1	3,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	45,8	0	9,1	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;	тысяча рублей	121,3	165,5	163,6	164,7

образования, присмотр и уход за детьми. <*>					
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	95,3	98	98,5	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,8	47	52,7	36,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	3504	3530	3539	3370
основное общее образование (5–9 классы);	человек	3590	3698	3768	3955
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	656	687	660	554
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0	0	0	0

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	59,1	61,6	63	66,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	8,6	5,5	7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	99,2	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	100	100	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент		1,3	1,3	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,7	17	18	5,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	33,3	34,3	26,6	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	104	103,7	100,1	101

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	60,5	64,4	64	46,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	100	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100	100
педагогов-психологов:					
всего,	процент	100	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100	100
учителей-логопедов:					
всего,	процент	70	70	70	70
из них в штате;	процент	70	70	70	70
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,8	5,7	5,8	5,86
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	5,5	8	8	8,1

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40	47	47	47
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	53,7	42	35,5	39,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	6,5	7,3	3,1	4,3
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	46,3	58	64,5	62
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	16	20,4	18,5	19
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной	процент	100	100	100	100

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	46,8	52,2	55,2	54,8
педагога-психолога;	человек	20	19	21,2	20,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	76,3	72	70	70
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	70	70	70	70
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90	90	90	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	49,1	53,3	54,3	53,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,5	0,5	0,5	0,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	13
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	82,5	94,1	101,1	100,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	54,4	54,8	61,4	63,1
внешние совместители.	процент	33,3	12,1	12	12
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	84,2	84	85	85,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	процент	19,2	19	30	29

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.					
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр		2,5	2,3	2,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент		100	100	100
центральное отопление;	процент		100	100	100
канализацию;	процент		100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент		100	100	100
дымовые извещатели;	процент		100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент		100	100	100
системы видеонаблюдения;	процент		100	100	100
«тревожную кнопку».	процент		100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица		1,7	1,02	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица		1	1,02	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент		0	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных					

общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей		25,1	18,41	22,08
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент		1,2	1,2	1,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент		98,8	98,8	98,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент		0,2	0,2	0,2
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент		0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент		0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент		0	0	0

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.