



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ШАДРИНСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
3. Выводы и заключения	29
3.1. Выводы	29
II. Показатели мониторинга системы образования	31

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКОУ	Государственное казённое образовательное учреждение
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СанПин	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГБОУ ВПО	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образовательное
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отделом образования Администрации города Шадринска для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию муниципальной системы образования. В 2022 году деятельность работников МСО в рамках выполнения плана реализовывалась по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, развитие инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы и развитие информационных систем;
- координация деятельности региональных пилотных площадок.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных образовательных организаций.

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли заместитель руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска Дедова Евгения Анатольевна – 8(35253)3-28-75, заведующий информационно-методическим кабинетом Отдела образования Администрации города Шадринска Контарович Галина Сергеевна – 8(35253) 3-35-65

1.3. Контакты

Название: Отдел образования Администрации города Шадринска

Адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59, кабинет 31

Руководитель: Кислицына Светлана Викторовна

Контактное лицо: Контарович Галина Сергеевна

Телефон: +7 (35253) 3-35-65

Почта: gorono14@shadrinsk-city.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития МСО города Шадринска подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»

А также показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы ««Комплектование ДОУ» 8.18» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск.

В отчете дана общая характеристика развития МСО города Шадринска, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2023 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальных программ:

- «Развитие образования в городе Шадринске на 2021-2025 годы»,

- «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2021 -2022 годы».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования - город Шадринск Курганской области до 2030 года, а именно: повышение доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования города Шадринска в 2022 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации и самореализации несовершеннолетних, содействие социально-экономическому развитию города Шадринска.

Основные проблемы:

- наличие второй смены в общеобразовательных организациях,
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

Основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,
- урегулирование вопроса дефицита школьных мест и ликвидация второй смены,
- улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательных организаций.

Приоритетные направления:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,
- совершенствование содержания и технологий образования, системы оценки качества образования,
- усиление воспитательных функций образовательных организаций,
- совершенствование экономических механизмов и кадровой политики в сфере образования,
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен Отделом образования Администрации города Шадринска в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования – город Шадринск.

Официальный сайт Отдела образования: <http://s-edu.ru>,

E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru.

Инфраструктура

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Структура Отдела образования, согласно положению «Об Отделе образования Администрации города Шадринска», утвержденному решением Шадринской городской Думы от 26.12.2017 №288 выглядит следующим образом:



Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Шадринска представляет собой континуальную многоуровневую сеть, где сообразно функционируют государственные, муниципальные и частные образовательные организации разных типов и видов. Данная система генерирует интеллектуальный потенциал муниципального образования и является фактором для формирования нового высоконравственного поколения.

Количество дошкольных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования города Шадринска в 2022 году изменилось после проведения реорганизации путём присоединения МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №23 «Солнышко» к МБДОУ «Детский сад №10 «Умка». С сентября 2022 года количество МБДОУ стало 10 (26 корпусов). Муниципальная система образования включает в себя 21 лицензированную образовательную организацию, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

9 аккредитованных муниципальных общеобразовательных организаций:

- лицей, численность обучающихся 1212 человек,
- гимназия, численность обучающихся 687 человек,
- 7 средних общеобразовательных школ, численность 5879 человек,
- открытая (сменная) общеобразовательная школа, численность 189 человека;

10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (воспитанников 3595 человек):

- 1 центр развития ребенка, численность воспитанников 480 человек,
- 1 детский сад комбинированного вида, численность воспитанников 475 человек,
- 2 детских сада общеразвивающего вида, численность воспитанников 728 человек,
- 6 детских садов, численность воспитанников 1912 человек.

2 муниципальных организации дополнительного образования:

- дом детства и юношества, численность учащихся 1833 человека,
- детско-юношеская спортивная школа, численность учащихся 625 человек.

1.6. Образовательный контекст

Город Шадринск является вторым по величине городом областного подчинения в Курганской области, что позволяет ему активно участвовать в региональных социально-экономических процессах. Площадь Шадринска составляет 0,2 тыс. га. На территории города на 1 января 2022 года проживает 73570 человек.

Шадринск расположен на территории Западно-Сибирской равнины, в точке слияния рек Исеть и Канаш. Это одно из самых живописных мест Зауралья, известное своей богатой флорой и фауной. Значительное удаление территории области от морей, щит Уральских гор с запада, прямое соседство с юга с обширными степными районами, а также рельеф местности и особенности циркуляции воздушных масс – все это определяет континентальный характер климата (холодная малоснежная зима и теплое сухое лето).

В радиусе 250 километров от Шадринска находится ряд малых городов, а также крупные центры: Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Курган, Каменск-Уральский, Первоуральск. Город Шадринск находится на отрезке железнодорожной магистрали, которая соединяет Курган и Екатеринбург. Через Шадринск проходят автотрассы федерального значения: Екатеринбург – Курган, Челябинск – Тюмень. Это дает городу возможности торговли и транспортировки грузов во всех направлениях при невысоких затратах.

Сегодня Шадринск – это красивый и уютный город, имеющий развитую многоотраслевую экономику.

Демографическая ситуация в городе Шадринске характеризуется процессом естественной убыли населения, связанным с превышением смертности над рождаемостью. Возрастной состав жителей города Шадринска характеризуется существенной половой диспропорцией. В общей численности населения города 43,2% составляют мужчины, 56,8% – женщины.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 56,9% от общей численности населения города. 25,8% всего населения города находится в пенсионном возрасте. Численность детей и подростков до 17 лет – 17,3%. Кроме того, регрессивный тип структуры населения, заключающийся в превышении доли людей пожилого возраста над долей детей, обусловлен не только длительным снижением рождаемости в предыдущие годы, но и увеличением продолжительности жизни людей. Так, в 2022 году наблюдается снижение рождаемости на фоне 2021 года на 7%.

Близость крупных городов, имеющих более высокий уровень доходов населения, способствует миграционному оттоку молодежи, закрытие родильного дома. Миграция имеет неустойчивый характер, сменяясь положительными и отрицательными тенденциями.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на развитие ситуации на рынке труда города.

По данным Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» уровень безработицы в Шадринске на конец 2022 года достиг 0,5%. Доля безработных граждан до 50 лет составляет 56,8 %, старше 50 лет – 43,2%.

На регистрационном учете в поиске подходящей работы состояло 306 незанятых трудовой деятельностью граждан, из них 200 человек имели статус безработного. Напряжённость на 1 вакансию безработных граждан составляет 0,2%

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Структура системы образования города Шадринска включает в себя 39 лицензированных образовательных организаций общего образования, профессионального образования, дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. В городе функционирует:

- 21 муниципальную образовательную организацию, подведомственную Отделу образования Администрации города Шадринска: 10 организаций дошкольного образования, 9 - общеобразовательных, 2 - дополнительного образования;

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры Администрации города Шадринска: «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой» и «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»;

- 4 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Комитету по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Шадринска: Детско-юношеская спортивная Школа «Гонг», Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», Детско-юношеская спортивная школа «имени Поддубного»; Детско-юношеская спортивная школа «Парус»;

- 2 государственных специализированных общеобразовательных учебных заведения: ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», ГКОУ «Шадринская школа–интернат № 11»,

- 4 государственных учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Шадринский финансово-экономический колледж-филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», ГБПОУ «Шадринский филиал ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж»,

- 1 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

- 2 представительства высших учебных заведений из других регионов – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет УрГЭУ-СИНХ» и ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Первое звено в системе образования города Шадринска представлено муниципальными дошкольными образовательными организациями. Функционирует 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (26 корпусов).

Основными проблемами в сфере дошкольного образования являлись:

- высокий уровень заболеваемости детей в расчете на 1 ребенка.
- наличие вакансий педагогических работников.
- уменьшение количества детей дошкольного возраста, проживающих в городе Шадринске.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2022 году воспитывалось 3595 детей, что составило 80 % от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города Шадринска.

На 1 сентября 2022 года дефицита мест для детей с 1 года 3 месяцев до 7 лет нет. Всем детям, стоящим на учёте в Отделе образования для направления в МДОУ, предоставлено место в детском саду.

В городе Шадринске активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования. Есть возможность посещения дошкольных образовательных организаций кратковременного пребывания для семей воспитывающих детей на дому. Организованы родительские клубы на базе детских садов, консультационные центры по взаимодействию дошкольного образования и родительской общественности с целью развитие вариативных форм образования и оказания методической помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Всего детей с ограниченными возможностями здоровья 365, детей - инвалидов 111. В группах компенсирующей, комбинированной направленности посещают 339 детей ОВЗ; в группах общеразвивающей направленности 26 детей ОВЗ; в группах с нарушением речи – 262 детей, групп с задержкой психического развития 32 ребёнка; группы комбинированной направленности (дети с нарушением зрения) 45 детей. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2022 году 10,2 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ – 3,1 %. Для детей-инвалидов созданы необходимые условия в группах компенсирующей направленности: группы с тяжелыми нарушениями речи посещает 64 воспитанника, группы для

детей с задержкой психического развития – 22, в общеразвивающих группах 15, в группах оздоровительной направленности 3, в группах комбинированной направленности 7.

Альтернативой муниципальным дошкольным образовательным организациям служат частные развивающие центры и игровые комнаты для детей раннего возраста: «Пифагор», «Монтессори», «Непоседы», «Успех», «Кабинет диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка» при ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Данные организации оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми, проведению коррекционных развивающих занятий для детей в возрасте 1,6 – 3 лет и старше. В развивающем центре «Непоседы» функционирует группа полного дня на 25 мест.

Педагогическими и медицинскими работниками муниципальных дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» увеличилось, составило 13,1 (в 2021 году – 11 дней).

Численность педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 474, из них 142 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; 421 педагогов из общего количества с высшим педагогическим образованием.

Ежегодно педагоги дошкольных образовательных организаций принимают участие в региональном «Фестивале педагогического мастерства». В 2022 году по итогам областного «Фестиваля педагогического мастерства - 2022» в номинации «Воспитать человека» воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» Годовых Надежда Ивановна заняла второе место.

В среднем по городу на 1 педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 9,3 (2021 год – 9,1) воспитанников.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. В городе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находились бы в аварийном состоянии, но есть МДОУ, в которых помещения требуют капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 39436 кв. м, в расчете на одного воспитанника – 10,96 кв. м.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации (100%) имеют систему водоснабжения, центрального отопления и канализации, а также систему противопожарной безопасности.

Свои физкультурные залы имеют 100% детских садов.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 165,4 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 7,6 %.

Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования города Шадринска, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на последующих уровнях образования в 2023 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования города Шадринска остаются:

1. Обеспечить обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в ДОО и достижение развития личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

2. Активизировать в ДОО работу по созданию условий для реализации актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников образовательного процесса.

3. Систематизировать деятельность ДОО по созданию условий для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования города Шадринска закладывает прочный фундамент интеллектуального развития и личностного самосознания выпускников, необходимый для продолжения обучения в высшем звене образовательной системы и полноценного включения в жизнь социума.

Основными направлениями развития общего образования муниципальной системы образования – город Шадринск в 2022 году являлись:

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций,
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения,
- содействие учителям овладению технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования.

В 2022 году ключевыми задачами в сфере общего образования были:

- обновление содержания общего образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций,
- профессиональный рост учителей и привлечение молодых специалистов.

В 2022 году в городе Шадринске путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 10» было реорганизовано муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13». Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 9 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучалось в две смены 7967 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 3539 человек, на уровне основного общего образования – 3768 человек, на уровне среднего общего образования – 660 человек. Не смотря на снижение рождаемости, количество учащихся в ближайшие три года будет увеличиваться, за счет высокой рождаемости 2011-2015 годов. Так, за последние 3 года количество школьников увеличилось на 4,5%, а проектная мощность существующих зданий общеобразовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену.

Таким образом, удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, остается по-прежнему высоким и составляет 37% (в 2020 году – 38,4%). Анализ показывает, что ликвидация двух смен в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы только за счет строительства новых зданий школ, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе Шадринске качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитие системы профильного обучения.

С 01 сентября 2022 года обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021г.№ 286 и от 31.05.2021 г. № 287. В условиях введения и реализации ФГОС формирование системы оценки качества общего образования становится одним из ключевых приоритетов развития образования. Для реализации данного направления при Отделе образования и в муниципальных общеобразовательных организациях были созданы проблемные и творческие группы, постоянно действующие семинары, предметные городские методические объединения.

К стратегическим направлениям развития и повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся:

- разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в муниципальных общеобразовательных организациях,
- выявление школ с низкими образовательными достижениями учащихся в целях предоставления им необходимой помощи,
- оказание соответствующей организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям, школам.

Особое место в системе общего образования города Шадринска занимает успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Статистика последних лет указывает на неизбежное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах и детских садах города Шадринска созданы необходимые условия и даны равные возможности для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Все 9 муниципальных общеобразовательных организаций города имеют возможности для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в школах города обучается 88 детей-инвалидов, из них 75 детей обучается в школе (13- на дому) и 274 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 98 обучаются в классах для детей с ОВЗ (15 - на дому).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья школами организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) по адаптированным

образовательным программам с учетом рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные психолого-педагогические консилиумы, в работе которых принимают участие 55 специалистов. На муниципальном уровне организовано взаимодействие с ЦПМПК города Кургана. В 2022 году организовано обследование детей с проблемами в образовании и поведении специалистами ЦПМПК Курганской области с выездом в г. Шадринск, а именно: 26 школьников и 34 дошкольника.

Необходимо отметить, что 100 % педагогов, работающих с детьми ОВЗ имеют педагогическое и специально профессиональное образование. В течение 2022 года курсы повышения квалификации по вопросам обучения учащихся с ОВЗ прошли 29 педагогических работника.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2022 году составила 60%. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют паспорт доступности, разработанный совместно с Шадринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования - профильное обучение. Для реализации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях открыто в 2022-2023 учебном году пять профилей: гуманитарный, социально –экономический, технологический (физико-математический), естественно-научный (биолого-химический, физико-химический), универсальный. Открыто 13 десятых классов, 25 профильных групп.

Данные мониторинга по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях свидетельствуют о сохранении благоприятных тенденций. Анализ выбора старшеклассниками конкретных профилей обучения показывает, что лидирующие позиции занимают социально-экономический (32,5% учащихся) профиль, естественно-научный (21,8% учащихся), технологический и гуманитарный (по 18,3% учащихся). Все меньше собирает учащихся универсальный профиль (7,3%). Общий охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составляет – 100%.

В настоящее время более актуальным становится вопрос качества, реализуемого школами профильного обучения. По мониторингу результатов сдачи ГИА выявлено два негативных факта:

первый – предметы по выбору преимущественно сдают учащиеся, неохваченные профильным обучением соответствующего предмету направления,

второй – не все учащиеся профильных классов, выбравшие для сдачи по ЕГЭ определяющий соответствующий профилю предмет, преодолели по нему установленный минимальный порог баллов.

Таким образом, необходимо продолжить реализацию системы мер по повышению качества профильного обучения. Особое внимание уделить мотивации учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по профильному предмету.

Создаваемая школьная инфраструктура должна быть направлена на повышение доступности и качества содержания образования, создания единого образовательного пространства города. Рост качества образования невозможен без его объективной оценки. От качества, объективности и открытости оценочных процедур во многом зависит отношение к учебному процессу учеников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Итогом внешнего аудита качества предоставляемых образовательных услуг по программам основного общего образования и среднего общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 (12) классов. Задачей на 2022 год было определено повышение качества образовательных результатов, снижение числа учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, допущенных к ГИА составило 674 человека, в том числе 669 человек – выпускники текущего года и 5 человек – выпускники прошлых лет, не прошедших ГИА.

Из общего количества выпускников 2022 года 99,26% выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (2021 г. – 99,14%, 2020 г. – 100%, 2019 г - 82,93%, 2018 г. – 99,39%, 2017 г. – 99,8%, 2016 году – 97,3%, в 2015 году -97%).

286 человек – 42,75% от общего количества выпускников 9-ых классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях, то есть были зачислены в 10 классы;

379 человек – 56,65% от общего количества выпускников 9-ых классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях;

4 человека – были устроены на работу.

В 2022 году допущено к сдаче ГИА 279 выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций и 1 выпускника общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА по обязательным предметам),

96,79 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2021 г. – 96,84%, 2020г. -100%, 2019г. – 98,28%, 2018 г. – 99,03%, 2017 г. – 99,6%, в 2016 году – 98,7%, в 2015 году – 96,5%).

В 2022 году впервые 2 выпускника 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

ГИА в форме ГВЭ проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся – детей инвалидов, инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования. Экзаменационные материалы для проведения ГВЭ включают в себя тексты, темы, задания, билеты, а также бланки регистрации и бланки ответов на задания (дополнительные бланки ответов на задания).

Участники ГВЭ сдавали только выпускные экзамены по предметам русский язык и математика.

По результатам основного периода проведения государственной итоговой аттестации оба участника успешно сдали ГВЭ.

По математике у обоих участников были получены оценки «3», а по русскому языку «3» и «4».

В 2022 году единый государственный экзамен проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

ЕГЭ в 2022 году выпускники сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня или математика базового уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в форме КЕГЭ.

В 2022 году можно выстроить по рейтингу востребованности в сдаче ЕГЭ по учебным предметам на выбор:

- 50,36 % - 141 человека – ЕГЭ по обществознанию;
- 31,79 % - 98 человек – ЕГЭ по математике профильный уровень,
- 20,36 % - 57 человек – ЕГЭ по истории,
- 17,14 % - 48 человек – ЕГЭ по биологии,
- 16,79 % - 47 человека – ЕГЭ по физике,
- 12,50 % - 35 человек – ЕГЭ по химии,
- 10,71 % - 30 человека – ЕГЭ по информатике и ИКТ,
- 10,00 % - 28 человек – ЕГЭ по английскому языку,
- 7,50 % - 21 человек – ЕГЭ по литературе,
- 3,21 % - 9 человек – ЕГЭ по географии,

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании обязательными экзаменами для сдачи было два предмета: русский язык и математика базовая или математика профильная.

По сравнению со средним баллом 2021 года в текущем году увеличился средний балл по дисциплинам: обществознание, физика, история и английский язык.

Все экзамены на пунктах их проведения прошли объективно.

Показателем качества преподавания и подтверждением профессионализма педагогов является награждение успешных молодых людей медалью «За особые успехи в учении». В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложением к нему медали «За особые успехи в обучении» в общеобразовательных организациях, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, получили 52 выпускника 11 классов, на 10 меньше чем в 2021 году (2021-62, 2020-58, 2019-45, 2018-60, 2017-56, 2016-48).

Несмотря на положительные результаты ГИА выявлен ряд проблем:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, географии, литературе, биологии и химии ниже по сравнению с 2021 годом,
- выбор экзамена не всегда соотносится с профилем обучения.

Существующий общеобразовательный потенциал города не может быть полностью использован с целью консолидации благополучного социокультурного и экономического пространства муниципального образования, так как за последние несколько лет прослеживается устойчивая тенденция оттока выпускников школ за пределы Курганской области: 165 человек – 58,93% от общего количества выпускников 2021 года поступили в ВУЗы других регионов (2021 год -53,55%, 2020 год – 46,20%, 2019 год – 49, 14%, 2018 год – 53,4%). В Шадринском государственном педагогическом университете продолжили обучение лишь 43 человека – 15,36% выпускников общеобразовательных организаций (2021 г. – 18,08%, 2020 г. – 16,41%, 2019 г. – 20,96%, 2018 г. – 12,0%).

В 2022 году деятельность по совершенствованию кадрового потенциала была направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. В числе основных задач были: овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ. Штат педагогических работников в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым годом уменьшился на 14 человек и составил 444 человека, из них с высшим образованием 415 педагогов (93,5 %). Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории составила 319 педагогов (72 %). Численность учащихся в

муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 18 человека. Среди педагогического персонала школ увеличилась доля работников пенсионного возраста на 2,2%. В 2022 году данный показатель составил 19 %.

В то же время, наблюдается уменьшение показателя доли учителей в возрасте до 35 лет на 3%, который составляет 31%. Для привлечения и удержания молодых кадров на территории муниципального образования - город Шадринск муниципальной программой «Развитие образования в городе Шадринске на 2021-2025 годы» предусмотрены выплаты молодым специалистам в размере 30000 руб. За 2022 год выплаты были произведены 9 молодым специалистам.

В целях оказания профессиональной поддержки молодым специалистам активно внедряется такая форма работы с молодыми специалистами как наставничество. На базе муниципальной опорной школы (гимназия №9) с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности работает «Школа молодого учителя». Ежегодные творческие отчеты предусматривают решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов,
- выявлению талантливых педагогов из числа молодых специалистов.

Ежегодно педагоги общеобразовательных организаций принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так, в 2022 году в таком конкурсе победила учитель географии МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Сидорова Ольга Владимировна.

Несмотря на существующее увеличение, потребность в молодых специалистах остается достаточно высокой. Муниципальные общеобразовательные организации испытывают потребность в учителях математики, физики, химии, русского языка и литературы, в учителях начальных классов.

В муниципальной системе образования в 2022 году функционировала система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивший в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося, составил 71,8 тыс. рублей, что на 25% больше. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной платы в Курганской области для педагогических работников 100,1%.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного и пожарного законодательства, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Во всех зданиях (100%) в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, все организации оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелец-мониторинг" и «Тандем2М». Планы действий по обеспечению безопасности учащихся, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма имеются в 100% общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные организации города Шадринска имеют разработанные и согласованные в установленном порядке «Паспорт безопасности места массового пребывания людей».

Важной задачей муниципальных общеобразовательных организаций является создание условий пребывания детей в школе, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. В сложных экономических условиях особое значение придается бюджетному финансированию школьного питания. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность».

Питание школьников города Шадринска в 2022 году обеспечивается в соответствии с Постановлением Администрации города Шадринска от 07.12.2021 № 2094-1 «Об утверждении Порядка расходования денежных средств, выделяемых из бюджета города Шадринска на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Шадринска».

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьёй 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с 01.09.2022 года 3532 учащихся уровня начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием.

Также одноразовым бесплатным питанием в 2022 году было обеспечено 713 учащихся с 5 по 11 класс из малоимущих семей, двухразовым бесплатным питанием обеспечены 259 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Горячим питанием было охвачено 70 % обучающихся школ.

Удельный вес численности муниципальных школ, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций составляет 90%. Муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, нет.

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 5,8 кв. м. Все муниципальные общеобразовательные организации (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Находящихся в аварийном состоянии зданий муниципальных общеобразовательных организаций в городе нет. Однако в 60% муниципальных общеобразовательных организаций требуется: замена оконных рам, электропроводки, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждения территорий. Несмотря на эти трудности, во всех школах (100%) выполнены текущие ремонты, все общеобразовательные организации готовы к началу нового учебного года.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8 единиц. 100% школ имеют скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Рассматривая начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование как составную часть системы образования, призванную обеспечить для любого школьника уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при дальнейшем обучении в 2023 году основными задачами остаются:

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования,
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания общеобразовательными организациями,
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
- проведение адресной работы с выпускниками 9 классов и их родителями (законными представителями) по вопросу дальнейшего обучения детей и получения профессии,
- сохранение динамики снижения доли выпускников, не сдавших ГИА и ЕГЭ,
- обобщение и распространение позитивного опыта работы учителей, достигающих стабильно высоких результатов в обучении школьников,
- обеспечить реализацию программ развития общеобразовательных организаций, включающих планы действий по повышению профессионального уровня педагогов,
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций,
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учащиеся МОУ города Шадринска в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. В городе Шадринске существует довольно обширная система дополнительного образования детей, которая охватывает учреждения образования, культуры и спорта.

Отделу образования Администрации города Шадринска подведомственны 2 лицензированных организации дополнительного образования: МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска». Свои услуги данные организации предоставляют на бесплатной основе и являются доступными для всех категорий горожан от 5 до 18 лет, и от 18 до 35 лет.

Развитие сферы дополнительного образования детей строится на принципах:

– свободного личностного выбора деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям учащегося;

-вариативного содержания образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учётом возрастных особенностей;

-деятельностного характера образовательного процесса, его направленности на формирование социального опыта учащегося, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

-сотворческого характера стиля взаимоотношений педагогов с учащимися на уровне «человек-человек».

Количество детей, подростков, занимающихся в 2 муниципальных учреждениях дополнительного образования 22% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Шадринска.

В 2022 году обучение в МБУДО «ДДИЮ «РИТМ» осуществлялось по 60 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, из них 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ прошли экспертизу независимой оценки качества.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» с января по декабрь 2022 года, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области», что составляет 100%.

На базе МБУДО «ДЮСШ города Шадринска» реализовывалось 5 программ предпрофессионального образования.

Уже в течение 3,5 лет дополнительное образование города Шадринска участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», по модели персонализированного финансирования дополнительного образования.

Полипрограммность сферы дополнительного образования создает условия для наиболее полного учета интересов и развития талантов обучающихся. Деятельность организаций направлена на развитие интеллекта, эрудиции, творческой активности, формирование экологической культуры, склонностей детей, их физического развития и совершенствования. Учреждения дополнительного образования работают по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой.

Доля занимающихся в дополнительных объединениях МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» - 16,2% от общего количества учащихся в 2022 году, в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска» – 5,5%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 4,2%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам составляет 1,7%.

Организацию учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования обеспечивали 62 педагогических работников. Высшее образования имеет - 49 педагогов, высшая квалификационная категория у 23 педагогов и тренеров дополнительного образования детей.

Общий объем финансовых средств, поступивший в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного учащегося составил 18,41 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Курганской области составило – 100,1%.

Эффективность деятельности организаций дополнительного образования подразумевает такой критерий, как результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результативность участия прослеживается в получении победных и призовых мест в конкурсных мероприятиях. За 2022 год педагоги и воспитанники организаций дополнительного образования завоевали более 3952 диплома и грамот различных уровней.

Грантовая активность учреждений дополнительного образования:

Грант Губернатора Курганской области «Центр развития таланта - лидер детского внимания» - МБУДО ДДЮ «РИТМ» – победитель (300000 руб.).

Областной конкурс педагогических проектов. В номинации «Проекты, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей» (естественнонаучная направленность) занял 1 место проект «Гидропоника. Практики будущего» педагога дополнительного образования МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» (12000 руб.)

Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе» (техническая направленность, 2 место)

Получение денежных средств от Благотворительного фонда «Достойным-лучшее» для проведения проектной образовательной смены «ГИДРОПОНИКА» (335360 рублей).

Конкурс на получение гранта губернатора за успехи и высокие достижения в профессиональной области: «Тренер года» в номинации «Высшее спортивное мастерство» Смирнов Дмитрий Владимирович, тренер-преподаватель Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска.

Тренер тренер-преподаватель Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска Смирнов Дмитрий Владимирович стал обладателем гранта Правительства Курганской области (80 000 рублей)

В 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса: оборудована пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, установлена тревожная сигнализация, кнопка экстренного вызова, в 75% имеются пожарные краны и рукава. Все организации оснащены системой, автоматически передающей световой и звуковой сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части.

Во всех организациях дополнительного образования созданы условия для антитеррористической безопасности, имеются паспорта безопасности и схемы безопасного маршрута.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,6 кв. м.

Все организации (100%) имеют централизованную систему водоснабжения, отопления, канализации.

Зданиям УДО требуется капитальный ремонт. Косметический ремонт зданий производится ежегодно.

В целом материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования увеличилось по отношению к 2022 году и составило 1,02 единицы и имеющих доступ к Интернету.

Основными проблемами сферы дополнительного образования являются:

- устаревшее и недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса,
- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

Основные направления в работе на 2022 год:

- улучшение материально-технической базы,
- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества,
- формирование имиджевой политики образовательных организаций дополнительного образования,
- разработка краткосрочных программ обучения, направленных на современное восприятие действительности подростками, например, по финансовой грамотности, правовому воспитанию.
- разработка востребованных программ, которые внесут вклад в формирование социальной компетентности подростков с девиантным поведением.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Отделом образования Администрации города Шадринска ведется активная работа по созданию условий для развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Решена задача ликвидации очередности, увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует их активному включению в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Таким образом, система образования города Шадринска в 2022 году развивалась поступательно, обеспечивая общедоступность общего и дополнительного образования для различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выполняются Указы Президента РФ: местами в детские сады обеспечены не только дети от 3 до 7 лет, но и от полутора до 3 лет. Организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся начальных классов.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2023 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Положительные тенденции:

- сформирована система образования, способная обеспечить доступность образования, вариативность образовательных услуг,
- 100% охват детей от рождения до 7 лет всеми услугами дошкольного образования,
- высокий уровень организации и проведения ЕГЭ,

- высокий процент выпускников общеобразовательных организаций, успешно поступающих в ВУЗы других регионов Российской Федерации,

- вариативные возможности дополнительного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,

- наличие второй смены в школах,

- высокий отток потенциального трудового ресурса,

- недостаточный приток молодых кадров в организации образования,

- недостаточное финансирование системы образования,

- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2023 году определены следующие задачи:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;

- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;

- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;

- реализация востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;

- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	94,66	99,78	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75,53	99,78	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	72,3	82,03	79,2	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33	45,37	34,9	44
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	95	89,6	87
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,8	0,75	0,66	0,69
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					

группы компенсирующей направленности;	человек	266	269	306	310
группы общеразвивающей направленности;	человек	3465	3278	2966	2810
группы оздоровительной направленности;	человек	421	394	381	363
группы комбинированной направленности;	человек	88	84	81	112
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	52	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	6,27	8,77	8,1	8,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	81,74	81,44	79,4	78, 2
группы оздоровительной направленности;	процент	9,92	9,78	10,2	10, 1
группы комбинированной направленности;	процент	2,07	2,08	2,1	3,1
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0	0

семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,58	8,4	9,1	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	75,1	76,9	76	74,7
старшие воспитатели, методисты;	процент	2,42	1,9	4,1	4,2
музыкальные руководители;	процент	5,87	5,29	4,5	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,04	3,81	3,8	3,6
учителя-логопеды;		6,07	5,93	5,8	6,8
учителя-дефектологи;	процент	0,4	0,65	1,04	1,1
педагоги-психологи;	процент	4,04	3,81	3,8	3,8
социальные педагоги;	процент	1,27	0,65	0,8	0,6
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,8	1,06	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100,4	103	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	7,85	8,60	12,02	10,96
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,35	0,76	0,08	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,61	8,27	9,7	10,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,32	1,39	1,9	3,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	45,8	0	9,1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	120,4	121,3	165,5	163,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	98,3	95,3	98	98,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,8	96	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51	48,8	47	52,7

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	3327	3504	3530	3539
основное общее образование (5–9 классы);	человек	3576	3590	3698	3768
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	696	656	687	660
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	67,1	59,1	61,6	63
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	8,6	5,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	99,1	99,2	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	100	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент			1,3	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,5	17,7	17	18

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	32,2	33,3	34,3	26,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	106,2	104	103,7	100,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	60,4	60,5	64,4	64
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	100	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100	100
педагогов-психологов:					
всего,	процент	100	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100	100
учителей-логопедов:					
всего,	процент	70	70	70	70
из них в штате;	процент	70	70	70	70
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную					

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,96	5,8	5,7	5,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	5,5	5,5	8	8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	33,3	40	47	47
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования:					
начального общего, в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	51,45	53,7	42	35,5

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	2,5	6,5	7,3	3, 1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	48,54	46,3	58	64, 5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22	16	20, 4	18, 5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	14,84	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,7	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	51	46,8	52,2	55, 2
педагога-психолога;	человек	22	20	19	21, 2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	68, 64	76, 3	72	70
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	70	70	70	70
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90	90	90	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в	процент	0	0	0	0

общем числе общеобразовательных организаций.					
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	43	49,1	53,3	54,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,5	0,5	0,5	0,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	13
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,3	82,5	94,1	101,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную					

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	49,5	54,4	54,8	61,4
внешние совместители.	процент	10	33,3	12,1	12
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	84,5	84,2	84	85
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	25,3	19,2	19	30
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр			2,5	2,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент			100	100
центральное отопление;	процент			100	100
канализацию;	процент			100	100
пожарную сигнализацию;	процент			100	100
дымовые извещатели;	процент			100	100
пожарные краны и рукава;	процент			100	100

системы видеонаблюдения;	процент			100	100
«тревожную кнопку».	процент			100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица			1,7	1,02
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			1	1,02
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей			25,1	18,41
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			1,2	1,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент			98,8	98,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент			0,2	0,2
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент			0	0

по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0	0

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.