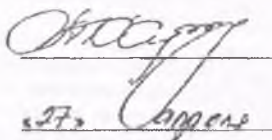


Принят:
постановлением комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав при Правительстве Курганской
области от 27 апреля 2018 года № 6
(протокол № 5)

Утверждаю:
Заместитель Губернатора Курганской
области по социальной политике,
председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве Курганской области


_____ А.М. Карпов
«27» _____ 2018 года

АЛГОРИТМ

**выявления семей и обучающихся, находящихся в социально опасном
положении, в условиях образовательных организаций Курганской области**

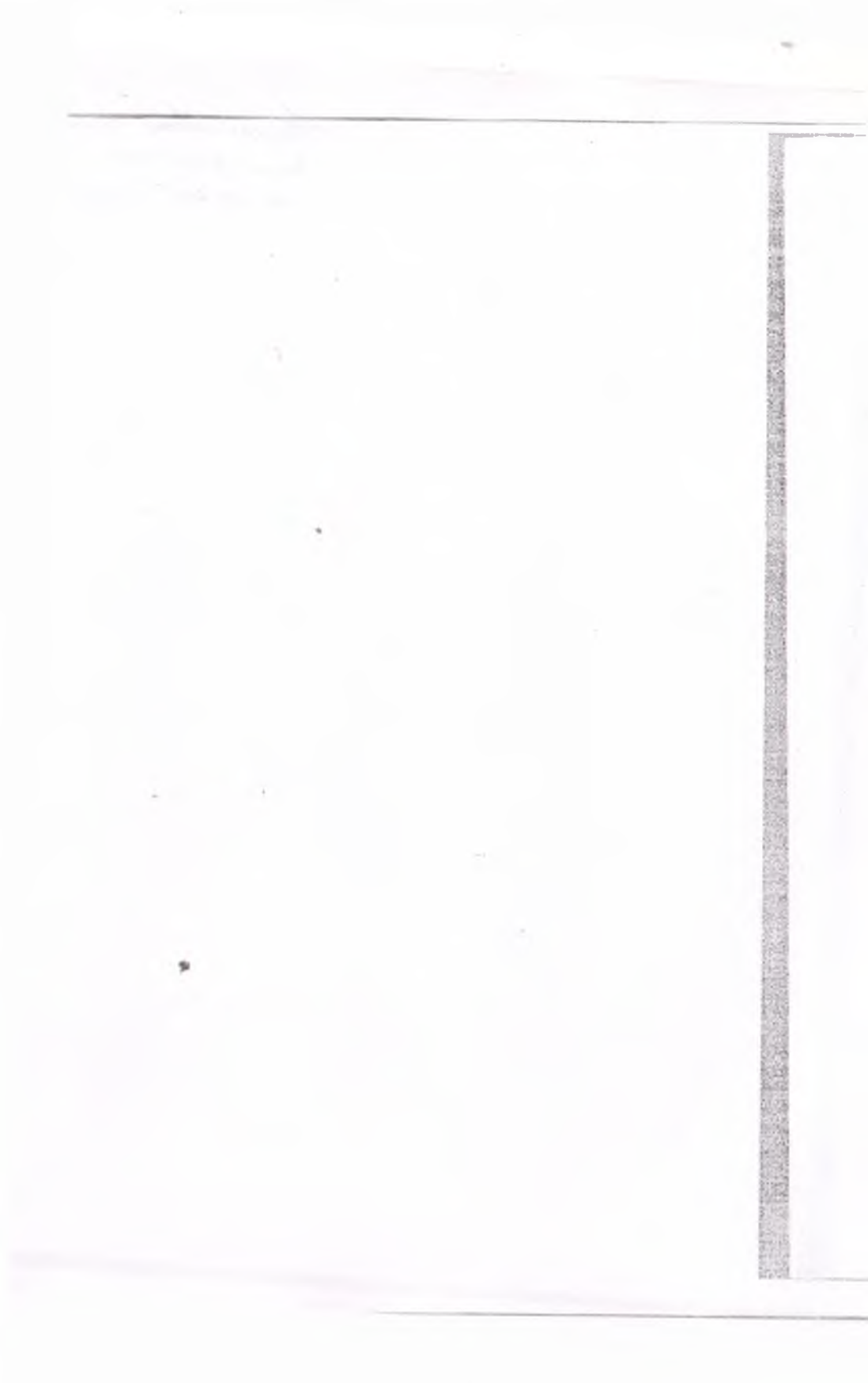
1. Настоящий Алгоритм выявления семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в условиях образовательных организаций Курганской области (далее - Алгоритм), разработан в рамках исполнения Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - Порядок), принятого постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 13.02.2014 г.

2. Алгоритм разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учетом полномочий органов местного самоуправления Курганской области, предусмотренных федеральным и областным законодательством.

3. Алгоритм разработан в целях обеспечения согласованных действий педагогических и руководящих работников образовательных организаций во взаимодействии с иными субъектами профилактики по выявлению семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении, оказание им своевременной и квалифицированной помощи в социальной (социально-экономической, медицинской, психологической, педагогической, социально-реабилитационной, правовой, культурной, физкультурно-оздоровительной и иной) поддержке со стороны государства.

4. При приеме в 1 класс и зачислении обучающихся в течение учебного года в образовательную организацию с родителями (законными представителями) на добровольной основе проводится экспресс - анкетирование с целью выявления факторов риска для обучающихся, связанных с наличием проблем в их семьях, которые могут препятствовать обучению и воспитанию несовершеннолетнего (приложение № 1).

Касимбай У.10
Дул падом
14.05.2018 КС



5. Ежегодно до 28 августа издается приказ директора образовательной организации, которым регламентируется проведение сбора и анализа информации о следующих обучающихся с признаками семейного неблагополучия:

- об обучающихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины;
- об обучающихся, не имеющих полного комплекта учебных принадлежностей;
- об обучающихся, внешний вид которых не соответствует уставу образовательной организации (отсутствует соответствующая одежда, обучающийся имеет неряшливый вид, не подстрижен, не причесан, систематически нарушает санитарно-гигиенические нормы).

- об иных категориях обучающихся и их родителях, указанных в Порядке.

6. В первый месяц учебного года (до 30 сентября) издается приказ директора образовательной организации о проведении на добровольной основе анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся:

- родителей (законных представителей) по вопросам исполнения (неисполнения) родительских обязанностей по жизнеобеспечению, воспитанию и обучению детей;
- обучающихся образовательной организации - о детско-родительских отношениях, методах воспитания в семье.

Форму анкет разрабатывает педагог-психолог, при отсутствии в штатах педагога-психолога анкеты разрабатывает социальный педагог. Формы анкет согласовываются с руководителем образовательной организации.

7. В первый месяц учебного года (до 15 сентября) издается приказ директора образовательной организации о формате и сроках составления социально-педагогических паспортов каждого класса, на основании которых составляется социально-педагогический паспорт образовательной организации, позволяющий провести анализ условий воспитания обучающихся в семьях.

8. Социально-педагогический паспорт должен включать основные необходимые сведения об условиях воспитания обучающихся в семьях и факторах риска, связанных с наличием проблем в семьях обучающихся, препятствующих их полноценному воспитанию и обучению (приложение № 2).

9. В ходе проведения мероприятий по выявлению семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и по результатам педагогического наблюдения за обучающимися администрацией образовательной организации формируются списки семей обучающихся с признаками социально опасного положения.

10. В рамках оформления списков семей обучающихся с признаками социально опасного положения осуществляется посещение семей по месту жительства для проведения первичного обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся.

11. Решение о том, какое должностное лицо образовательной организации проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся и в какие сроки, принимается заместителем директора либо руководителем службы социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной организации согласно действующего законодательства.

12. Обследование жилищно-бытовых условий семьи обучающегося осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями). Должностное лицо образовательной организации заранее сообщает родителям (законным представителям) о дате, времени и цели посещения семьи по месту жительства.

13. В случае отказа родителей (законных представителей) от проведения обследования жилищно-бытовых условий семьи обучающегося администрация образовательной организации письменно информирует об отказе орган опеки и попечительства, орган полиции с пояснением ситуации в семье и причин необходимости посещения семьи.

14. Обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся по месту проживания семьи оформляется вктом обследования жилищно-бытовых условий обучающегося по установленной форме.

15. При оформлении акта обследования жилищно-бытовых условий обучающегося производится запись о том, что родителям (законным представителям) разъяснена ответственность за воспитание детей, и на что необходимо обратить внимание родителям (законным представителям) для устранения имеющихся проблем при их наличии.

16. Результаты жилищно-бытового обследования семьи обучающегося должностное лицо доводит до сведения заместителя директора либо руководителя службы социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной организации с предоставлением оформленного акта для подтверждения наличия признаков социально опасного положения семьи либо их отсутствия.

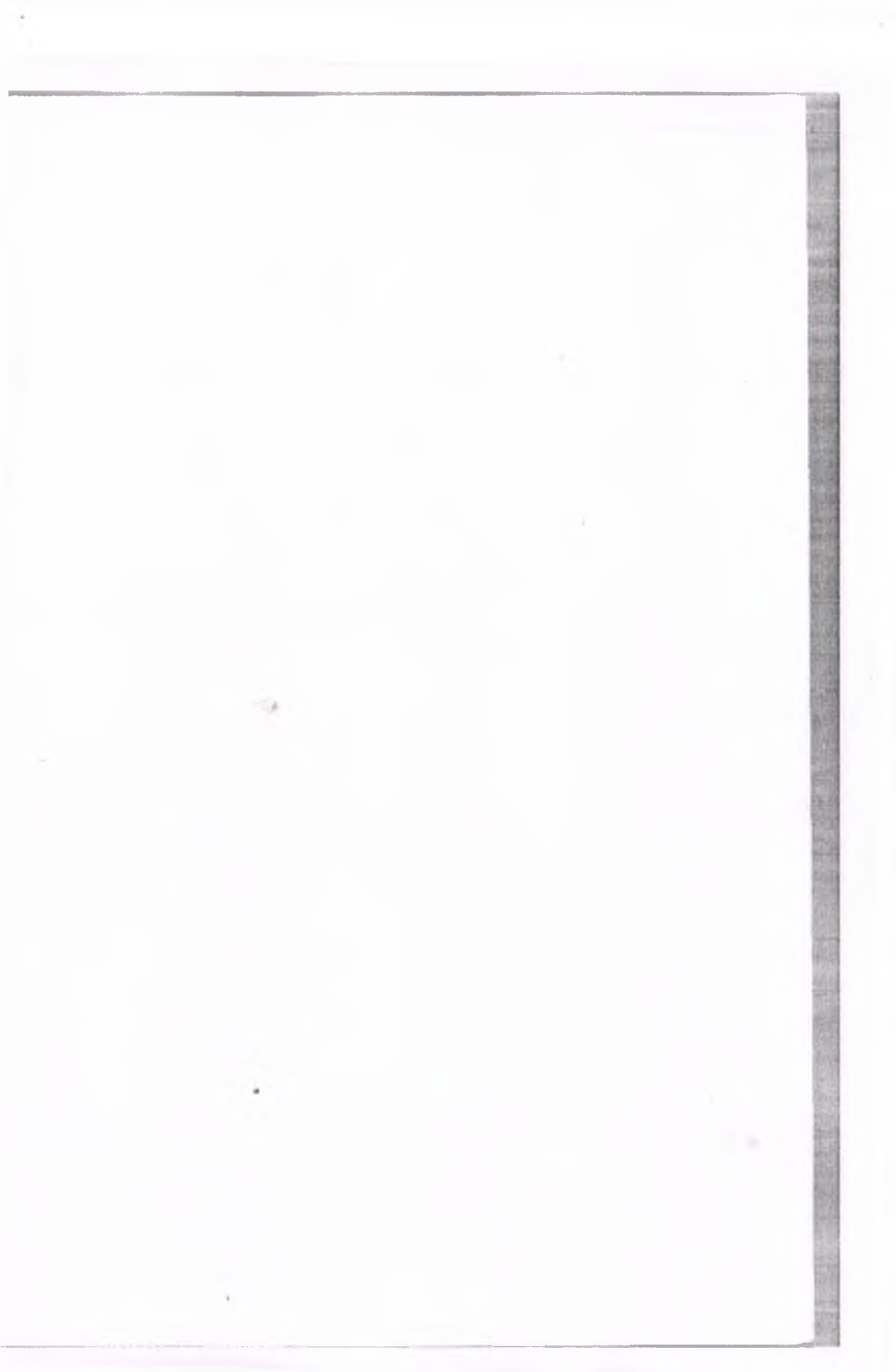
17. Ежеквартально администрацией образовательной организации оформляются запросы в территориальные органы полиции, учреждения социальной защиты населения, учреждения органов здравоохранения о семьях обучающихся, состоящих в указанных организациях на различных видах учета.

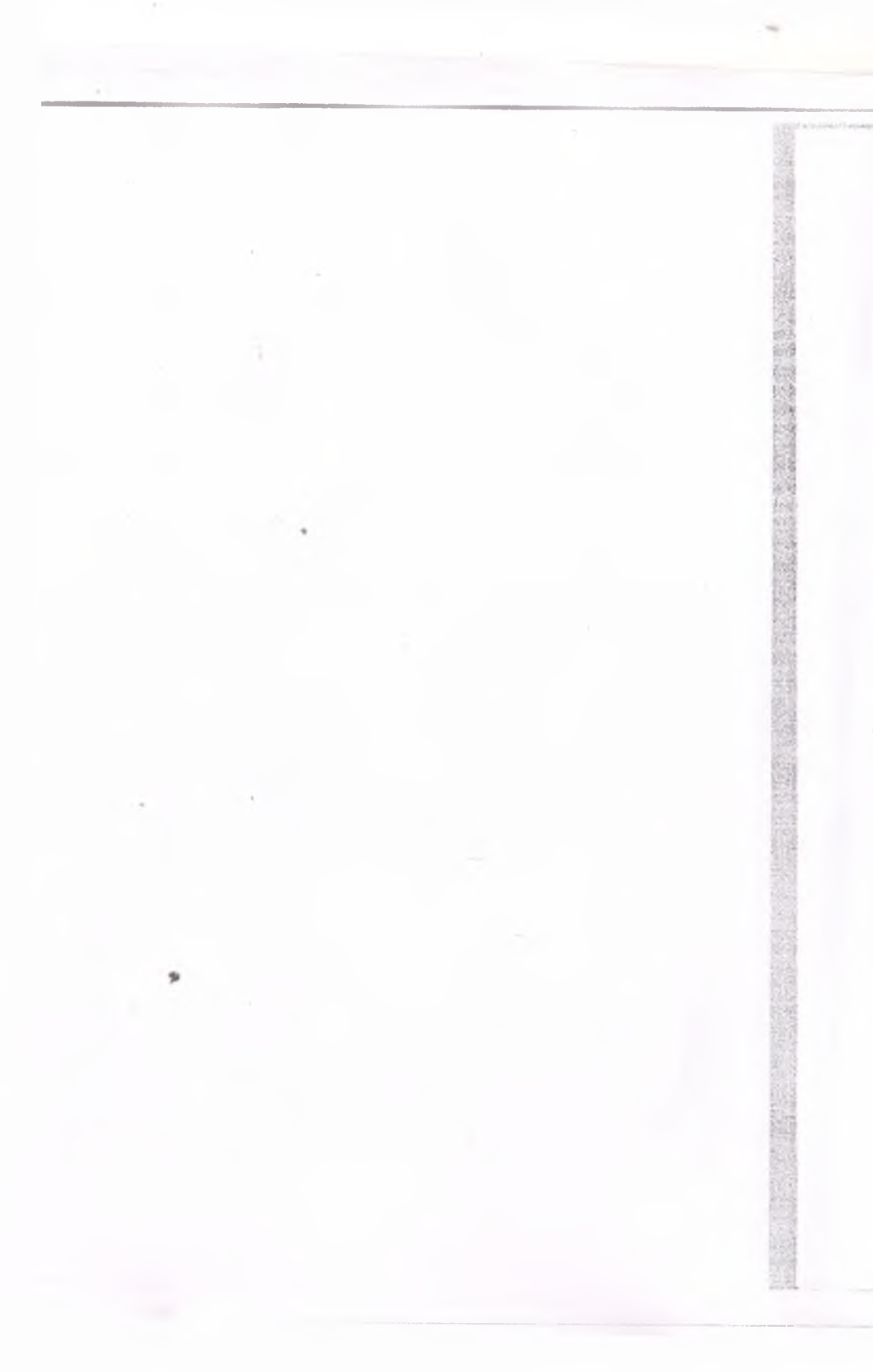
18. При выявлении фактов пребывания обучающихся в обстановке, угрожающей жизни и здоровью обучающегося, и условий, препятствующих его обучению и воспитанию, администрацией образовательной организации принимаются незамедлительные меры по письменному информированию об этих семьях органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

19. Письменная информация образовательной организации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, учреждение социальной защиты населения, территориальный орган полиции должна содержать следующее:

- место жительства семьи, состав семьи, сведения об обучающемся;
- конкретные факты, указывающие на то, что обучающийся находится в социально опасном положении, в обстановке, угрожающей его жизни и здоровью, и его родители (законные представители) не исполняют обязанности по жизнеобеспечению, обучению и воспитанию обучающегося и т.д.;
- приняты образовательной организацией меры педагогического воздействия в отношении родителей (законных представителей);
- предложения о принятии мер в соответствии с действующим законодательством.

20. Решение о необходимости проведения профилактической работы и оказания социально-психолого-педагогической помощи семье и обучающемуся, находящимся в обстановке с признаками социально опасного положения, зафиксированными в актах обследования жилищно-бытовых условий семьи, принимает заместитель директора учреждения не позднее 1 дня со дня обнаружения признаков социально опасного положения семьи и обучающегося.





21. Решение о проведении профилактической работы и необходимости оказания социально-психолого-педагогической помощи семье и обучающемуся с учетом имеющихся проблем семьи заместитель директора образовательной организации либо руководитель службы социально-психолого-педагогического сопровождения в обязательном порядке доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

22. Не позднее 3 дней со дня обнаружения признаков социально опасного положения семьи, препятствующих обучению и воспитанию обучающегося, издается приказ о проведении индивидуальной профилактической работы и оказании семье социально-психолого-педагогической помощи, приказом назначаются ответственные за проведение работы должностные лица образовательной организации, утверждается карта (план) социально-психолого-педагогического сопровождения семьи обучающегося.

23. К признакам социально опасного положения семьи и обучающегося относятся критерии определения несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, установленные Порядком.

24. В случае постановки несовершеннолетнего обучающегося и его семьи на межведомственный учет семей, находящихся в социально опасном положении (постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), индивидуальная профилактическая работа организуется и проводится согласно Порядку, включая участие ответственных образовательных организаций в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, совещаниях межведомственных рабочих групп, разработке и исполнению в части касающейся индивидуальных программ социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении.

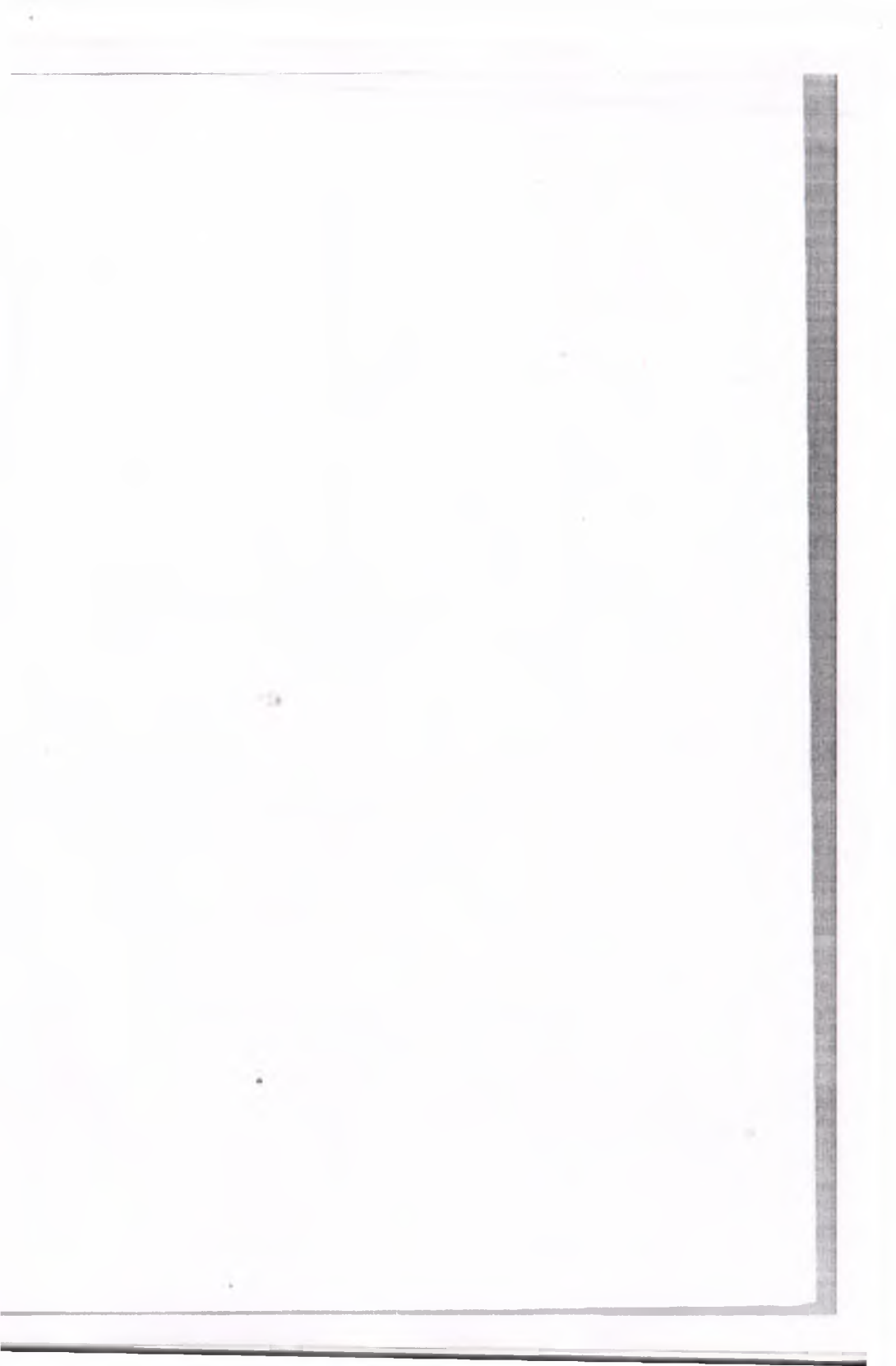
Анкета

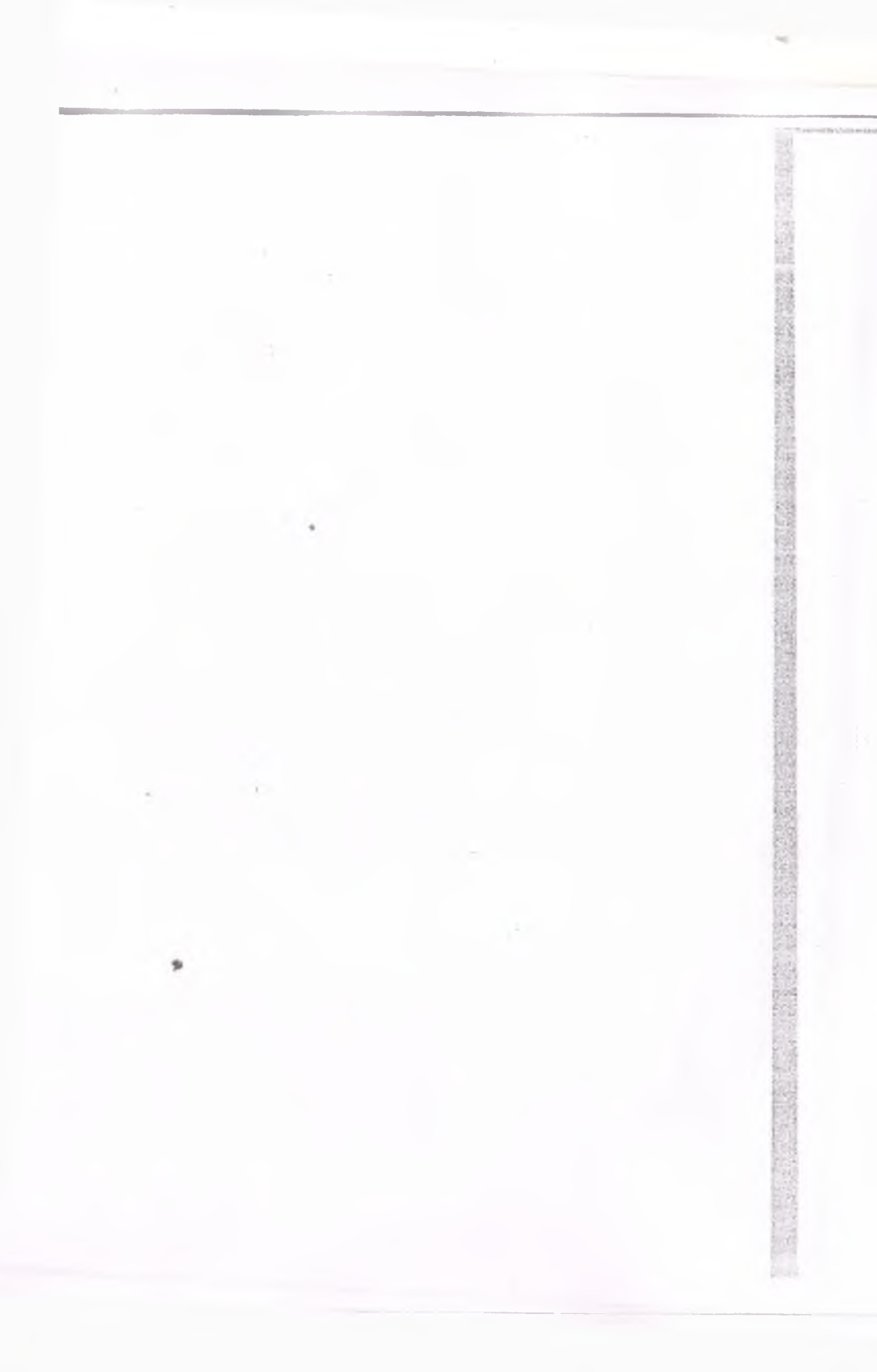
для родителей (законных представителей) обучающегося, вновь прибывшего в школу

1. Ф.И.О. обучающегося _____, _____ год рождения _____
2. Класс _____
3. Ф.И.О. матери (мачехи) _____ год рождения _____
4. Ф.И.О. отца (отчима) _____ год рождения _____
5. Сведения о других членах семьи _____
6. Адрес проживания семьи _____
7. Жилищные условия (нужное подчеркнуть): квартира благоустр., квартира неблагоустр., дом благоустр., дом неблагоустр., дачный домик, комната в общежитии, комната на общей кухне, съемное жилье.
8. Имеется ли у ребенка (нужное подчеркнуть): отдельная комната, место для занятий.
9. Образование матери (мачехи) (нужное подчеркнуть): нет образования, начальное, основное, среднее, среднее профессиональное, высшее.
10. Образование отца (отчима) (нужное подчеркнуть): нет образования, начальное, основное, среднее, среднее профессиональное, высшее.
11. Бюджет семьи составляет (нужное подчеркнуть): заработная плата, пенсия по инвалидности, пособие по уходу за ребенком, алименты, другое _____
12. Охотно ли посещает Ваш ребенок школу (нужное подчеркнуть): охотно, неохотно, зависит от настроения, затрудняюсь с ответом.
13. Какие индивидуальные особенности Вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в учебно-воспитательном процессе (нужное подчеркнуть): чрезмерная подвижность, стеснительность, обидчивость, упрямство, раздражительность, плаксивость, неуверенность, склонность к уединению, повышенная утомляемость, медлительность, драчливость, другое _____
14. Имелись ли проблемы у Вашего ребенка в общении (нужное подчеркнуть): с родителями, с родственниками, с другими детьми, с учителями. В чем это проявлялось _____
15. Состоит ли Ваш ребенок на учете и контроле (нужное подчеркнуть): внутришкольном контроле, учете в полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, другое _____
16. Как Вы относитесь к посещению педагогами Вашей семьи по месту жительства (нужное подчеркнуть): нейтрально, положительно, отрицательно.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ /





Анкета для родителей (законных представителей) обучающегося

1. Ф.И.О. обучающегося _____ год рождения _____
2. Класс _____
3. Ф.И.О. матери (мачехи) _____ год рождения _____
4. Ф.И.О. отца (отчима) _____ год рождения _____
5. Сведения о других членах семьи _____

6. Адрес проживания семьи _____
7. Жилищные условия (нужное подчеркнуть): квартира благоустр., квартира неблагоустр., дом благоустр., дом неблагоустр., дачный домик, комната в общежитии, комната на общей кухне, съемное жилье.
8. Имеется ли у ребенка (нужное подчеркнуть): отдельная комната, место для занятий.
9. Образование матери (мачехи) (нужное подчеркнуть): нет образования, начальное, основное, среднее, среднее профессиональное, высшее.
10. Образование отца (отчима) (нужное подчеркнуть): нет образования, начальное, основное, среднее, среднее профессиональное, высшее.
11. Бюджет семьи составляет (нужное подчеркнуть): заработная плата, пенсия по инвалидности, пособие по уходу за ребенком, алименты, другое _____
12. Охотно ли посещает Ваш ребенок школу (нужное подчеркнуть): охотно, неохотно, зависит от настроения, затрудняюсь с ответом.
13. Какие индивидуальные особенности Вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в учебно-воспитательном процессе (нужное подчеркнуть): чрезмерная подвижность, стеснительность, обидчивость, упрямство, раздражительность, плаксивость, неуверенность, склонность к уединению, повышенная утомляемость, медлительность, драчливость, другое _____
14. Имелись ли проблемы у Вашего ребенка в общении (нужное подчеркнуть): с родителями, с родственниками, с другими детьми, с учителями. В чем это проявлялось _____
15. Состоит ли Ваш ребенок на учете и контроле (нужное подчеркнуть): внутришкольном контроле, учете в полиции, комиссии по делам _____

несовершеннолетних _____ и _____ защите _____ их _____ прав.
другое _____

16. Как Вы относитесь к посещению педагогами Вашей семьи по месту жительства (нужное подчеркнуть): нейтрально, положительно, отрицательно.

17. Придерживается ли Ваш ребенок режима дня (нужное подчеркнуть): да, не всегда, нет.

18. Чем занимается Ваш ребенок дома в свободное от учебы время _____

19. В _____ каких _____ кружках, _____ секциях _____ занимается _____ Ваш _____ ребенок _____

20. Соблюдает ли Ваш ребенок правила личной гигиены и ухода за собой (нужное подчеркнуть): соблюдает, соблюдает частично, не соблюдает, соблюдает только с помощью взрослых.

21. Помогаете ли Вы Вашему ребенку выполнять домашнее задание (нужное подчеркнуть): да, не всегда, нет.

22. Кто помогает Вашему ребенку в выполнении домашних заданий (нужное подчеркнуть): мать, отец, бабушка, дедушка, другие члены семьи, никто.

23. Как часто Вы смотрите дневник Вашего ребенка (нужное подчеркнуть): ежедневно, несколько раз в неделю, 1 раз в неделю, 1 раз в 10 дней, 1 раз в месяц, очень редко, никогда.

24. Возникают ли у Вас конфликты с детьми (нужное подчеркнуть): да, нет.

25. Что является причиной конфликтов между ребенком и Вами _____

26. Поддается ли ребенок Вашим воспитательным воздействиям (нужное подчеркнуть): да, не всегда, нет.

27. Хватает ли у Вас времени для общения с ребенком и его воспитания (нужное подчеркнуть): да, не всегда, нет.

28. Наказываете ли Вы Вашего ребенка физически (рукоприкладство) (нужное подчеркнуть): да, нет.

29. Замечали ли Вы Вашего ребенка (нужное подчеркнуть): в курении: да, нет; в употреблении спиртных напитков: да, нет, токсических веществ: да, нет.

30. Знаете ли Вы друзей Вашего ребенка (нужное подчеркнуть): да, нет, знаю не всех, друзей не имеет.

31. Были ли случаи самовольного ухода из семьи Вашего ребенка (нужное подчеркнуть): нет, один раз, неоднократно.

Дата: _____

Подпись _____ / _____ /

