

Итоговый документ
по результатам плановой, тематической проверке
МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» .

На основании приказа Отдела образования Администрации города Шадринска от 19.12.2018 № 455 «О проведении плановой, тематической проверке» 24.12.2018 года главным специалистом Отдела образования Администрации города Шадринска Касимовой И.Ю. была проведена плановая, тематическая проверка деятельности администрации МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» по вопросу: «Соответствие целям, предусмотренным учредительным документом по выполнению муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» в части реализации направления «Работа с родителями».

При проверке деятельности администрации школы по данному вопросу было выявлено следующее:

В МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» работа с родителями (законными представителями) ведется в соответствии с программой воспитания и социализации личности учащегося «Школа – территория социального партнёрства» на 2016-2018 годы (приказ № 160 от 30.08.2016 года, внесение изменений приказ № 255 от 27.10.2017 года), которая в свою очередь составлена на основании муниципальной программы «Развития воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» (постановление Администрации города Шадринска от 08.10.2015 № 2199, внесение изменений постановление Администрации города Шадринска от 23.10.2017 № 1979).

Программа разработана в соответствии со следующей нормативно – правовой базой (имеется в бумажном и электронном варианте):

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Закон Курганской области от 27.12.2013 № 107 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курганской области»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497; «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

9. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 21.01.2016 № 9

10. Постановление Администрации города Шадринска № 2199 от 08.10.2015 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы»

Цель школьной программы воспитания и социализации - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Одним из приоритетных направлений программы является работа с родителями (законными представителями) учащихся, т.к. семья – главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей.

В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями.

Таким образом, основная задача – организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения осуществляться через:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- родительские лектории;
- посещение городских родительских собраний и ВКС;
- индивидуальные беседы с родителями, консультирование.

В период с 2016 по декабрь 2018 года для родителей (законных представителей) было организовано и проведено 5 родительских общешкольных собраний по следующим тематикам:

- «Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)» (март 2017 г.)
- «Школа+ семья: шаг навстречу» (сентябрь 2017 г.)
- «Закон. Семья. Ребенок» (с приглашением инспекторов органов системы профилактики) (март 2018)
- «Безопасное лето» (май 2018 г.)
- «Школа, родители, ребёнок» (сентябрь 2018)

Так же для родителей было проведено 5 родительских лекториев по следующим тематикам:

- Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой. Система работы школы по предупреждению правонарушений (сентябрь 2016 г.)
- Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности (декабрь 2016 г.)
- «Профессиональное самоопределение школьников» (май 2017 г.)
- Безопасное детство (декабрь 2017, 2018 г.)

- Безопасность в социальной сети (март 2017 г.)

На 7 собраниях\лекториях из 10 присутствовали сотрудники органов системы профилактики и социума (Шадринская межрайонная прокуратура, ПДН, ЦЗН, следственный комитет, ПЧ).

Классными руководителями каждую четверть проводятся классные родительские собрания по различным тематикам в соответствии с возрастными особенностями учащихся и классным потребностям. Так было организовано и проведено 86 классных родительских собраний по следующим тематикам: «Роль семьи в формировании у ребёнка навыков самоконтроля в процессе обучения», «Подростковая агрессивность: чем она вызвана? Как её предотвратить?», «Ответственность, самооценка, контроль», «Как избежать конфликта в общении с взрослым сыном или дочерью», «О поощрении и наказании», «Подростковая депрессия», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» «Психологические особенности старшеклассников. О единстве требований» и т.д.

Для единого оформления документации классного руководителя в школе разработана «Структура комплексно-календарного плана воспитательной работы классного руководителя 9-11 классов, 6-8 классов и классов очно-заочной формы обучения» (приказ № 168 от 01.09.2018). Согласно данной структуре все классные руководители ведут учет работы с родителями (законными представителями) через фиксацию бесед в бланках индивидуальной работы с учащимся, при посещении семьи заполняются акты ЖБУ или справки посещения, ведутся протоколы классных родительских собраний.

На каждый учебный год составляется и утверждается план внутришкольного контроля за состоянием воспитательной работой, который осуществляет заместитель директора по ВР. Внутришкольный контроль по работе с родителями осуществляется через:

1. Контроль взаимодействия классного руководителя с родителями: проверка протоколов родительский собраний, контроль посещаемость семей учащихся (наличие актов ЖБУ, справок посещения), проверка дневников учащихся;
2. Контроль взаимодействия социальных педагогов с родителями: посещение семей «группы риска», опекаемых детей, ведение журналов бесед с родителями, журнала посещение семей, журнал рейдов, своевременное оформление и обновление банков данных детей;
3. Контроль взаимодействия педагога - психолога с родителями: контроль за ведением журнала бесед с родителями, разработка рекомендаций и памяток для родителей и педагогов школы по работе с родителями.

При проведении контроля заместителем директора оформляются соответствующие аналитические справки, в которых отражены положительные и отрицательные моменты в работе, даются рекомендации и предложения, устанавливаются дополнительные сроки для исправления замечаний.

В течение учебного года в школе проводятся информационно – методические мероприятия по организации работы с родителями (законными представителями):

1. Методическое объединений классных руководителей
 - Проблемы профилактики асоциального поведения в семье и школе (ноябрь 2018).
 - Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» (октябрь 2017г).

- «Взрослая любовь» (март 2018 г)
- 2. Совещание при директоре
- Детско-родительские отношения: причины конфликтов (май 2018)
- 3. Педагог-психолог осуществляет консультирование родителей, разработаны следующие рекомендации для родителей: общие рекомендации для родителей по предупреждению уходов ребенка из дома, как не заводить ваши отношения с подростком в тупик, по результатам диагностики «Тип будущей профессии», склонность к употреблению ПАВ, адаптация к школе после летних каникул, 22 правила воспитания глазами ребенка, как вести себя с агрессивным подростком, семья и семейные ценности, роль в становлении личности подростка, как помочь ребенку если он не хочет учиться в школе, памятка что можно сделать чтобы помочь (профилактика суицидов), телефон доверия, склонность к отклоняющемуся поведению.

С сентября 2018 года для родителей в школе начал работать семейный клуб «Семейная гостиная». Цели работы клуба - объединение усилий семьи, школы, всех заинтересованных людей и организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых.

В план работы клуба вошли такие мероприятия как:

- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательных мероприятиях школы (участие в жюри, конкурсах поделок, выставках, помощь в подготовке мероприятий).
- Консультирование родителей по проблемам воспитания ребенка в семье
- Диагностика микроклимата в семье
- Спортивное мероприятие в рамках Школьной спартакиады здоровья «Дети-родители-учителя»
- Встреча «Дети для родителей и родители для детей»
- Встреча «Как научить своего ребенка жить в мире людей»
- Методический материал для родителей по темам:
 - «Семейная традиция»
 - «Проблемные дети и семьи»
 - «Здоровый образ жизни в семье»
 - «Опасные крайности родительской любви»
- Родительский лекторий «Безопасное детство»
- Фото выставка «Счастливые миг»

Ожидаемые результаты работы клуба:

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семье.
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).
4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

Также с сентября 2018 года в школе работает Совет отцов, основные направления деятельности которого профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни. На данный момент всего 4 человека входит в состав данного Совета (отмечается низкая активность отцов во взаимодействии со школой).

Для информационного обеспечения родителей (законных представителей) в школе в течение учебного года оформляются и обновляются информационные стенды: профилактика, прежде всего, школьная служба медиации «Диалог», стенд педагога психолога, информационный стенд по профориентации и подготовке к ГИА.

Выводы и предложения по итогам проверки:

1. Признать работу МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» по направлению «Работа с родителями» удовлетворительной.
2. Администрации МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» продолжить работу по направлению «Работа с родителями».
3. Активнее внедрять новые формы работы с обучающимися и родителями (законными представителями), принять меры к участию родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе.

Подпись проверяющего: _____ И.Ю. Касимова