

Итоговый документ  
по результатам плановой, тематической проверке  
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» .

На основании приказа Отдела образования Администрации города Шадринска от 19.12.2018 № 454 «О проведении плановой, тематической проверке» 24.12.2018 года главным специалистом Отдела образования Администрации города Шадринска Касимовой И.Ю. была проведена плановая, тематическая проверка деятельности администрации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» по вопросу: «Соответствие целям, предусмотренным учредительным документом по выполнению муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» в части реализации направления «Работа с родителями».

При проверке деятельности администрации школы по данному вопросу было выявлено следующее:

Деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» планируется в соответствии нормативным документам международного, федерального, регионального, муниципального уровней и локальных актов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4». Основной задачей семейного воспитания является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. В связи с этим в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» работает Родительский совет, в состав которого входят представители всех классных коллективов и который в соответствии с Уставом школы собирается раз в четверть. Все важные решения по организации учебно-воспитательного процесса в ОО принимаются с согласия и одобрения этого органа школьного управления.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в рамках программы воспитания и социализации «Сила – в единстве, в стремлении - жизнь» реализуется подпрограмма «Работа с семьёй». Цель подпрограммы: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; укрепление престижа и роли семьи в обществе; максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Основные моменты деятельности классного руководителя:

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.
- Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.
- Поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:

- Тематические классные часы.
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 Февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи).

- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
- Дни творчества, дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.
- Читательские конференции по проблемам семьи.

Знакомство классного руководителя с семьёй начинается с изучения ЖБУ и составления соответствующих актов, которые хранятся в планах ВР. Очень важно знать, в каких условиях живёт ученик, какие проблемы испытывает семья и какая в ней психологическая атмосфера. Все классные руководители работают в этом направлении, тесно сотрудничая с социально-психологической службой школы.

Огромная индивидуальная работа ведется с каждой семьёй. Через дневники, страницу в социальных сетях классные руководители информируют всех родителей о состоянии дел учеников, планах и успехах класса, домашнем задании и т. д.

Растёт активность пап и мам в организации учебной и воспитательной работы как в классе, так и в школе. Родители держат на контроле качество питания в школьной столовой, процесс обновления школьного оборудования, спортивного инвентаря, школьного здания; организуют экскурсионные поездки и сопровождают в них детей; участвуют во ВУД, школьных праздниках и вечерах не только в качестве зрителей или дежурных, но и исполнителей интересных номеров.

С нового учебного года действует семейный клуб «Всегда рядом». Работа семейного клуба дает возможность родителям и детям больше узнать друг о друге. Участие детей в традиционных творческих проектах День Матери, День Мудрости, Новогодние чудеса, День Победы не только дает возможность им продемонстрировать свои таланты, но еще и воспитывает правильное отношение к семейным ценностям, формирует социальную и гражданскую позицию, способствует заполнению общего семейного досуга. Кроме этого, в начальных классах, например, проходят встречи «Расскажи о себе и своей семье», разрабатываются проекты «История моей семьи и война».

Встречи с интересными людьми являются важным средством формирования подрастающего поколения. Они дают возможность всем участникам расширить кругозор, а школьникам узнать об особенностях разных профессий, получить ответы на интересующие их вопросы:

- встречи с родителями разных профессий;
- встречи с ветеранами, спортсменами;
- экскурсии на предприятия, организованные родителями.

В прошедшем учебном году именно родители организовывали выезд в город Курган в музей авиации, в Екатеринбург в аквапарк, в город Челябинск на кондитерскую фабрику и др. Много поездок-экскурсий было и по нашему городу («Шадринск исторический», «Памятники Шадринска», «Церкви Шадринска»), в наш краеведческий музей («Шадринск в годы ВОВ», «Животные во время войны», «Промыслы шадринцев»)

Экскурсии и поездки стали формой семейного досуга, помогающей культурному развитию, способствующей накоплению духовных ценностей. На основании опыта проведения экскурсий и отзывов участников, можно сделать вывод о том, что экскурсии способствует развитию познавательного интереса у учащихся.

За прошлый период заметно усилился интерес к истории семьи, к её нравственным устоям как важному фактору сохранения и развития общества, укрепления связи и

взаимопонимания поколений. Ребята были участниками и победителями городского конкурса «Семейные реликвии», в классах были проведены классные часы по этой теме.

Еще одна форма работы с родителями: организация выставок «Природа и фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Мамины руки не знают скуки», «Сохраним планету в чистоте» (поделки из бросового материала), традиционными стали осенние ярмарки, акции «Сбор макулатуры», «Помоги Шадрику», «Памяти жертв Беслана», «Памяти жертв ДТП», «Голубь мира», «Сохраним планету». Очень значимой для ребят была выставка рисунков «Расскажем детям о войне», выполненных родителями.

В рамках работы семейного клуба родители помогают готовить концертные номера, костюмы для выступлений, участвуют в оформлении средового пространства и сами с удовольствием выступают на сцене.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» большую роль в работе с семьей отводится педагогам – психологам. Целью работы психолога с родителями является повышение психологической компетентности родителей в поиске психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.

В практической деятельности школьного психолога работа с родителями – одно из основных направлений деятельности. Работа проводится как индивидуальная, так и групповая. К индивидуальным обычно относят консультирование по определенной проблеме и запросу родителей, либо педагогов. А также работа с семьями «группы риска».

В прошлом учебном году индивидуальных консультаций с родителями было проведено: **24** (начальное звено) и **18** (среднее и старшее звено).

В этом учебном году с родителями проведено **12** консультаций (начальное звено) и **7** консультаций (среднее звено).

В течение летнего периода осуществлялся контроль педагогами-психологами семей «группы риска». Еженедельно с этими семьями проводились профилактические беседы, направленные на изменение ситуации в семье. В течение учебного года также эти семьи находятся под постоянным контролем и по необходимости получают консультативную помощь.

К групповой работе относят тематическое информирование через родительские собрания и лектории, устные информационные сообщения на родительских собраниях; диагностики, а также информационные стенды, расположенные в школе.

В прошлом учебном году и в начале этого учебного года было проведено **10** родительских собраний:

1. Общешкольное родительское собрание для родителей 1-х классов по теме «ФГОС и адаптация учащихся 1-х классов. Результаты диагностики»
2. Классные родительские собрания для родителей 5-х классов по теме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»
3. Родительские собрания в 8А, Б классах «Суицидальные явления в социальных сетях».
4. Родительские собрания в 7А и 7Г классах по теме «Безопасный Интернет».
5. Общешкольное родительское собрание с родителями 9-х классов на тему «Помощь родителям учащихся, сдающих ОГЭ»
6. Общешкольное родительское собрание с родителями 11-х классов на тему «Психологическая готовность к экзаменам: как помочь своему ребенку в ситуации экзамена»

7. Родительское собрание с родителями 6В класса «Психологическое сопровождение учащихся при введении ФГОС»
8. Родительское собрание с родителями 7В класса «Особенности подросткового возраста. Профилактика суицидальных проявлений»
9. Родительское собрание с родителями 8Г класса «Родительская ответственность при воспитании подростков»
10. Родительское собрание с родителями 9Б класса «Выбор профиля: помощь учащимся и их родителям в выборе профиля обучения».

После каждого собрания родителям выдаются памятки, например «Памятка по профилактике детского суицида», «Безопасность детей в сети Интернет», «Родителям об особенностях подросткового возраста», «Индикаторы суицидального риска», «Жить или не жить», «Нет времени на ребенка? Профилактика семейного насилия», «Азбука для родителей. Жестокое обращение с детьми», «Родителям о школьной тревожности», «Как помочь ребенку сдать экзамены» и др.

Также с родителями с 1 по 11 класс в прошлом учебном году была проведена диагностика «Изучение удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения». По результатам диагностики были написаны справки.

По результатам диагностики в младшем звене коэффициент, равный низкому уровню удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, не выявлен. Общий коэффициент начального звена равен **3.1**, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения. В среднем звене уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива равен коэффициенту **2.8**, что соответствует среднему уровню.

Каждую четверть обновляется стенд социально-психологической службы, где рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания, а также в период подготовки к экзаменам (апреле-мае) устанавливается передвижной стенд для выпускников и их родителей на тему психологической подготовки к экзаменам.

Профилактическая работа с семьями различных категорий носит систематический характер и проводится в соответствии с планом воспитательной работы в школе. Классными руководителями с 1 по 11 класс в начале учебного года проводится добровольное анкетирование, составляются социальные паспорта классов. В течение учебного года классные руководители посещают семьи обучающихся, составляют акты ЖБУ и изучают психологический климат семьи. В октябре 2018 года проведено анкетирование родителей с 1 по 11 класс с целью выявления жестокого обращения с детьми, а также семей, находящихся в СОП. Семьи, привлечшие внимание, и семьи вновь прибывших учеников посещены классными руководителями. По результатам проведенной работы семей в СОП не выявлено. В первом полугодии были посещены семьи обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, а также 11 семей посещены по результатам рейдов совместно с социальным педагогом.

Регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются такие вопросы, как «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; «Профилактика экстремистских проявлений»; «Здоровый образ жизни»; «Особенности семейного воспитания» и т.д.

Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, на которые приглашаются несовершеннолетние и их родители, а также классные руководители.

Регулярно проводятся классные часы, беседы, консультации с родителями по различным вопросам, приглашаются специалисты органов системы профилактики.

Работа с семьёй является приоритетным направлением и в деятельности МО классных руководителей. Проводятся семинары и практикумы соответствующей тематики. На МО и педагогических советах педагоги-психологи и социальный педагог дают рекомендации классным руководителям, направленные на повышение эффективности взаимодействия школы и семьи. Так, весной 2017-2018 учебного года состоялся педагогический совет по теме «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», где эта проблема рассматривалась с разных точек зрения. Активное участие в педагогическом совете приняли и родители. Раз в четверть, а иногда по мере необходимости и чаще классные руководители заслушиваются на совещании при директоре школы о системе работы с родителями.

Положительные тенденции работы в данном направлении:

- активное участие родителей во всех направлениях школьной деятельности;
- высокий показатель удовлетворённости родителей образовательной и воспитательной деятельностью школы;
- совместная деятельность детей и родителей при создании конкурсных работ и на мероприятиях и наличие достижений самого высокого уровня.

Выводы и предложения по результатам проверки:

1. Признать работу МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по направлению «Работа с родителями» удовлетворительной.
2. Администрации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжить работу по направлению «Работа с родителями».
3. Обобщить опыт работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по направлению «Работа с родителями» на городском методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе (2019-2020 учебный год).

Подпись проверяющего: \_\_\_\_\_



И.Ю. Касимова