

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАДРИНСКА

2020-2021 учебный год
ГИА-11

**Отчет по результатам проведения
итогового сочинения (изложения)
по русскому языку в 2021 году
на территории города Шадринска**

Ответственный за организацию и
проведение итогового сочинения по
русскому языку - Лисых Ирина
Александровна – ведущий специалист
Отдела образования Администрации
города Шадринска

1. Организация подготовки и проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году

Итоговое сочинение (изложение) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов. Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в вузы.

Изложение вправе писать участники с ОВЗ, участники – дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводится необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Деятельность по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году была регламентирована нормативными правовыми документами:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 24.11.2020 № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 24.11.2020 № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения) (с учетом внесенных изменений от 05.03.2021 № 88/245);
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 01.02.2019 № 109 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения)»;
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 16.10.2020 № 955 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году» (с учетом внесенных изменений от 26.11.2020 № 1067, 30.03.2021 № 274, 27.04.2021 № 432);

- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 07.03.2019 № 285 «Об утверждении Регламента аккредитации представителей средств массовой информации»;
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 06.11.2020 № 1014 «О мониторинге и контроле проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году»;
- приказ Отдела образования Администрации города Шадринска от 28.10.2020 № 252 «О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях города Шадринска в 2020-2021 учебном году» (с учетом внесенных изменений от 27.11.2021 № 279, 30.03.2021 № 96);
- приказ Отдела образования Администрации города Шадринска от 19.11.2020 № 276 «О мониторинге и контроле проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях города Шадринска, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска в 2020-2021 учебном году» (с учетом внесенных изменений от 30.03.2021 № 94);
- письмо РОСОБРНАДЗОРА от 05.10.2020 № 13-574 «О проведении исследований оценки качества образования»;
- письмо РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций работы образовательных организаций»;
- письмо РОСОБРНАДЗОРА «О методических документах и материалах по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году» от 24.09.2020 № 05-89.

В 2020-2021 учебном году были утверждены сроки подачи заявлений для участников итогового сочинения (изложения):

Сроки проведения итогового сочинения (изложения)	Сроки подачи заявлений
основной - 2 декабря 2020 года	до 18 ноября 2020 года
дополнительный - 3 февраля 2021 года	до 20 января 2021 года
дополнительный - 5 мая 2021 года	до 21 апреля 2021 года

В основной период проведения итогового сочинения (изложения) было подано и зарегистрировано 347 заявлений от участников, из них:

- 343 участников – обучающихся в общеобразовательных организациях города Шадринска подали заявление на итоговое сочинение,
- 1 участник – обучающийся в общеобразовательных организациях города Шадринска подал заявление на итоговое изложение,
- 3 участника – обучающийся в средних профессиональных организациях города Шадринска подали заявление на итоговое сочинение.

Продолжительность написания итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Для участников итогового сочинения (изложения) в ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов продолжительность написания итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

В продолжительность написания итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников итогового сочинения (изложения), заполнение ими регистрационных полей бланков и др.).

2. Результаты проведения итогового сочинения (изложения) в 2020 – 2021 учебном году

В основной период проведения итогового сочинения (изложения) 15 апреля 2021 году приняло участие 346 участников, из них:

- 345 – участников итогового сочинения,
- 1 – участник итогового изложения.

В основной периода проведения отсутствовал 1 участников итогового сочинения по уважительной причине, подтвержденной документально, в связи с этим был допущен к сдаче итогового сочинения в дополнительный период.

Итоги написания итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительный периоды сдачи итогового сочинения (изложения) приведены в таблице 1.

Таблица 1.
Итоги написания итогового сочинения (изложения)
в основной период

Показатель	Учебный год				
	2016-2017 07.12.2016	2017-2018 06.12.2017	2018-2019 05.12.2018	2019-2020 04.12.2019	2020-2021 15.04.2021
Количество выпускников текущего года, чел.	280	348	318	360	344
Количество участников итогового сочинения, чел.	285	344	318	360	343
Количество участников изложения, чел.	1	4	-	-	1
Доля участников итогового сочинения (изложения), не допущенных в ГИА, %/чел.	-	-	-	-	-
Доля участников итогового сочинения, сдавших с первого раза, %/чел.	100,0/285	100,0/348	100,0/318	98,89/356	99,71/342
Доля участников итогового сочинения, сдавших со второго раза, %/чел.	-	-	-	50,00/2	-
Доля участников, получившие «незачет» по итоговому сочинению после всех пересдач, %/чел.	-	-	-	-	-
Доля участников итогового изложения, сдавших с первого раза, %/чел.	100,0/1	100,0/1.	-	-	100/1
Доля участников итогового изложения, сдавших со второго раза, %/чел.	-	-	-	-	-
Доля участников, получившие «незачет» по итоговому изложению после всех пересдач, %/чел.	-	-	-	-	-

Таблица 2.
Итоги написания итогового сочинения (изложения)
в дополнительный период

Показатель	Учебный год				
	2016-2017 07.12.2016	2017-2018 06.12.2017	2018-2019 05.12.2018	2019-2020 05.02.2020	2020-2021 13.05.2021
Количество выпускников текущего года, чел.	280	348	318	360	344
Количество участников итогового сочинения, чел.	1	5	4	3	1
Количество участников изложения, чел.	-	-	-	-	-
Доля участников итогового сочинения (изложения), не допущенных в ГИА, %/чел.	-	-	-	0,00/0 (2 чел. отчислены 20.01.2020, 04.02.2020)	-
Доля участников итогового сочинения, сдавших с первого раза, %/чел.	100,0/1.	100,0/5	75,0/3	50,00/2	0,29/1
Доля участников итогового сочинения, сдавших со второго раза, %/чел.	-	-	-	-	-
Доля участников, получившие «незачет» по итоговому сочинению после всех пересдач, %/чел.	-	-	25,00/1	-	-
Доля участников итогового изложения, сдавших с первого раза, %/чел.	-	-	-	-	-
Доля участников итогового изложения, сдавших со второго раза, %/чел.	-	-	-	-	-
Доля участников, получившие «незачет» по итоговому изложению после всех пересдач, %/чел.	-	-	-	-	-

3. Анализ результатов итогового сочинения

К проверке по критериям оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения». Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. В 2020-2021 учебном году все участники итогового сочинения, обучающиеся в общеобразовательных организаций выполнили данное требование.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (Фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Из 343 написанных итоговых сочинений все 100% выполнили требование № 3, таким образом были допущены к оцениванию по критериям.

Таблица 3. Итоги написания итогового сочинения по критериям

	Итого участников	«Зачет»		«Незачет»	
		Участников	%	Участников	%
Критерий 1 «Соответствие темы»	343	343	100,00	-	-
Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	343	343	100,00	-	-
Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения»	343	331	96,50	12	3,50
Критерий 4 «Качество письменной речи»	343	298	86,88	45	13,12
Критерий 5 «Грамотность»	343	295	86,01	48	13,99

Таблица 4.

Итоги итогового сочинения по критериям за учебные года

	Получили «незачет»							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		2020-2021	
	%	%	%	%	Чел.	%	Чел.	%
Критерий 1 «Соответствие темы»	-	-	-	-	-	-	-	-
Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	1,20	-	-	-	-	-	-	-
Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения»	5,70	0,35	7,62	8,87	26	7,90	12	3,50
Критерий 4 «Качество письменной речи»	17,90	6,29	19,06	24,91	56	17,02	45	13,12
Критерий 5 «Грамотность»	21,40	11,89	16,19	14,00	56	17,02	48	13,99

Критерий № 1 и № 2 являются основными. Для получения «Зачет» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 нацеливает на проверку содержания сочинения. В 2020-2021 учебном году все участники итогового сочинения выполнили данный критерий, то есть доказали, что могут рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, ответить на вопрос, поставленный в теме, или размышлять над предложенной проблемой и т.п.).

Критерий 2 нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст). В 2020-2021 учебном году все участники итогового сочинения справились с выполнением данного критерия.

На протяжении уже пятого учебного года все участники итогового сочинения справляются с критериями 1 и 2.

Критерий № 3 нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

В 2020-2021 учебном году 96,50% от общего числа участников – это 331 человек справились с выполнением данного критерия. 3,50 % - 12 участников не выполнили данный критерий, то есть грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Но по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество не выполнивших данный критерий снизилось на 4,40%.

Критерий № 4 нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

В 2020-2021 учебном году 86,88% от общего числа участников – это 298 человек справились с выполнением данного критерия. 13,12 % - 45 участников не выполнили данный критерий, то есть показали, что низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Но по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество не выполнивших данный критерий снизилось на 3,90%.

Критерий № 5 позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. С данным критерием не справились 13,99% - это 48 участников итогового сочинения. Выполнен критерий у 86,01% - 295 участников. Но по сравнению

с 2019-2020 учебным годом количество не выполнивших данный критерий снизилось на 3,03%.

По итогу написания итогового сочинения в 2020-2021 учебном году все 343 участника – 100% получили «зачет».

4. Анализ итогового изложения

В 2020-2021 учебном году среди участников итогового сочинения (изложения) выбрал для написания форму итогового изложения.

Участник итогового изложения являлся обучающийся 20211 – ГБОУ «Шадринская школа-интернат № 12» с ОВЗ.

К проверке по критериям оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового изложения». Рекомендуемое количество слов – 200. Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста. В 2020-2021 учебном году участник итогового изложения выполнил данное требование.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения». Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.). Участник итогового изложения выполнил требование № 2, таким образом был допущен к оцениванию по критериям.

С критерием № 1 «Содержание изложения» участник итогового изложения спросился, то есть показал свои умения передать содержание исходного текста.

Критерием № 2 «Логичность изложения» проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения. С выполнением данного критерия участник изложения так же справился.

Критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста. С данным критерием участники так же справились.

Критерием № 4 «Качество письменной речи» проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции. По данному критерию участник получил «зачет».

Критерием № 5 «Грамотность» проверяется грамотность участника. Участник получил по данному критерию «Зачет».

5. Рекомендации по результатам итогового сочинения:

1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.
3. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся
4. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.
5. Ответственным за итоговое сочинение, экспертам по проверке итогового сочинения более тщательно изучать Методические документы, рекомендуемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) для организации и проведения итогового сочинения (изложения), которые уточняются и корректируются каждый год.
6. Ответственным за итоговое сочинение (изложение) более ответственно относиться к проверке копий бланков записи и заполнения форм итогового сочинения (изложения) (формы ИС-04, ИС-05, ИС-06, ИС-07).