

Департамент образования и науки Курганской области

**РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования
(2021 г.)**

г. Курган
(2021)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2021 г.)

Составители:

- Суханова А.Ю. главный специалист отдела оценки качества образования управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области
- Мурзагулов Р.С. старший специалист службы обработки информации отдела оценки качества образования управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области

При подготовке сборника использовались результаты основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), проходившей в мае-июле 2021 года, с учетом результатов пересдачи экзаменов выпускниками, получившими на ГИА-9 неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам.

В сборнике представлены материалы, включающие отчет государственной экзаменационной комиссии Курганской области, краткую характеристику контрольных измерительных материалов (КИМ), анализ общих результатов ГИА-9, выполнения отдельных групп заданий, отличающихся проверяемым содержанием и умениями, а также экзаменационной работы в целом.

Материалы предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, сотрудников методических служб, руководителей и педагогов образовательных учреждений Курганской области.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие данные по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области в 2020-2021 учебном году.....	4
Результаты ГИА-9 в Курганской области в 2021 году	11
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ПРЕДМЕТАМ	23
РУССКИЙ ЯЗЫК.....	23
МАТЕМАТИКА	44

**Общие данные по государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
на территории Курганской области в 2020-2021 учебном году**

В 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» от 10 июня 2020 года № 842 ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 классов прошли ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, в 2020-2021 учебном году, согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 июня 2020 года № ПР-955 «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», была организована проверка знаний обучающихся, продолживших обучение в средней школе, в форме диагностических работ по программам основного общего образования (далее – ДР-10) по русскому языку, математике и двум другим учебным предметам в зависимости от выбранного профиля обучения.

ДР-10 проводились по аналогии с процедурой проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием экзаменационных материалов и программного обеспечения ГИА-9 2020 года. Результаты ДР-10 также были загружены в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

В 2021 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17 в мае 2021 года были организованы и проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов, осваивающих программы основного общего образования (далее – КР-9) по одному предмету по выбору. КР-9 проводились по аналогии с процедурой проведения ОГЭ с использованием экзаменационных материалов и программного обеспечения ГИА-9 2021 года. Результаты КР-9 также были загружены в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Курганской области в 2020-2021 учебном году ГИА-9 проводилась государственной экзаменационной комиссией

Курганской области по проведению ГИА-9 на территории Курганской области (далее – ГЭК).

В 2021 году деятельность по организации и проведению ГИА-9 в Курганской области регламентировалась следующими нормативными правовыми актами, документами и методическими материалами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (далее – особенности проведения ГИА-9 в 2021 году);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году;

- Положением о государственной экзаменационной комиссии Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Курганской области от 11 февраля 2019 года № 154;

- приказом Департамента образования и науки Курганской области от 17 сентября 2021 года № 888 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Курганской области в 2020-2021 учебном году»;

- приказом Департамента образования и науки Курганской области от 20 февраля 2021 года № 146 «Об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области»;

- приказом Департамента образования и науки Курганской области от 26 февраля 2021 года № 165 «Об утверждении заместителя председателя, ответственного секретаря государственной экзаменационной комиссии Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области»;

- приказом Департамента образования и науки Курганской области от 26 февраля 2021 года № 166 «Об утверждении персонального состава членов

государственной экзаменационной комиссии Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области»;

- приказом Департамента образования и науки Курганской области от 26 февраля 2021 года № 167 «Об утверждении состава рабочей группы государственной экзаменационной комиссии Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области»;

- методическими письмами, рекомендациями Рособрнадзора, Роспотребнадзора и Департамента образования и науки Курганской области (далее – Департамент).

В состав ГЭК привлечены представители Департамента, муниципальных органов управления образованием, Курганской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий», государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Центр развития современных компетенций», государственного бюджетного учреждения «Центр помощи детям», образовательных организаций Курганской области.

С целью реализаций принятых решений ГЭК Департаментом проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в Положение о конфликтной комиссии Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области;

- разработан Порядок организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов, расположенных на территории Курганской области;

- разработаны инструкция для членов ГЭК, инструкция для руководителя пункта проведения экзамена (далее – ППЭ), инструкция для организатора в аудитории пункта проведения ОГЭ и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в аудитории ППЭ, инструкция для организатора вне аудитории, инструкция для ассистента в ППЭ, инструкция для медицинских работников, участвующих в проведении ГИА-9;

- организовано и проведено обучение членов ГЭК и руководителей ППЭ по дополнительным профессиональным программам на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» в объеме 18 часов;

- обучены лица, привлекаемые к проведению ГИА-9 (члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы ППЭ, технические специалисты, эксперты предметных комиссий);

- организована работа по формированию и ведению региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА-9 и внесению сведений в федеральную информационную систему в соответствии с правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755;

- приняты меры по обеспечению информационной безопасности при получении, тиражировании, хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов, определены места хранения экзаменационных материалов и круг лиц, имеющих к ним доступ;

- организовано обеспечение ППЭ станциями печати и сканирования экзаменационных материалов ГИА-9, стационарными металлоискателями, средствами подавления сигналов подвижной связи;

- проведены проверки ППЭ на подготовительном этапе;

- организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9 через организации, осуществляющие образовательную деятельность, муниципальные органы управления образованием, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте Департамента в сети Интернет: www.don.kurganobl.ru;

- организовано проведение ГИА-9 в соответствии с единым расписанием;

- обеспечена работа ППЭ;

- обеспечены обработка и проверка экзаменационных работ;

- обеспечено ознакомление обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам в установленные сроки;

- проведена работа по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

Для осуществления контроля на этапе подготовки к проведению ГИА-9 членами ГЭК были проверены все ППЭ, организованные на базе образовательных организаций Курганской области.

Для осуществления контроля за ходом проведения ГИА-9 в ППЭ направлялись члены ГЭК:

Дата экзамена	Предмет	Количество членов ГЭК
Основной период		
24 мая 2021 года	Русский язык	127
25 мая 2021 года	Русский язык	40
27 мая 2021 года	Математика	117
28 мая 2021 года	Математика	36
8 июня 2021 года	<i>Резервные сроки: русский язык</i>	10
16 июня 2021 года	<i>Резервные сроки : математика</i>	52
30 июня 2021 года	<i>Дополнительные резервные сроки: русский язык</i>	1
2 июля 2021 года	<i>Дополнительные резервные сроки : математика</i>	2

Члены ГЭК отметили, что в дни проведения экзаменов во всех ППЭ по согласованию с Департаментом здравоохранения Курганской области дежурили медицинские работники, во всех районах Курганской области была организована охрана правопорядка. Отключение электроэнергии в дни проведения экзаменов на ППЭ не проводилось. Работала стационарная телефонная связь. Подвоз выпускников во всех районах области прошел организованно.

В период проведения ГИА-9 было организовано 94 ППЭ, в том числе:

- 50 ППЭ на базе образовательных организаций Курганской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- 4 ППЭ на базе специализированных образовательных организаций с созданными условиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- 4 ППЭ на базе учреждений УФСИН России по Курганской области;

- 1 ППЭ на базе специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа;

- 2 ППЭ для лиц, находящихся на длительном лечении в государственном казенном учреждении «Курганский областной противотуберкулезный диспансер», федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- 33 ППЭ на дому для участников, не имеющих возможности прибыть в ППЭ, 6 из них организованы для обучающихся без ОВЗ (по заключениям ПМПК).

В 2021 году Курганская область приняла участие в апробации использования новой технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ОГЭ 2.0), предусматривающей печать и сканирование экзаменационных материалов в ППЭ. Данная технология позволяет существенно повысить уровень защиты экзаменационных материалов ГИА-9. Всего в апробации ОГЭ 2.0 приняли участие 4 субъекта Российской Федерации.

В основной период проведения ГИА-9 организована работа 64 ППЭ с применением технологии ОГЭ 2.0.

Технология проведения основного государственного экзамена

Дата экзамена	Количество ППЭ, применяющих технологию	
	ОГЭ	ОГЭ 2.0
24 мая	48	11
25 мая	17	5
27 мая	46	11
28 мая	17	5
8 июня	7	0
16 июня	2	29
30 июня	0	1
2 июля	0	2

В период проведения ГИА-9 по вопросам соблюдения установленного порядка ГИА-9 ГЭК осуществляла взаимодействие с общественными наблюдателями, конфликтной и предметными комиссиями. В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 специалистами отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента проведена работа по контролю за работой РЦОИ, ППЭ, предметных и конфликтной комиссий. Нарушений установленного порядка проведения ГИА-9, нарушений прав и законных интересов детей не выявлено.

В целях усиления контроля за ходом проведения ГИА-9 и повышения доверия к результатам ГИА привлечены общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) обучающихся, представителей органов государственной власти, общественных объединений и организаций.

В 2021 году на территории Курганской области продолжил свою работу утвержденный в 2017 году проект «Профессиональная проба», в рамках которого в качестве общественных наблюдателей были привлечены 109 студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» и студенты Куртамышского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж», аккредитованных Департаментом образования и науки Курганской области в качестве общественных наблюдателей.

Всего на территории Курганской области аккредитовано 236 общественных наблюдателей за проведением ГИА-9. Общественным наблюдателям предоставлялось право присутствовать на всех этапах проведения ГИА-9, в том числе при проверке экзаменационных работ и при рассмотрении апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА-9. Общественные наблюдатели присутствовали в ППЭ в день проведения экзамена, в том числе в штабах ППЭ при распечатке экзаменационных материалов и сканировании экзаменационных работ, в аудиториях, на одном, нескольких или на всех этапах подготовки и проведения экзаменов.

Категории общественных наблюдателей

Категории общественных наблюдателей	Количество (чел.)		
	2018	2019	2021
Родители (законные представители) обучающихся	68	75	68
Представители общественных объединений и организаций, в том числе:	47	47	32
образовательных организаций	16	6	17
наблюдательных советов образовательных организаций		1	
управляющих советов образовательных организаций	1	1	
школьных советов образовательных организаций	12	20	3
союз женщин	1		
советов ветеранов	11	12	9
региональной Общественной палаты	2		
профсоюзных организаций	4	7	3
Других общественных объединений и организаций, в том числе:	4	1	3
Общественная организация пенсионеров и ветеранов труда	3		3
Представители политической партии «Единая Россия»	5	6	2
Представители органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления	9	5	5
Представители комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	6	3	3
Представители средств массовой информации	2	4	1
Частные лица	23	14	13
Студенты	88	125	109
ИТОГО:	252	280	236

Нарушений порядка проведения экзаменов со стороны работников, привлекаемых к проведению ГИА-9 общественными наблюдателями не выявлено.

Вместе с тем зафиксировано пять случаев нарушения установленного законодательством порядка проведения ГИА-9 участниками ГИА-9 (2 на экзамене по математике, 3 на экзамене по русскому языку), а именно: наличие у участников ГИА-9 не разрешенных средств обучения и воспитания, средств связи.

По нарушениям в ППЭ составлены акты об удалении, специалистами отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области рассмотрены вышеуказанные административные правонарушения.

Проверку ответов участников ГИА-9 на задания экзаменационной работы по всем предметам осуществляли 130 экспертов предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ по образовательным программам основного общего образования (далее – эксперты предметных комиссий). Все эксперты предметных комиссий прошли курсы повышения квалификации в объеме 24 часа, 7 экспертов предметных комиссий прошли курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный институт педагогических измерений» по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». Работа предметных комиссий осуществлялась в течении одного-семи дней в зависимости от объема материалов, представленных на проверку непосредственно после экзаменов.

В 2021 году в Положение о конфликтной комиссии Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области (далее – конфликтная комиссия ГИА-9) было внесено изменение в части дистанционного рассмотрения апелляций с присутствием апеллянта в любой административно-территориальной единице Курганской области.

В основной период ГИА-9 2021 года в конфликтную комиссию ГИА-9 поступило 20 апелляций о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляции): 5 апелляций по русскому языку и 15 по математике, из них 4 апелляции были отозваны, 15 апелляций были отклонены, 1 апелляция по русскому языку была удовлетворена, что привело к понижению количества баллов за выполнение экзаменационной работы на 5 баллов и изменению отметки по пятибалльной шкале.

Результаты рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

Предметы	Подано апелляций о несогласии с выставленными баллами		Удовлетворено апелляций	
	Всего	% от общего числа участников экзамена по предмету	Всего	% от общего количества апелляций по предмету
Русский язык	5	0,06	1	20
Математика	15	0,18	0	0

Организация подготовки, проведения, обработки и проверки экзаменационных работ, рассмотрения апелляций, утверждения результатов проведена в соответствии с

действующими нормативными правовыми актами. ГИА-9 в Курганской области в 2021 году прошла без нарушений.

Результаты ГИА-9 в Курганской области в 2021 году

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 одним из условий допуска к прохождению ГИА-9 является наличие результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование). Итоговое собеседование проводилось в сроки, установленные Рособрнадзором: основной срок – 10 февраля, и резервные сроки 10 марта и 17 мая.

На территории Курганской области в 2021 году на итоговое собеседование было зарегистрировано 8718 участника, из них 11 участников не явились на итоговое собеседование по неуважительным причинам, 8 участников получили результат «незачет», 8699 участников получили результат «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с особенностями проведения ГИА-9 в 2021 году проводилась по 2 обязательным предметам: по русскому языку и математике, экзамены по предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации) в 2021 году не проводились.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов (далее – участники ГИА-9 с ОВЗ) ГИА-9 по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору.

В 2021 году на территории Курганской области для сдачи ГИА-9 зарегистрировано 470 участников ГИА-9 с ОВЗ, из них 3 участника были не допущены к сдаче ГИА-9. Сдавать экзамен только по русскому языку изъявили желание 348 участника ГИА-9 с ОВЗ, из них 316 в форме ГВЭ и 32 в форме ОГЭ, сдавать экзамен только по математике изъявили желание 115 участников ГИА-9 с ОВЗ, из них 106 в форме ГВЭ, 9 в форме ОГЭ, 4 участника ГИА-9 с ОВЗ сдавали экзамены по 2 обязательным предметам: по русскому языку и математике, из них 3 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Количество участников ГИА-9 в 2021 году

Для сдачи ГИА-9 в 2021 году было заявлено 8743 обучающихся 9 классов, из них не допущены к сдаче ГИА-9 102 обучающихся (77 из них имеют отметку «зачет» за итоговое собеседование), 21 участник ГИА-9 имеют статус «не завершивший основную общеобразовательную программу в предыдущие годы» (был не допущен к сдаче ГИА-9 в предыдущие годы), 4 участника имеют статус «выпускник прошлых лет, не завершивший ГИА-9 в предыдущие годы», 2 из них в предыдущие годы не сдали экзамен по выбору и соответственно в 2021 году получили аттестат об основном общем образовании на основании полученных ранее положительных результатов за экзамены по обязательным предметам: по русскому языку и математике.

Предмет	В форме ОГЭ			В форме ГВЭ		
	Зарегистрировано	Допущено	Из них с ОВЗ	Зарегистрировано	Допущено	Из них с ОВЗ
Русский язык	8273	8178	36	351	347	317
Математика	8251	8155	12	142	137	107

В основной период сдачи ГИА-9 были допущены, но не принимали участие по уважительным причинам 3 выпускника 9 классов, 1 выпускник не принимал участие по неуважительной причине, 2 участника ГИА-9 были зарегистрированы на сдачу 2 обязательных экзаменов, но получив заключение ПМПК, решили воспользоваться своим правом на сдачу ГИА-9 по одному предмету.

Результаты ГИА-9 по предметам

Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОГЭ по русскому языку	8173	36	268	3,28	3103	37,97	3264	39,93	1538	18,82
ГВЭ по русскому языку	347	317	0	0	131	37,75	154	44,38	62	17,87
ОГЭ по математике	8151	12	1285	15,76	5251	64,42	1378	16,9	237	2,91
ГВЭ по математике	137	107	6	4,38	65	47,45	48	35,04	18	13,14

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

№ п/п	АТЕ	Всего участников ГИА			% выполнения			% качества		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
1.	город Курган	3090	3182	3264	94,2	90,1	85,2	50,4	45,7	23,3
2.	город Шадринск	693	710	697	89	91,9	96,4	47,9	44,7	25,1
3.	Альменевский район	105	73	69	92,4	93,1	75,3	29,5	20,5	24,6
4.	Белозерский район	143	128	150	91,6	89	80	35,7	33,5	11,3
5.	Варгашинский район	186	183	165	96,8	95,6	85,4	44,1	38,8	17,5
6.	Далматовский район	267	278	226	78,3	96,7	82,3	41,9	47,4	24,7
7.	Звериноголовский район	104	92	89	91,3	97,8	77,7	48,1	48,9	13,3
8.	Каргапольский район	256	252	242	83,6	80,9	73,1	43	36,1	13,2
9.	Катайский район	230	233	218	81,7	79,8	90,3	40,4	35,6	13,7
10.	Кетовский район	501	522	554	78	84,6	83,7	40,5	35	19,1
11.	Куртамышский район	340	319	269	85,6	88	70,2	41,2	42,6	17,4
12.	Лебяжье-евский район	176	133	117	76,1	77,4	71,7	27,3	33,8	12,8
13.	Макушинский район	168	175	128	79,2	95,4	79,6	41,1	44,5	10,9
14.	Мишкинский район	169	157	151	70,4	68,1	80,1	22,5	28,6	18,5
15.	Мокроусовский район	145	121	125	86,2	90	88	24,8	42,1	14,4
16.	Петуховский район	197	166	161	93,9	93,3	85,7	38,6	40,9	14,2
17.	Половинский район	119	105	100	97,5	90,4	80	45,4	34,2	19
18.	Притобольный район	139	124	111	89,2	92,7	96,4	33,8	49,1	16,2
19.	Сафакулевский район	134	124	110	82,8	84,6	81,8	44	40,3	20
20.	Целинный район	176	176	122	88,6	81,8	68,8	29	31,2	5,7
21.	Частоозерский район	59	51	69	100	100	100	66,1	62,7	39,1
22.	Шадринский район	207	211	166	97,6	98,1	98,8	57	42,6	19,2
23.	Шатровский район	144	144	161	95,8	91,6	85,7	36,8	31,9	16,7

24.	Шумихинский район	281	271	278	82,6	80,4	79,1	40,9	29,5	14,7
25.	Щучанский район	236	228	222	90,7	82	79,7	35,2	27,1	9
26.	Юргамышский район	190	193	187	81,1	83,9	71,1	37,9	28,5	9,6
ИТОГО:		8455	8351	8151	89	88,6	84,2	44	41	19,8

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

Период	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2018 год	387	1	226	143	17
2019 год	325	20	185	103	17
2021 год	137	6	65	48	18

Математику в 2021 году сдавал в форме ОГЭ 8151 выпускник: выполнение – 84,2%; качество – 19,8% (в 2019 году сдавали 8351 выпускников: выполнение – 88,6%; качество – 41%); в форме ГВЭ – 137 выпускников: выполнение – 95,6%; качество – 48,2% (в 2019 году сдавали 325 выпускников: выполнение – 93,8%, качество – 36,9%).

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

№ п/п	АТЕ	Всего участников ГИА			% выполнения			% качества		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
1.	город Курган	3082	3179	3271	99,7	98,7	98,3	74,1	67,7	66,2
2.	город Шадринск	694	709	699	98,4	97,7	96,7	67,6	65,0	66,8
3.	Альменевский район	106	66	69	91,5	95,5	100	50,9	51,5	50,7
4.	Белозерский район	146	128	150	97,9	96,1	92,7	50	50,8	45,3
5.	Варгашинский район	185	183	167	98,4	98,4	100,0	58,9	62,8	62,3
6.	Далматовский район	267	279	226	97	98,6	97,8	63,7	61,7	69,5
7.	Звериноголовский район	106	92	91	97,2	98,9	92,3	70,8	58,7	53,8
8.	Каргапольский район	259	251	242	96,9	98,8	97,9	58,3	54,6	48,3
9.	Катайский район	230	234	218	98,3	93,6	92,2	65,7	55,6	46,8
10.	Кетовский район	504	521	554	97,2	97,5	96,8	58,3	59,7	53,8
11.	Куртамышский район	348	319	269	96	94,7	95,5	57,8	53,6	49,1
12.	Лебяжье-евский район	177	132	117	98,3	97,7	95,7	52,5	49,2	47
13.	Макушинский район	169	164	128	97,6	98,8	97,7	57,4	59,2	53,1
14.	Мишкинский район	164	149	152	97,6	92	94,1	45,1	51,0	60,5
15.	Мокроусовский район	145	121	125	92,4	94	89,6	43,4	44,6	45,6
16.	Петуховский район	197	167	162	99	98,8	98,8	69	62,3	54,3
17.	Половинский район	119	105	99	99,2	98,1	97	49,6	59,1	55,6
18.	Притобольный район	140	124	111	93,6	96	94,6	52,1	50,8	52,3
19.	Сафакулевский район	134	121	110	99,3	97,5	92,7	61,2	54,6	46,4
20.	Целинный район	176	176	122	97,7	91,5	93,4	51,7	49,4	42,6
21.	Частоозерский район	59	52	69	98,3	100	100	76,3	73,1	66,7
22.	Шадринский район	207	213	166	99,5	99,1	98,8	65,2	55,9	50
23.	Шатровский район	144	144	162	100	98,6	93,8	54,2	56,9	51,2

24.	Шумихинский район	271	248	281	99,3	96,8	96,4	62	51,2	53,4
25.	Щучанский район	236	228	223	97,9	89,5	86,5	61,9	46,1	35,9
26.	Юргамышский район	185	187	190	96,8	96,3	96,3	56,8	50,8	46,3
ИТОГО:		8450	8292	8173	98,3	97,4	95,6	64,7	60,8	52,8

РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

Период	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»
2018 год	367	0	63	224	80
2019 год	325	0	125	177	23
2021 год	347	0	131	154	62

Русский язык в 2021 году сдавали в форме ОГЭ 8173 выпускника: выполнение – 97,4%; качество – 60,8% (в 2019 году сдавали 8292 выпускников: выполнение – 97,4%; качество – 60,8%); в форме ГВЭ – 347 выпускников: выполнение – 100%; качество – 62,2% (в 2019 году сдавали 325 выпускников: выполнение – 100%; качество – 61,5%).

Средний балл по предметам

Наименование предмета	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	28,62	39	28,88	39	27	39	23,92	39
Математика	15,37	32	13,56	32	13,33	32	10,68	32

Результаты прохождения ГИА-9 в 2021 году

Наименование АТЕ	Общее количество участников	Допущено	Не допущено	Не явились	Получили аттестат	Не преодолели минимальный порог
город Курган	3475	3450	27	2	2957	491
город Шадринск	768	764	4	0	739	25
Альменевский район	72	71	1	0	54	17
Белозерский район	160	153	7	0	123	30
Варгашинский район	178	173	5	0	149	24
Далматовский район	252	248	4	0	207	41
Звериноголовский район	93	92	1	0	73	19
Каргапольский район	260	254	6	0	189	65
Катайский район	223	223	0	0	202	21
Кетовский район	593	582	11	0	492	90
Куртамышский район	309	308	1	1	223	84
Лебяжьевский район	124	119	5	0	86	33
Макушинский район	131	131	0	0	105	26
Мишкинский район	163	159	4	0	127	32
Мокроусовский район	129	128	1	0	113	15
Петуховский район	174	174	0	1	150	23
Половинский район	100	100	0	0	81	19
Притобольный район	115	114	1	0	107	7
Сафакулевский район	110	110	0	0	90	20
Целинный район	129	123	6	0	85	38

Частоозерский район	71	70	1	0	70	0
Шадринский район	187	186	1	0	182	4
Шатровский район	172	170	2	0	147	23
Шумихинский район	294	288	6	0	230	58
Щучанский район	228	226	2	0	180	46
Юргамышский район	197	192	5	0	138	54
Итого:	8743	8641	102	4	7330	1307

**Информация об обучающихся, не прошедших ГИА-9 в основной период ГИА-9
в 2021 году**

Код ОО	Сокращенное наименование ОО	Кол-во обучающихся, получивших повторно «2»	Кол-во обучающихся, получивших две «2»
1	город Курган	493	47
1003	ЧОУ «Православная школа им. А. Невского»	1	
1005	МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	15	
1007	МАОУ г. Кургана «СОШ № 7»	16	5
1009	МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»	25	2
1011	МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»	12	
1012	МБОУ г. Кургана «Лицей № 12»	6	3
1017	МБОУ г. Кургана «СОШ № 17»	19	2
1021	МБОУ г. Кургана «Центр образования»	13	2
1022	МБОУ г. Кургана «СОШ № 22»	8	
1023	МБОУ г. Кургана «СОШ № 23»	15	2
1024	МБОУ г. Кургана «СОШ № 24»	13	4
1026	МБОУ г. Кургана «СОШ № 26»	23	
1027	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 27»	2	
1029	МБОУ г. Кургана «СОШ № 29»	8	3
1030	МАОУ г. Кургана «Гимназия № 30»	2	
1031	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31»	2	
1032	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 32»	3	
1036	МБОУ г. Кургана «СОШ № 36»	21	1
1040	МБОУ г. Кургана «СОШ № 40»	19	1
1041	МБОУ г. Кургана «СОШ № 41»	14	1
1042	МБОУ г. Кургана «СОШ № 42»	8	1
1043	МБОУ г. Кургана «СОШ № 43»	15	2
1044	МБОУ г. Кургана «СОШ № 44»	37	3
1045	МБОУ г. Кургана «СОШ № 45»	14	
1046	МБОУ г. Кургана «СОШ № 46»	9	1
1047	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47»	7	
1048	МБОУ г. Кургана «СОШ № 48»	14	3
1049	МБОУ г. Кургана «СОШ № 49»	2	
1050	МБОУ г. Кургана «СОШ № 50»	32	5
1052	МБОУ г. Кургана «СОШ № 52»	6	1
1053	МБОУ г. Кургана «СОШ № 53»	11	
1055	МБОУ г. Кургана «СОШ № 55»	9	
1056	МБОУ г. Кургана «СОШ № 56»	10	
1059	МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»	11	3
1075	МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»	22	2
1076	ГБОУ «КОШДО»	2	
20	город Шадринск	2	23
20206	МКОУ «СОШ № 13»		3
20208	МКОУ «СОШ № 20»		1
20209	МКОУ «СОШ № 2»	1	
20212	МКОУ «О(С)ОШ № 7»	1	19
21	Муниципальное образование Альменевский район	17	0

21001	МКОУ «Альменевская СОШ»	8	
21003	МКОУ «Казёнская СОШ»	2	
21006	МКОУ «Танрыкуловская СОШ»	1	
21007	МКОУ «Юламановская СОШ»	2	
21010	МКОУ «Иванковская ООШ»	3	
21011	МКОУ «Чистовская ООШ»	1	
22	Муниципальное образование Белозерский район	19	11
22002	МКОУ «Белозерская СОШ им. В.Н. Коробейникова»	6	8
22003	МКОУ «Боровская СОШ»	2	
22007	МКОУ «Светлодольская СОШ»	6	1
22008	МКОУ «Стеклозаводская СОШ»	2	
22009	МКОУ «Ягоднинская СОШ им. В.М. Петрякова»	3	2
23	Муниципальное образование Варгашинский район	24	0
23001	МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»	6	
23002	МКОУ «Мостовская СОШ»	3	
23003	МКОУ «Верхнесуерская СОШ»	5	
23006	МКОУ «Пичугинская ООШ»	2	
23010	МКОУ «Шастовская СОШ»	2	
23011	МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»	6	
24	Муниципальное образование Далматовский район	37	4
24001	МКОУ «ДСОШ № 2»	10	1
24002	МКОУ «ДСОШ № 3»	9	
24004	МКОУ «Белоярская СОШ»	3	1
24005	МКОУ «Кривская СОШ»	2	1
24008	МКОУ «Новопетропавловская СОШ»	4	
24010	МКОУ «Уксянская СОШ»	2	
24012	МКОУ «Широковская СОШ»	1	
24017	МКОУ «Затеченская ООШ»	3	
24019	ГБОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «ДСШИ»	3	1
25	Муниципальное образование Звериноголовский район	12	7
25001	МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»	7	5
25004	МКОУ «Трудовская СОШ»	3	2
25005	МКОУ «Прорывинская СОШ»	2	
26	Муниципальное образование Каргапольский район	60	5
26002	МКОУ «Долговская СОШ»	2	
26004	МКОУ «Житниковская СОШ»	7	1
26006	МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	26	
26007	МКОУ «Майская СОШ»	6	2
26008	МКОУ «Тагильская СОШ»	6	1
26009	МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева»	3	1
26010	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	1	
26013	МКОУ «Вяткинская ООШ»	5	

26014	МКОУ «Осиновская ООШ»	2	
26015	МКОУ «Окуневская ООШ»	1	
26017	МКОУ «Сосновская ООШ»	1	
27	Муниципальное образование Катайский район	4	17
27001	МБОУ КСОШ № 1	2	
27002	МБОУ СОШ № 2 г. Катайска		6
27003	МКОУ «Верхнетеченская СОШ»		2
27005	МКОУ «Ильинская СОШ»	2	4
27006	МКОУ «Шутихинская СОШ»		1
27008	МКОУ «Ушаковская СОШ»		1
27009	МКОУ «Верхнеключевская СОШ»		3
28	Муниципальное образование Кетовский район	72	18
28002	МКОУ «Введенская СОШ № 1 им. Огненного выпуска 1941 года»	10	3
28003	МКОУ «Введенская СОШ № 2»	10	
28004	МКОУ «Иковская СОШ»	1	3
28005	МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»	1	4
28006	МБОУ «Кетовская СОШ им. контр-адмирала Иванова В.Ф.»	10	1
28007	МКОУ «Колташёвская СОШ»	7	1
28008	МКОУ «Лесниковский лицей им. Героя России Тюнина А.В.»	2	
28010	МКОУ «Митинская СОШ»	7	1
28011	МКОУ «Новосидоровская СОШ им. 25 героев 12 пограничной заставы»	2	1
28012	МКОУ «Падеринская СОШ им. Героя Советского Союза Киселева А.Я.»		1
28014	МКОУ «Садовская СОШ»	1	1
28015	МКОУ «Шмаковская СОШ»		1
28024	МКОУ «Большеचाусовская ООШ им. Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»	8	1
28025	МКОУ «Просветская ООШ им. кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»	12	
28026	ГБОУ «Старопросветская школа»	1	
29	Муниципальное образование Куртамышский район	73	11
29003	ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»	5	
29006	МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ»	1	2
29008	МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»	3	
29009	МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ»	6	
29010	МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1»	23	3
29011	МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2»	18	2

29015	МКОУ Куртамышского района «Верхнёвская ООШ»	1	1
29016	МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская ООШ»	2	2
29017	МКОУ Куртамышского района «Пепелинская ООШ»	1	
29018	МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ»	3	
29019	МКОУ Куртамышского района «Камышовская ООШ»	3	
29020	МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ»	2	
29021	МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ»	1	1
29022	МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ»	4	
30	Муниципальное образование Лебяжьеvский район	28	5
30001	МКОУ «Лебяжьеvская СОШ»	10	1
30002	МБОУ «Елошанская СОШ»	3	
30003	МКОУ «Арлагульская СОШ»	6	
30005	МКОУ «Лопатинская СОШ»		3
30006	МКОУ «Черемушкинская ООШ»	4	1
30008	МКОУ «Лисьеvская СОШ»	1	
30011	МКОУ «Камышинская СОШ»	3	
30012	МКОУ «Налимовская СОШ»	1	
31	Муниципальное образование Макушинский район	23	3
31001	МБОУ «Макушинская СОШ № 1»	7	1
31003	МКОУ «Макушинская СОШ» № 2	6	1
31005	МКОУ «Чебаковская СОШ»	1	
31008	МКОУ «Клюквенская ООШ»	2	
31010	МКОУ «Казаркиvнская СОШ»	1	
31012	МКОУ «Коноваловская СОШ»	1	1
31013	МКОУ «Пионерская СОШ»	4	
31017	МКОУ «Золотинская ООШ»	1	
32	Муниципальное образование Мишкиvнский район	25	7
32001	МКОУ «Восходская СОШ»	4	
32003	МКОУ «Кировская СОШ»	5	2
32004	МКОУ «Коровинская СОШ»	2	1
32005	МКОУ «Краснознаменская СОШ»	2	
32006	МКОУ «Мишкиvнская СОШ»	12	4
33	Муниципальное образование Мокроусовский район	2	13
33001	МКОУ Мокроусовская СОШ № 1 им. генерал-майора Г.Ф. Тарасова		3
33004	МКОУ Старопершинская СОШ	1	2
33006	МКОУ Маломостовская ООШ	1	
33009	МКОУ Утичевская ООШ		2
33011	МКОУ Сунгуровская ООШ		6

34	Муниципальное образование Петуховский район	21	2
34001	МБОУ «Актабанская СОШ»	1	
34004	МБОУ «Курортская СОШ»	2	
34008	МБОУ «Петуховская СОШ»	12	
34012	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	2
35	Муниципальное образование Половинский район	17	3
35001	МОУ «Половинская СОШ»	8	
35002	МОУ «Башкирская СОШ»	1	
35003	МОУ «Сумкинская СОШ»	3	
35005	МОУ «Яровинская СОШ»	2	
35006	МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	1	2
35007	МОУ «Воскресенская ООШ»	1	1
35012	МОУ «Байдарская ООШ»	1	
36	Муниципальное образование Притобольный район	4	3
36001	МКОУ «Глядянская СОШ»	2	3
36008	МКОУ «Ялымская СОШ»	2	
37	Муниципальное образование Сафакулевский район	12	8
37001	МКОУ «Боровичинская СОШ»	1	
37002	МКОУ «Камышинская СОШ»	1	1
37003	МКОУ «Мансуровская СОШ»		1
37004	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	2	3
37005	МКОУ «Сибирякская СОШ»	2	
37007	МКОУ «Сулеймановская СОШ»	2	
37008	МКОУ «Сулуклинская СОШ»	2	
37009	МКОУ «Яланская СОШ»	2	3
38	Муниципальное образование Целинный район	30	8
38001	МКОУ «ЦСОШ им. Н.Д. Томина»	11	3
38003	МКОУ «Кислянская СОШ»	4	
38004	МБОУ «Косолаповская СОШ»	7	1
38005	МКОУ «Костыгинская СОШ»	3	2
38006	МКОУ «Михалёвская СОШ»	1	2
38008	МКОУ «Половинская СОШ»	1	
38009	МКОУ «Усть-Уйская СОШ»	3	
39	Муниципальное образование Частоозерский район	0	0
40	Муниципальное образование Шадринский район	4	0
40001	МКОУ «Батуринская СОШ им. М.И. Важенина»	1	
40003	МКОУ «Ичкинская СОШ»	1	
40009	МКОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С. Мальцева»	1	
40024	МКОУ «Сухринская ООШ»	1	
41	Муниципальное образование Шатровский район	13	10
41001	МКОУ «Бариновская СОШ»		1
41003	МКОУ «Кондинская ООШ»	1	

41005	МКОУ «Самохваловская ООШ»	1	
41006	МКОУ «Мехонская СОШ»	4	
41010	МКОУ «Шатровская СОШ»	4	5
41013	МКОУ «Терсюкская СОШ»	2	3
41014	МКОУ «Кызылбаевская СОШ»	1	
41015	МКОУ «Кодская ООШ»		1
42	Муниципальное образование Шумихинский район	48	10
42001	МКОУ «СОШ № 1»	14	2
42002	МКОУ СОШ № 3	22	4
42003	МКОУ «СОШ № 4»	6	2
42005	МКОУ «Карачельская СОШ»	3	2
42006	МКОУ «Крутогорская СОШ»	3	
43	Муниципальное образование Щучанский район	17	29
43001	МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье	2	9
43005	МКОУ «Песчанская СОШ»		3
43006	МКОУ «Пивкинская СОШ»	3	3
43009	МКОУ «СОШ № 4» г.Щучье	4	5
43010	МБОУ СОШ № 3 г. Щучье	8	9
44	Муниципальное образование Юргамышский район	47	7
44002	МКОУ Гагарьевская СОШ	2	
44003	МКОУ Гороховская СОШ	5	
44005	МКОУ Кипельская СОШ	1	
44006	МКОУ «Кислянская СОШ»	5	
44007	МКОУ «Красноуральская СОШ»	1	
44010	МКОУ «Чинеевская СОШ»	2	1
44011	МКОУ Новомировская СОШ	3	2
44012	МКОУ Юргамышская СОШ	28	4
Итого:		1057	250

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ПРЕДМЕТАМ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Минимальное количество баллов государственной итоговой аттестации, свидетельствующее об освоении образовательных программ основного общего образования по русскому языку, в форме основного государственного экзамена – 14 баллов, в форме государственного выпускного экзамена – 5 баллов.

Шкалы пересчета первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале по русскому языку:

- в форме основного государственного экзамена:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-13	14-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

- в форме государственного выпускного экзамена:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-10	11-14	15-17

Результаты ОГЭ по русскому языку 2021 года

АТЕ	Всего участников	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Средний балл
город Курган	3271	54	3217	24,86
город Шадринск	699	23	676	24,74
Альменевский район	69	0	69	23,45
Белозерский район	150	11	139	21,96
Варгашинский район	167	0	167	24,47
Далматовский район	226	5	221	25,24
Звериноголовский район	91	7	84	22,78
Каргапольский район	242	5	237	22,98
Катайский район	218	17	201	22,67
Кетовский район	554	18	536	23,39
Куртамышский район	269	12	257	22,98
Лебяжье-евский район	117	5	112	22,61
Макушинский район	128	3	125	23,71
Мишкинский район	152	9	143	23,59
Мокроусовский район	125	13	112	22,18
Петуховский район	162	2	160	23,65
Половинский район	99	3	96	23,22
Притобольный район	111	6	105	22,37
Сафакулевский район	110	8	102	22,45

Целинный район	122	8	114	22,11
Частоозерский район	69	0	69	25,59
Шадринский район	166	2	164	23,34
Шатровский район	162	10	152	22,71
Шумихинский район	281	10	271	23,19
Щучанский район	223	30	193	20,1
Юргамышский район	190	7	183	22,66

Результаты ГВЭ по русскому языку 2021 года

АТЕ	Всего участников	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Средний балл
город Курган	152	0	152	3,87
город Шадринск	52	0	52	3,81
Альменевский район	2	0	2	3,5
Белозерский район	3	0	3	3,33
Варгашинский район	5	0	5	3,4
Далматовский район	20	0	20	3,6
Звериноголовский район	10	0	10	3,1
Каргапольский район	5	0	5	3,6
Катайский район	25	0	25	4,04
Кетовский район	24	0	24	3,92
Куртамышский район	1	0	1	3
Лебяжье-евский район	2	0	2	4
Макушинский район	5	0	5	3,2
Мишкинский район	8	0	8	4
Мокроусовский район	2	0	2	4
Петуховский район	1	0	1	4
Половинский район	13	0	13	3,92
Притобольный район	6	0	6	3,33
Сафакулевский район	5	0	5	3,2
Целинный район	2	0	2	3,5
Частоозерский район	4	0	4	4,5

Результаты ОГЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Тип ОО	Всего участников	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
ООШ	611	7,69	48,61	34,37	9,33	43,7	92,31
СОШ	6451	3,38	40,62	39,55	16,44	56	96,62
Лицеи	254	1,18	20,87	44,88	33,07	77,95	98,82
Гимназии	765	0	13,07	45,62	41,31	86,93	100
Коррекционные школы	13	0	0	53,85	46,15	100	100
Интернаты	79	0	41,77	40,51	17,72	58,23	100

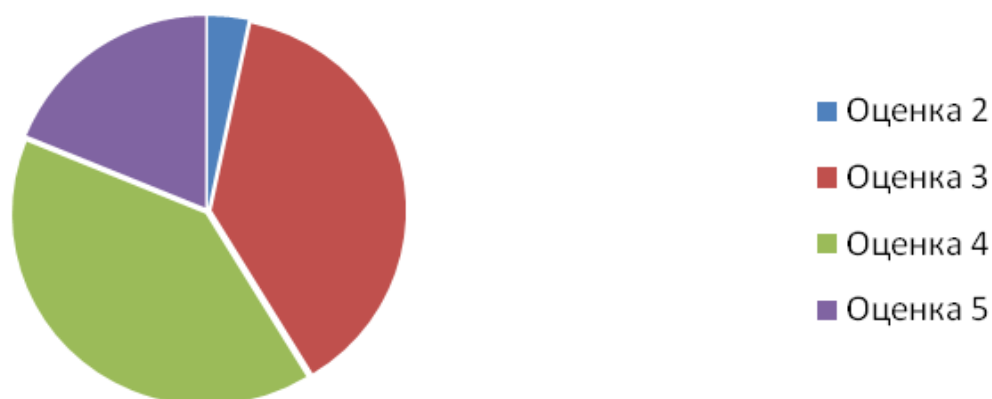
Результаты ГВЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Тип ОО	Всего участников	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
ООШ	12	0	50	41,67	8,33	50	100
СОШ	284	0	39,44	44,37	16,2	60,56	100
Лицеи	2	0	0	100	0	100	100
Гимназии	3	0	66,67	0	33,33	33,33	100
Коррекционные школы	14	0	50	35,71	14,29	50	100
Учреждения закрытого типа	32	0	12,5	50	37,5	87,5	100

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Результат	2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	30	0,35	50	0,6	268	3,28
Получили «3»	2931	34,68	3179	38,33	3103	37,97
Получили «4»	3543	41,92	3387	40,84	3264	39,93
Получили «5»	1947	23,04	1677	20,22	1538	18,82

**Диаграмма распределения
первичных баллов участников ОГЭ
по русскому языку**



Русский язык сдавали 8520 человек, из них в форме ОГЭ – 8173, в форме ГВЭ – 347. Успешно сдали 8252 выпускников, что в целом составляет 96,86%, это на 0,66% ниже, чем в 2019 году. Уровень качества составил 58,74%, что на 2,32% ниже уровня позапрошлого года.

Результаты ОГЭ по АТЕ

АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
город Курган	3271	15	54	1,65	1050	32,1	1417	43,32	750	22,93
город Шадринск	699	2	23	3,29	209	29,9	293	41,92	174	24,89
Альменевский район	69	0	0	0	34	49,28	26	37,68	9	13,04
Белозерский район	150	0	11	7,33	71	47,33	53	35,33	15	10
Варгашинский район	167	2	0	0	63	37,72	76	45,51	28	16,77
Далматовский район	226	0	5	2,21	64	28,32	94	41,59	63	27,88
Звериноголовский район	91	1	7	7,69	35	38,46	36	39,56	13	14,29
Каргапольский район	242	0	5	2,07	120	49,59	89	36,78	28	11,57
Катайский район	218	0	17	7,8	99	45,41	63	28,9	39	17,89
Кетовский район	554	0	18	3,25	238	42,96	210	37,91	88	15,88
Куртамышский район	269	2	12	4,46	125	46,47	96	35,69	36	13,38
Лебяжьевский район	117	0	5	4,27	57	48,72	37	31,62	18	15,38
Макушинский район	128	0	3	2,34	57	44,53	44	34,38	24	18,75
Мишкинский район	152	1	9	5,92	51	33,55	67	44,08	25	16,45
Мокроусовский район	125	1	13	10,4	55	44	38	30,4	19	15,2
Петуховский район	162	2	2	1,23	72	44,44	63	38,89	25	15,43
Половинский район	99	1	3	3	41	42	42	42	13	13
Притобольный район	111	0	6	5,41	47	42,34	47	42,34	11	9,91
Сафакулевский район	110	0	8	7,27	51	46,36	37	33,64	14	12,73
Целинный район	122	0	8	6,56	62	50,82	35	28,69	17	13,93
Частоозерский район	69	0	0	0	23	33,33	31	44,93	15	21,74
Шадринский район	166	0	2	1,2	81	48,8	61	36,75	22	13,25
Шатровский район	162	1	10	6,17	69	42,59	63	38,89	20	12,35
Шумихинский район	281	4	10	3,56	121	43,06	114	40,57	36	12,81
Щучанский район	223	1	30	13,45	113	50,67	62	27,8	18	8,07
Юргамышский район	190	3	7	3,68	95	50	70	36,84	18	9,47
Итого:	8173	36	268	3,28	3103	37,97	3264	39,93	1538	18,82

Результаты ГВЭ по АТЕ региона

АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
город Курган	152	148	0	0	55	36,18	62	40,79	35	23,03
город Шадринск	52	52	0	0	17	32,69	28	53,85	7	13,46
Альменевский район	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Белозерский район	3	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
Варгашинский район	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0
Далматовский район	20	20	0	0	9	45	10	50	1	5
Каргапольский район	10	10	0	0	9	90	1	10	0	0
Катайский район	5	5	0	0	2	40	3	60	0	0
Кетовский район	25	18	0	0	7	28	10	40	8	32
Куртамышский район	24	8	0	0	5	20,83	16	66,67	3	12,5
Лебяжьевский район	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Макушинский район	2	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Мишкинский район	5	5	0	0	4	80	1	20	0	0
Петуховский район	8	8	0	0	2	25	4	50	2	25
Притобольный район	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Целинный район	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Шадринский район	13	13	0	0	3	23,08	8	61,54	2	15,38
Шатровский район	6	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0
Шумихинский район	5	5	0	0	4	80	1	20	0	0
Щучанский район	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Юргамышский район	4	1	0	0	1	25	0	0	3	75
Итого:	347	317	0	0	131	37,75	154	44,38	62	17,87

Школы, показавшие лучшие результаты ОГЭ по русскому языку. Доля участников, получивших отметку «2» равна 0, а доля участников, получивших отметки «4» и «5» составляет более 40%

Район	Наименование ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки «4» и «5»	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»
г. Шадринск	ГБОУ «Шадринская школа-интернат № 12»	13	100	100
Альменевский	МКОУ «Бороздинская СОШ»	1	100	100
Варгашинский	МКОУ «Дубровинская ООШ»	3	100	100
Варгашинский	МКОУ «Строевская СОШ»	2	100	100
Кетовский	МКОУ «Большераковская ООШ	2	100	100
Лебяжьевский	МКОУ «Хуторская СОШ»	3	100	100
Шадринский	МКОУ «Зеленоборская ООШ»	2	100	100
Шадринский	МКОУ «Песчанотаволжанская ООШ»	1	100	100
Шатровский	МКОУ «Спицынская ООШ»	1	100	100
Юргамышский	МКОУ Скоблинская ООШ	3	100	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 27»	78	97,44	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 32»	91	95,6	100
Кетовский	ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей»	39	92,31	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»	94	90,43	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31»	215	89,3	100
Юргамышский	МКОУ «Красноуральская СОШ»	9	88,89	100
Далматовский	МКОУ «Крутихинская СОШ»	7	85,71	100
Кетовский	МКОУ «Светлополянская ООШ»	7	85,71	100
Шатровский	МКОУ «Ильинская ООШ»	7	85,71	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47»	157	85,35	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 22»	137	84,67	100
Макушинский	МКОУ «Золотинская ООШ»	6	83,33	100
Шадринский	МБОУ «Чистопрудненская ООШ»	6	83,33	100
Далматовский	МКОУ «Песчано-Колединская СОШ»	17	82,35	100
Далматовский	МКОУ «Уксянская СОШ»	27	81,48	100
г. Шадринск	МБОУ «Лицей № 1»	120	80	100
Притобольный	МКОУ «Гладковская СОШ»	5	80	100
Притобольный	МКОУ «Плотниковская ООШ»	5	80	100
г. Шадринск	МКОУ «СОШ № 4»	89	79,78	100

Звериноголовский	МКОУ «Круглянская СОШ»	18	77,78	100
Шадринский	МКОУ «Погорельская СОШ»	13	76,92	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 45»	54	75,93	100
Кетовский	МКОУ «Введенская СОШ № 2»	33	75,76	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 53»	49	75,51	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 56»	128	75	100
Альменевский	МКОУ «Чистовская ООШ»	4	75	100
Белозерский	МКОУ «Романовская СОШ»	4	75	100
Далматовский	МКОУ «Широковская СОШ»	4	75	100
Макушинский	МКОУ «Клюквенская ООШ»	4	75	100
Мишкинский	МКОУ «Дубровинская СОШ»	4	75	100
Мокроусовский	МКОУ Маломостовская ООШ	4	75	100
Половинский	МОУ «Байдарская ООШ»	8	75	100
Частоозерский	МКОУ «Долговская ООШ»	4	75	100
Шадринский	МКОУ «Глубокинская ООШ»	4	75	100
г. Курган	МАОУ г. Кургана «Гимназия № 30»	71	74,65	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	139	74,1	100
Сафакулевский	МКОУ «Суюклинская СОШ»	11	72,73	100
г. Шадринск	МКОУ «СОШ № 2»	101	72,28	100
Далматовский	МКОУ «Затеченская ООШ»	7	71,43	100
Притобольный	МКОУ «Межборская ООШ»	7	71,43	100
Юргамышский	МКОУ Островская СОШ	7	71,43	100
Куртамышский	ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»	41	70,73	100
г. Шадринск	МКОУ «СОШ № 8»	51	70,59	100
Частоозерский	МБОУ «Частоозерская СОШ»	53	69,81	100
Варгашинский	МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»	43	69,77	100
г. Курган	«Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД»	23	69,57	100
Белозерский	МКОУ «Стеклозаводская СОШ»	13	69,23	100
Варгашинский	МКОУ «Варгашинская СОШ № 1»	65	69,23	100
Шадринский	МКОУ «Канашская СОШ»	13	69,23	100
г. Курган	ЧОУ «Православная школа»	3	66,67	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 55»	27	66,67	100
Каргапольский	МКОУ «Окуневская ООШ»	3	66,67	100
Каргапольский	МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М. Пермякова»	3	66,67	100
Кетовский	ГБОУ «Старопросветская школа»	21	66,67	100
Куртамышский	МКОУ «Белоноговская ООШ»	3	66,67	100
Куртамышский	МКОУ «Пушкинская ООШ»	3	66,67	100
Лебяжьевский	МКОУ «Налимовская СОШ»	6	66,67	100
Макушинский	МКОУ «Казаркинская СОШ»	6	66,67	100
Петуховский	МБОУ «Октябрьская СОШ»	6	66,67	100
Половинский	МОУ «Сухменская СОШ»	6	66,67	100

Шадринский	МКОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С. Мальцева»	9	66,67	100
Шадринский	МКОУ «Маслянская СОШ»	6	66,67	100
Шадринский	МКОУ «Черемисская ООШ»	3	66,67	100
Варгашинский	МКОУ «Верхнесуерская СОШ»	23	65,22	100
Далматовский	МКОУ «Новопетропавловская СОШ»	17	64,71	100
г. Шадринск	МКОУ «Гимназия № 9»	59	64,41	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»	73	64,38	100
Половинский	МОУ «Половинская СОШ»	53	64,15	100
Петуховский	МКОУ «Новогеоргиевская ООШ»	8	62,5	100
Притобольный	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	16	62,5	100
Частоозерский	МКОУ «Восточная СОШ»	8	62,5	100
Юргамышский	МКОУ «Вилкинская ООШ»	8	62,5	100
Катайский	МБОУ КСОШ № 1	79	62,03	100
Кетовский	МКОУ «Лесниковский лицей им. Героя России Тюнина А.В.»	52	61,54	100
Целинный	МКОУ «Половинская СОШ»	13	61,54	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 26»	137	61,31	100
г. Курган	МБОУ г. Кургана «СОШ № 49»	49	61,22	100
Далматовский	МКОУ «ДСОШ № 3»	33	60,61	100
г. Шадринск	МКОУ «СОШ № 10»	40	60	100
Каргапольский	МКОУ «Долговская СОШ»	5	60	100
Петуховский	МБОУ «Петуховская СОШ»	114	59,65	100
Альменевский	МКОУ «Юламановская СОШ»	7	57,14	100
Кетовский	МКОУ «Барабинская СОШ»	14	57,14	100
Альменевский	МКОУ «Альменевская СОШ»	37	56,76	100
Каргапольский	МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	92	56,52	100
Кетовский	МКОУ «Колесниковская ООШ»	16	56,25	100
Каргапольский	МКОУ «Вяткинская ООШ»	9	55,56	100
Шадринский	МКОУ «Красномыльская СОШ»	9	55,56	100
Кетовский	МКОУ «Сычёвская ООШ им. заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»	11	54,55	100
Притобольный	МКОУ «Нагорская СОШ»	13	53,85	100
Кетовский	МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»	15	53,33	100
г. Шадринск	МКОУ «СОШ № 15»	40	52,5	100
г. Курган	ГБОУ «КОШДО»	4	50	100
Альменевский	МКОУ «Танрыкуловская СОШ»	2	50	100
Белозерский	МКОУ «Памятинская СОШ»	6	50	100
Белозерский	МКОУ «Рычковская ООШ»	4	50	100
Далматовский	МКОУ «Ключевская ООШ»	4	50	100
Каргапольский	МКОУ «Брылинская СОШ»	6	50	100

Каргапольский	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	24	50	100
Катайский	МКОУ «Боровская СОШ»	8	50	100
Куртамышский	МКОУ Куртамышского района «Камышовская ООШ»	4	50	100
Лебяжье-вский	МКОУ «Арлагульская СОШ»	14	50	100
Макушинский	МКОУ «Сетовенская СОШ»	12	50	100
Макушинский	МКОУ «Маршихинская СОШ»	4	50	100
Притобольный	МКОУ «Притобольная СОШ»	8	50	100
Шадринский	МКОУ «Иванищевская ООШ»	8	50	100
Шадринский	МКОУ «Понькинская ООШ»	2	50	100
Шатровский	МКОУ «Мехонская СОШ»	30	50	100
Шатровский	МКОУ «Кызылбаевская СОШ»	8	50	100
Кетовский	МКОУ «Меншиковская СОШ им. Сажаева А.В.»	15	46,67	100
Мишкинский	МКОУ «Восходская СОШ»	13	46,15	100
Половинский	МОУ «Сумкинская СОШ»	11	45,45	100
г. Шадринск	ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»	38	44,74	100
Кетовский	МКОУ «Просветская ООШ им. кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»	18	44,44	100
Мокроусовский	МКОУ Щигровская ООШ	9	44,44	100
Щучанский	МКОУ «Сухоборская СОШ»	9	44,44	100
Альменевский	МКОУ «Иванковская ООШ»	7	42,86	100
Куртамышский	МКОУ «Костылёвская ООШ»	7	42,86	100
Мишкинский	МКОУ «Краснознаменная СОШ»	7	42,86	100
Шатровский	МКОУ «Кондинская ООШ»	7	42,86	100
Каргапольский	МКОУ «Журавлевская СОШ»	12	41,67	100
Шадринский	МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова»	12	41,67	100
Шумихинский	МКОУ «Крутогорская СОШ»	12	41,67	100

Школы, показавшие худшие результаты ОГЭ по русскому языку. Доля участников, получивших отметку «2» не менее 50%, а доля участников, получивших отметки «4» и «5» составляет 0%

Район	Наименование ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»
Половинский	МОУ «Половинская В(С)ОШ»	3	66,67	33,33
Шадринский	МКОУ «Ичкинская СОШ»	4	25	75

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проверки экзаменационных работ обучающихся 9 классов
по русскому языку (ОГЭ) в 2021 году

Краткая характеристика КИМ по предмету

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя девять заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

Часть 2 (задания 2-8) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

В части 2 работы дано семь заданий: четыре задания (задания 2-5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ. На материале текста выполняются три задания (6-8) второй части работы. Они проверяют глубину и точность понимания содержания текста, позволяют выявить уровень постижения школьниками культурно-ценностных категорий текста: понимание проблемы, позиции автора или героя; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; анализ изученных средств выразительности речи. За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7 баллов.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Оценка ответа к заданию части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9 баллов.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ОГЭ в 2021 году

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Задание 1 Сжатое изложение ИК1 Содержание изложения	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи Умения, проверяемые на экзамене: адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию), Извлекать информацию из различных источников	Б	90,1	41,6	82,17	96,87	99,7
Задание 1 Сжатое изложение ИК2 Сжатие исходного текста	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Способы компрессии текста Умения, проверяемые на экзамене: воспроизводить текст с заданной степенью свернутости	Б	91,56	43,03	86,37	96,85	99,28
Задание 1 Сжатое изложение ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Смысловая и композиционная цельность текста Умения, проверяемые на экзамене: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	Б	68,24	18,84	56,6	73,89	88,34
Задание 2	Синтаксический анализ Умения, проверяемые на экзамене: проводить синтаксический анализ предложения, опознавать основные единицы синтаксиса; определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в	Б	16,82	2,61	6,99	14,03	45,05

	предложении; распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции; распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные; определять грамматическую основу предложения; опознавать сложное предложение, тип сложного предложения						
Задание 3	Пунктуационный анализ Умения, проверяемые на экзамене: применять правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	Б	45,75	2,62	22,85	50,74	88,93
Задание 4	Синтаксический анализ Умения, проверяемые на экзамене: опознавать основные единицы синтаксиса; выделять словосочетание в составе предложения; определять главное и зависимое слова в словосочетании	Б	77,21	28,36	66,32	83,43	94,3
Задание 5	Орфографический анализ Умения, проверяемые на экзамене: искать орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами; освоить правила правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применять правильный перенос слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов	Б	23,14	2,99	12,6	21,63	51,17
Задание 6	Анализ содержания текста Умения, проверяемые на экзамене: владеть различными видами чтения; адекватно понимать содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450	Б	52,4	19,4	42,25	53,34	76,69

	слов: формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста						
Задание 7	Анализ средств выразительности Умения, проверяемые на экзамене: распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	Б	43,45	5,22	29,39	45,96	73,18
Задание 8	Лексический анализ Умения, проверяемые на экзамене: определять лексическое значение слова, значения многозначного слова, стилистическую окраску слова, сферу употребления; подбирать синонимы, антонимы	Б	59,21	17,16	47,63	62,35	83,27
Задание 9 Сочинение-рассуждение. СК1 Задание 9.1 Наличие обоснованного ответа. Задание 9.2 Понимание смысла фрагмента текста. Задание 9.3 Толкование значения слова	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Композиция текста-рассуждения. Тезис Умения, проверяемые на экзамене: адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию). Читать тексты разных стилей и жанров. Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым). Извлекать информацию из различных источников. Создавать тексты различных стилей и жанров. Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	В	90,58	49,44	86,22	94,34	98,56
Задание 9 Сочинение-рассуждение СК2 Наличие примеров-аргументов	Создание текстов заданного типа речи (рассуждение). Аргументация тезиса Умения, проверяемые на экзамене: адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).	В	92,22	35,44	89,18	96,53	99,08

	Читать тексты разных стилей и жанров. Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым). Извлекать информацию из различных источников. Выражать свое отношение к фактам окружающей действительности; уметь приводить примеры из прочитанного текста и жизненного опыта						
Задание 9 Сочинение-рассуждение СК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	Смысловая и композиционная цельность текста Умения, проверяемые на экзамене: последовательно и связно излагать свои мысли в письменной речи; делить текст на абзацы в соответствии с логикой повествования	В	86,14	32,27	78,18	92,37	98,41
Задание 9 Сочинение-рассуждение СК4 Композиционная стройность работы	Композиция текста-рассуждения Умения, проверяемые на экзамене: создавать высказывание на основе прочитанного текста заданного типа речи (рассуждение)	В	91,93	37,13	87,33	97,11	99,77
Владение орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами русского языка в письменной речи							
ГК1 Соблюдение орфографических норм	Орфография Умения, проверяемые на экзамене: соблюдать в практике письма основные правила орфографии	Б	46,14	4,29	14,82	57,61	92,32
ГК2 Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуация Умения, проверяемые на экзамене: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации	Б	39,86	3,36	9,68	47,5	90,95
ГК3 Соблюдение грамматических норм	Грамматика. Грамматические нормы Умения, проверяемые на экзамене: соблюдать в практике письма основные грамматические нормы, осуществлять речевой самоконтроль, находить	Б	71,35	21,46	50,26	84,04	95,7

	грамматические ошибки, исправлять их						
ГК4 Соблюдение речевых норм	Речь. Языковые нормы Умения, проверяемые на экзамене: осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения правильности, находить речевые ошибки, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Б	81,43	36,38	66,73	91,12	98,44
ФК1 Фактическая точность письменной речи	Умения, проверяемые на экзамене: фактически точно интерпретировать содержание фрагмента текста. Владеть лингвистической терминологией	Б	95,56	80,97	93,43	97,06	99,22

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Задание 1 (сжатое изложение) Для написания сжатого изложения обучающимся был предложен текст Г.И. Беленького об искусстве. Данный текст был понятен девятиклассникам, соответствовал психолого-возрастным особенностям учащихся, в тексте затрагивались актуальные вопросы: 1) каковы особенности искусства; 2) какую роль в жизни человека играет искусство.

Учащиеся подготовлены к выполнению сжатого изложения. Многие выпускники продемонстрировали умение воспринимать и выделять основные смысловые элементы прослушанного текста, передавать основное содержание. Экзаменуемые отразили в пересказе исходного текста все микротемы, большая часть девятиклассников справилась с заданием (90,01%). В части работ (количество незначительно) отсутствует третья микротема, вторая, таким образом, оказывается не сжатой, а развёрнутой.

1. Без искусства невозможно представить нашу жизнь.

2. Цель искусства — это не только получение удовольствия. Искусство помогает познать себя и окружающий мир.

3. Искусство как источник духовной силы и мужества помогает в трудные моменты жизни, становится хранилищем памяти для последующих поколений.

Высокими можно назвать результаты выполнения задания по критерию ИК2 (сжатие исходного текста - 91,56%). Экзаменуемые применили различные приемы сжатия (исключение, обобщение). Чаще всего выпускники использовали прием исключения. Есть работы, в которых отсутствует всего по 2-3 слова из каждого абзаца, при этом сохранены однородные члены, вводные слова, второстепенная информация. Типичной ошибкой можно считать неумение разделять информацию на главную и второстепенную, исключать несущественную информацию. Реже применено обобщение (использование обобщающего слова вместо ряда однородных членов). Например: книга, кино, телевидение, театр, музыка, живопись – книга...

Встречались работы, в которых обучающиеся не применяли приёмы компрессии текста, а добавляли свои размышления о роли искусства.

Большинство экзаменуемых умело реализовывали свой замысел в соответствующей композиционной форме, обеспечивающей смысловую цельность, связность и последовательность письменного высказывания (68,24% обучающихся).

В большинстве работ правильно выделены абзацы, но есть изложения, в которых полностью отсутствовал последний абзац. В некоторых работах объединены 1 и 2 абзацы, 2 и 3 абзацы. Чаще всего ученики разделяли второй абзац. В нескольких работах встретилось выделение 4 абзацев. Также наблюдались единичные работы, в которых полностью отсутствовало абзацное членение текста.

Встречались ошибки в логике авторского изложения, пропуск отдельных авторских мыслей разрушал целостность текста, вел к ошибкам при передаче основной информации, к искажению авторского замысла. Только у 18,84% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, работы характеризовались смысловой цельностью и последовательностью изложения.

При выполнении **задания 9** традиционно большинство обучающихся выбрали задание 9.3. Девятиклассникам необходимо было дать определение следующим морально-этическим понятиям: «дружба», «доброта», «зависть», «сила духа», «общее дело», «прощение», «жизненные ценности».

По первому критерию процент выполнения 90,58%. В варианте 53044 выпускникам было предложено определить значение слова «жизненные ценности». Многие экзаменуемые дали верное объяснение слову, прокомментировав данное определение («Жизненные ценности – это нравственные установки, которым следует человек»). Комментарии к определению имелись в большинстве работ, но очень редко

выпускники находили возможность содержательно через комментарий «перекинуть мостик» к анализу предложенного текста. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки к экзамену при общем недостатке навыков анализа текста. Комментарий определения в большинстве работ был размещён в начальной части сочинения, но были и такие работы, в которых комментарий был в выводе сочинения или в середине работы. В ряде работ выпускники давали толкование значения слова, но комментарий отсутствовал. Типичной ошибкой в некоторых работах было начало: «Жизненные ценности – это когда...»; «Жизненные ценности – это то, что ценно». Есть случаи примитивного толкования понятия: «Жизненные ценности – это материальные ценности (браслет, цепочка)».

Анализ работ показал, что выпускники вполне ясно представляют, что такое аргумент и как он вводится в текст сочинения. Чаще всего экзаменуемые приводили два примера-аргумента: из текста и жизненного опыта, очень редко из текста и художественных произведений: «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Судьба человека» М.А. Шолохова.

В качестве примеров из жизни выпускники вспоминали случаи бытового характера, иногда подменяя пример простыми рассуждениями о вещах, которыми дорожат.

В ряде работ примеры из жизни имели явно вымышленный характер: зачастую пример повторял ситуацию, заданную в исходном тексте для анализа. Данный факт говорит об отсутствии самостоятельности в мышлении выпускников.

Не все экзаменуемые дали комментарий к примерам, часто комментарий оказывался неверным. В ряде работ отсутствовали лексико-грамматические средства, с помощью которых в сочинение вводились примеры, доказывающие тезис. Встретились работы, где экзаменуемые заменили пример-аргумент развёрнутой цитатой из текста без каких-либо пояснений.

По критерию «Композиционная стройность» учащиеся продемонстрировали хорошую подготовку. Композиционная структура выдержана практически во всех работах (тезис – аргументы – вывод).

Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение связаны между собой. Однако в некоторых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Вступление в некоторых работах отсутствовало, во многих работах встретились неоправданные повторы мысли. Первый абзац не всегда логически был связан с остальными. Так, главным недостатком, отмеченным во многих работах, являлся резкий переход от формулировки понятия к первому аргументу (из прочитанного текста), это связано с отсутствием в большинстве работ хорошего комментария к понятию или с неумением установить смысловые связи между комментарием к понятию и аргументацией.

Выводы в отдельных работах не имели логической связи с заявленным тезисом. В то же время очень часто наблюдалось отсутствие тезиса, а само сочинение начиналось с аргументов. Иногда в выводе содержалась новая информация, которая не была подготовлена детальным разбором нравственного понятия на конкретных примерах. Встречались работы, где вывод дословно повторял заявленный в начале сочинения тезис.

Результаты проверки заданий с развернутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм) позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения сформированы в достаточной степени у половины выпускников. Анализ статистических данных обнаруживает несформированность орфографических и пунктуационных умений и навыков у выпускников, получивших за экзаменационную работу отметку «2» (лишь 4,29% учеников этой группы смогли продемонстрировать навыки

орфографической грамотности, 3,35% - пунктуационной грамотности). Низкие показатели по критериям ГК1и ГК2 у обучающихся, получивших на экзамене отметку «удовлетворительно»: лишь 14,82% выпускников этой группы соблюдают орфографические нормы при выполнении творческих заданий, 9,68% - пунктуационные нормы. На экзамене по русскому языку обучающиеся имеют право пользоваться орфографическим словарем, что в определенном смысле проверяет навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся, но, к сожалению, вышеназванные навыки не у всех выпускников сформированы на должном уровне.

Выпускниками 2021 года, получившими отметку «4», орфографические нормы освоены на 57,61% (ГК1), показатель владения нормами пунктуации составил 47,5% (ГК2). Процент выполнения заданий с развернутым ответом по критерию ГК1 выпускниками, получившими на экзамене отметку «5», в 2021 году достаточно высок – 92,31%, по ГК2- 90,95%.

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом по критерию ГК3 (соблюдение грамматических норм) низкие только у обучающихся, получивших отметку «2», – 21,45%. 50,25% выпускников, получивших отметку «3», владеют грамматическими нормами – 97%, 84,04% обучающихся, получивших отметку «4», и 95,7% выпускников, получивших отметку «5», продемонстрировали знание правил грамматики. 81,43% всех выпускников владеют речевыми нормами русского языка (ГК4); фактические ошибки допустили в работах лишь 0,45% обучающихся.

Статистические данные свидетельствуют о том, что средний процент выполнения заданий второй части (с кратким ответом) - 45,42%, показатель невысокий, очевидно, что отдельные элементы содержания представляют трудность для выпускников девятых классов. Так, с заданием № 2, проверяющим умение обучающихся проводить синтаксический анализ предложений, справились только 16,82% экзаменуемых. Это задание, появившееся в обновленных КИМах в 2020 году, оказалось самым сложным для выполнения. 2,61% обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительные отметки, справились с заданием № 2. 6,99% тех, кто получил отметку «3», выполнили синтаксический анализ. Среди получивших отметку «4» - 14,03%, и только 45,05% среди тех, кто получил отметку «5». Низкий показатель подтверждает необходимость постоянного внимания к работе по формированию умения обучающихся опознавать сложное предложение, определять тип связи простых предложений в сложном, находить грамматическую основу, средства связи, видеть границы простых предложений.

С заданием № 3, проверяющим умение расставлять знаки препинания в ходе пунктуационного анализа, справились 45,75% девятиклассников. Задание № 4, направленное на проверку умения анализировать словосочетания: определять главное и зависимое слово, выявлять вид связи слов в словосочетании, трансформировать исходное словосочетание в другой вид связи, выполнили 77,21% обучающихся.

Задание № 5, направленное на проверку умения проводить орфографический анализ, выполнили 23,14% экзаменуемых. Сложность этого задания, введенного в 2020 году, объясняется широким охватом орфографических правил. Только 2,99% выпускников, получивших отметку «2», справились с ним. Среди девятиклассников, получивших «5», 51,17% выполнили это задание.

Задание № 6, проверяющее умение владеть различными видами чтения; адекватно понимать содержания прочитанных, выполнили 52,4% выпускников. Вдумчивое чтение предложенного текста и умение видеть детали, рассуждать и анализировать продемонстрировали более половины экзаменуемых.

Умение распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (задание № 7) продемонстрировали 43,44%

обучающихся. 59,21% выпускников выполнили **задание № 8**, проверяющее умение определять лексическое значение слова, значения многозначного слова, стилистическую окраску слова, сферу употребления; подбирать синонимы, антонимы. Среди экзаменуемых, справившихся с этим заданием, 17,16% получили за экзамен отметку «2», в остальных трех группах (получивших отметки «3», «4», «5») - от 47,63% до 83,27 %.

Учителям необходимо уделить особое внимание изучению разделов «Синтаксис» и «Пунктуация» в основной школе, способствовать формированию важнейших синтаксических и пунктуационных умений обучающихся. Кроме того, необходимо в 8 и 9 классах, когда по программе изучается синтаксис и пунктуация, вести систематическую работу по повторению орфографических правил.

Выводы

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют о том, что средний балл, полученный выпускниками на экзамене в 2021 году, составил 3,74%, по сравнению с 2019 годом он незначительно снизился (на 0,04%); процент выполнения экзаменационной работы в 2021 году составил 96,85% (2019 г. - 97,38%, 2018 г. - 98,34%), можно сделать вывод о стабильности этих показателей.

268 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог, в 2019 году – 217, в 2018 году таких выпускников было 140, этот факт подтверждает необходимость проведения в образовательных организациях целенаправленной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

При этом в 2021 году по сравнению с 2019 годом наблюдается понижение уровня сформированности языковой компетенции, основным показателем которого является способность использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи. Результат по критерию ГКЗ снизился на 16% (с 87,34% в 2019 г. до 71,34% в 2021 г.), по ГК4 – на 12,41% (с 93,84% в 2019 г. до 81,43% в 2021 г.)).

Показатель уровня сформированности коммуникативной компетенции (умение воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания) в 2021 году несколько снизился по сравнению с 2019 годом. Выпускники 9 классов достаточно успешно справились с заданием № 1-написание сжатого изложения: 90,01% экзаменуемых передали основное содержание прослушанного текста (в 2019 г. – 99,58%), высокими являются результаты выполнения задания по критерию ИК2 (сжатие исходного текста - 91,57%).

Результаты проверки задания № 9 экзаменационной работы продемонстрировали, что 90,22 % экзаменуемых успешно выполнили это задание.

Экзаменационная модель ОГЭ 2021 года по русскому языку подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При этом обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В сравнении с экзаменационной моделью 2019 года в КИМ ОГЭ 2021 года усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий. Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала. Для этого во второй части работы дано семь заданий (в 2019 г. – 13 заданий): четыре задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; три задания (задания 6–8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания

содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

Наибольшую сложность у экзаменуемых вызвали задания 2, 3, 5, что объясняется низким уровнем сформированности умения проводить языковой анализ различных видов. Это связано с некоторыми особенностями программного материала. Так, например, орфографические правила изучаются в 5-7 классах, а в 8-9 классах основное внимание уделяется изучению синтаксиса и пунктуации, а орфографический материал повторяется в начале и в конце учебного года.

Анализ экзаменационных работ обучающихся ГВЭ-9 по русскому языку в форме изложения с творческим заданием

Участники экзамена чаще выбирали форму «Сжатое изложение с творческим заданием». Вопрос нацеливал на комментарий к поставленной проблеме и аргументацию собственной позиции.

ИК1. Большинство экзаменуемых точно передали основное содержание прослушанного текста.

ИК2. В основном экзаменуемые применяли один из приемов сжатия – исключение. Встретились работы, где обучающиеся не продемонстрировали структурного восприятия содержания текста, информационную обработку текста, отбор лексических и грамматических средств, способных связно и достоверно передать полученную информацию, выполнили экзаменационные работы безграмотно.

КТ1, КТ2. Экзаменуемые в той или иной форме дали ответы на вопрос к тексту, выразили собственное мнение по сформулированной проблеме. Многие приводили примеры из жизненного опыта, ссылались на произведения художественной литературы, художественные фильмы, телепередачи.

КТ3. В основном работы отличались смысловой цельностью, связностью и последовательностью, но имели место логические ошибки, нарушения абзацного членения.

Орфографические ошибки

Правописание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Правописание –ТСЯ, –ТЬСЯ в глаголах.

Правописание Н и НН в разных частях речи.

Правописание НЕ с разными частями речи.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание приставок.

Пунктуационные ошибки

Несоблюдение пунктуационных норм в сложном предложении и при вводных словах; пунктуация в предложениях с однородными членами.

Постановка знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах.

Грамматические ошибки

Нарушение норм согласования и управления, нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Нарушение границ предложения.

Ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Речевые ошибки

Употребление слов иной стилевой окраски, неуместное использование эмоционально окрашенных слов.

Нарушение лексической сочетаемости.

Употребление однокоренных слов в рамках одного предложения.

Фактические ошибки

В большинстве работ фактические ошибки отсутствуют.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники государственного выпускного экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Рекомендации

К экзамену по русскому языку в девятых классах необходимо готовиться по учебникам и пособиям, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. В период подготовки использовать материалы Открытого банка заданий сайта ФИПИ (Федерального института педагогических измерений).

Следует активно внедрять в практику преподавания такие формы работы с текстом, как сочинение-рассуждение и сжатое изложение. При подготовке к выполнению задания 9.3 целесообразно организовать систематическую работу с толковыми словарями, для того чтобы познакомить обучающихся с определениями нравственных, этических, искусствоведческих понятий.

Обратить внимание на формирование умения обучающихся извлекать информацию при аудировании и чтении; адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи, верно понимать и передавать основную мысль исходного текста; правильно выделять микротемы. Организовать работу по созданию в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведению исходного текста с различной степенью свёрнутости.

Активно внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей.

Отрабатывать умение соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические), пользоваться орфографическим словарём при проверке письменных работ.

Системно повторять орфографию, пунктуацию при помощи укрупненных блоков правил, таблиц, схем, алгоритмов, опорных таблиц и сигналов.

Включать в систему контроля задания различного характера, не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа.

Следует более интенсивно внедрять в практику работы школы личностно ориентированные методы обучения языку, что позволит реализовать разноуровневый подход при обучении русскому языку. Осуществлять интегрированный подход в обучении.

МАТЕМАТИКА

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по математике, свидетельствующее об освоении образовательных программ основного общего образования, – 7 баллов, в форме государственного выпускного экзамена в письменной форме, маркированного литерой «А», «С», – 4 балла, в форме государственного выпускного экзамена в письменной форме, маркированного литерой «К», – 3 балла.

Шкалы пересчета первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале по математике:

- в форме основного государственного экзамена

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-14	15-21	22-31

- в форме государственного выпускного экзамена с литерами «А» и «С»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-6	7-9	10-14

- в форме государственного выпускного экзамена в письменной форме с литерой «К»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-2	3-5	6-8	9-10

Результаты ОГЭ по математике 2021 года

АТЕ	Всего участников	Не преодолели минимальный порог	Получили удовлетворительный результат	Средний балл
город Курган	3264	483	2781	11,17
город Шадринск	697	25	672	11,95
Альменевский район	69	17	52	10,19
Белозерский район	150	30	120	9,21
Варгашинский район	165	24	141	10,52
Далматовский район	226	40	186	10,88
Звериноголовский район	90	20	70	9,47
Каргапольский район	242	65	177	9,08
Катайский район	218	21	197	10,46
Кетовский район	548	89	459	10,39
Куртамышский район	269	80	189	9,36
Лебяжье-Вский район	117	33	84	9,08
Макушинский район	128	26	102	9,42
Мишкинский район	151	30	121	10,23
Мокроусовский район	125	15	110	10,7
Петуховский район	161	23	138	10,49
Половинский район	100	20	80	9,93
Притобольный район	111	4	107	11,49
Сафакулевский район	110	20	90	10,23
Целинный район	122	38	84	8,32
Частоозерский район	69	0	69	14,07

Шадринский район	166	2	164	12,61
Шатровский район	161	23	138	10,57
Шумихинский район	278	58	220	9,78
Щучанский район	222	45	177	9,32
Юргамышский район	187	54	133	8,64

Результаты ГВЭ по математике 2021 года

АТЕ	Всего участников	Не преодолели минимальный порог	Получили удовлетворительный результат	Средний балл
город Курган	46	3	43	3,41
город Шадринск	13	0	13	4,38
Альменевский район	1	0	1	3
Белозерский район	2	0	2	3
Варгашинский район	1	0	1	3
Далматовский район	2	0	2	3,5
Звериноголовский район	17	0	17	3,47
Каргапольский район	29	3	26	3,31
Катайский район	1	0	1	3
Кетовский район	1	0	1	5
Куртамышский район	2	0	2	3,5
Лебяжьевский район	1	0	1	4
Макушинский район	3	0	3	4
Мишкинский район	1	0	1	3
Мокроусовский район	1	0	1	4
Петуховский район	1	0	1	4
Половинский район	7	0	7	4,43
Притобольный район	2	0	2	3,5
Сафакулевский район	1	0	1	4
Целинный район	1	0	1	3
Частоозерский район	4	0	4	3,5
Шадринский район	46	3	43	3,41
Шатровский район	13	0	13	4,38
Шумихинский район	1	0	1	3
Щучанский район	2	0	2	3
Юргамышский район	1	0	1	3

Результаты ОГЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Тип ОО	Всего участников	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
ООШ	609	19,38	71,26	7,39	1,97	9,36	80,62
СОШ	6429	17,69	65,45	14,9	1,96	16,86	82,31
Лицей	253	3,56	59,29	32,02	5,14	37,15	96,44
Гимназия	763	2,1	52,69	34,21	11,01	45,22	97,9
Коррекционные школы	13	0	38,46	46,15	15,38	61,54	100

Интернаты	79	6,33	63,29	30,38	0	30,38	93,67
-----------	----	------	-------	-------	---	-------	-------

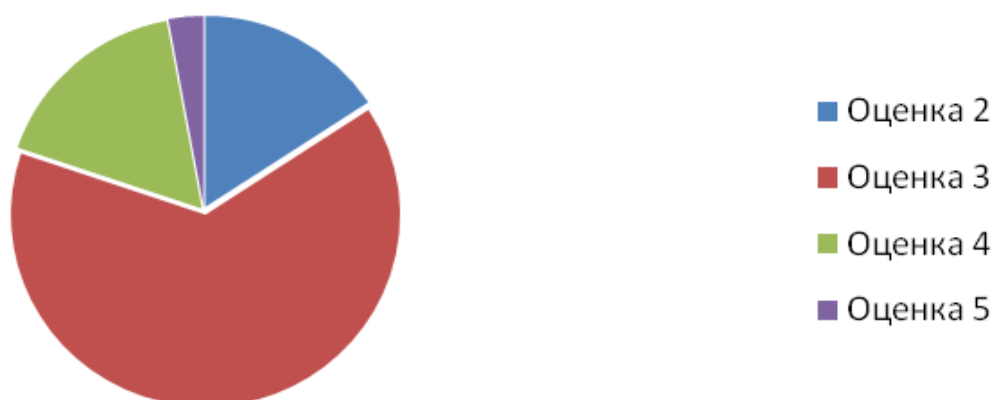
Результаты ГВЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Тип ОО	Всего участников	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
ООШ	10	0	50	30	20	50	100
СОШ	75	8	52	28	12	40	92
Лицеи	1	0	0	100	0	100	100
Коррекционные школы	20	0	25	45	30	75	100
Учреждения закрытого типа	31	0	51,61	45,16	3,23	48,39	100

Динамика результатов ОГЭ по математике

Результат	2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	930	11	945	11,32	1285	15,77
Получили «3»	3805	45,01	3980	47,66	5251	64,42
Получили «4»	3176	37,57	2806	33,6	1378	16,9
Получили «5»	543	6,42	620	7,42	237	2,91

**Диаграмма распределения
первичных баллов участников ОГЭ
по математике**



В 2021 году качество знаний по математике крайне низкое и составляет 19,81%. Хочется отметить, что варианты были не сложнее, чем в предыдущие годы. Считаем, что большую роль в этом сыграли дистанционные занятия, а также то, что школьники и родители надеялись, что ОГЭ отменят и не готовились надлежащим образом. Процент

«2» увеличился на 4,45%, а процент «3» увеличился почти на 19,41%, при этом критерии получения положительной оценки были ослаблены.

Результаты ОГЭ по АТЕ региона

АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
город Курган	3264	7	483	14,8	2018	61,83	630	19,3	133	4,07
город Шадринск	697	0	25	3,59	497	71,31	151	21,66	24	3,44
Альменевский район	69	0	17	24,64	35	50,72	16	23,19	1	1,45
Белозерский район	150	0	30	20	103	68,67	16	10,67	1	0,67
Варгашинский район	165	0	24	14,55	112	67,88	21	12,73	8	4,85
Далматовский район	226	0	40	17,7	130	57,52	51	22,57	5	2,21
Звериноголовский район	89	0	19	21,35	58	65,17	12	13,48	0	0
Каргапольский район	242	0	65	26,86	145	59,92	32	13,22	0	0
Катайский район	218	0	21	9,63	167	76,61	27	12,39	3	1,38
Кетовский район	554	0	90	16,24	356	64,26	98	17,69	10	1,8
Куртамышский район	269	2	80	29,74	142	52,79	45	16,73	2	0,74
Лебяжьеvский район	117	0	33	28,21	69	58,97	12	10,26	3	2,56
Макушинский район	128	0	26	20,31	88	68,75	14	10,94	0	0
Мишкинский район	151	0	30	19,87	93	61,59	22	14,57	6	3,97
Мокроусовский район	125	1	15	12	92	73,6	16	12,8	2	1,6
Петуховский район	161	1	23	14,29	115	71,43	21	13,04	2	1,24
Половинский район	100	0	20	20	61	61	19	19	0	0
Притобольный район	111	0	4	3,6	89	80,18	16	14,41	2	1,8
Сафакулевский район	110	0	20	18,18	68	61,82	17	15,45	5	4,55
Целинный район	122	0	38	31,15	77	63,11	7	5,74	0	0
Частоозерский район	69	0	0	0	42	60,87	20	28,99	7	10,14
(Шадринский район	166	0	2	1,2	132	79,52	27	16,27	5	3,01
Шатровский район	161	0	23	14,29	111	68,94	18	11,18	9	5,59
Шумихинский район	278	1	58	20,86	179	64,39	37	13,31	4	1,44
Щучанский район	222	0	45	20,27	157	70,72	17	7,66	3	1,35
Юргамышский район	187	0	54	28,88	115	61,5	16	8,56	2	1,07
Итого:	8151	12	1285	15,76	5251	64,42	1378	16,9	237	2,91

Результаты ГВЭ по АТЕ региона

АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
город Курган	46	42	3	6,52	25	54,35	14	30,43	4	8,7
город Шадринск	13	13	0	0	1	7,69	6	46,15	6	46,15
Варгашинский район	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Далматовский район	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Звериноголовский район	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Каргапольский район	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Кетовский район	17	10	0	0	10	58,82	6	35,29	1	5,88
Куртамышский район	29	13	3	10,34	16	55,17	8	27,59	2	6,9
Лебяжье-вский район	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Макушинский район	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
Мишкинский район	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Мокроусовский район	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Петуховский район	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0
Половинский район	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Притобольный район	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Частоозерский район	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Шадринский район	7	7	0	0	1	14,29	2	28,57	4	57,14
Шатровский район	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Шумихинский район	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Щучанский район	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Юргамышский район	4	1	0	0	2	50	2	50	0	0
Итого:	137	107	6	4,38	65	47,45	48	35,04	18	13,14

Школы, показавшие лучшие результаты ОГЭ по математике. Доля участников, получивших отметку «2» равна 0, а доля участников, получивших отметки «4» и «5» составляет более 40%

Район	Наименование ОО	Количество участников	Доля участников, получивших отметки «4» и «5»	Доля участников, получивших отметки «3», «4», «5»
Варгашинский	МКОУ «Дубровинская ООШ»	3	66,67	100
Лебяжье-вский	МКОУ «Хуторская СОШ»	3	66,67	100
Юргамышский	МКОУ Скоблинская ООШ	3	66,67	100
г. Шадринск	ГБОУ «Шадринская школа-интернат № 12»	13	61,54	100
Шадринский	МКОУ «Погорельская СОШ»	13	61,54	100
Кетовский	ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей»	39	56,41	100
г. Курган	МБОУ «Гимназия № 19»	94	55,32	100
Далматовский	МКОУ «Ключевская ООШ»	4	50	100
Шадринский	МКОУ «Маслянская СОШ»	6	50	100
Шадринский	МБОУ «Чистопрудненская ООШ»	6	50	100
Шатровский	МКОУ «Мостовская СОШ»	2	50	100
г. Шадринск	МКОУ «СОШ № 4»	89	49,44	100
г. Курган	«Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД»	23	47,83	100
Далматовский	МКОУ «Крутихинская СОШ»	7	42,86	100
Шатровский	МКОУ «Ильинская ООШ»	7	42,86	100
Частоозерский	МБОУ «Частоозерская СОШ»	53	41,51	100
Далматовский	МКОУ «Песчано-Колединская СОШ»	17	41,18	100

Школы, показавшие худшие результаты ОГЭ по математике. Доля участников, получивших отметку «2» не менее 50%, а доля участников, получивших отметки «4» и «5» составляет 0%

Район	Наименование ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «3», «4», «5»
Куртамышский	МКОУ «Пушкинская ООШ»	3	100	0
Половинский	МОУ «Половинская ВСОШ»	3	100	0
Куртамышский	МКОУ «Камышовская ООШ»	4	75	25
Далматовский	ГБОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «ДСШИ»	6	66,67	33,33
Куртамышский	МКОУ «Песьяновская СОШ»	9	66,67	33,33
Лебяжье-вский	МБОУ «Елошанская СОШ»	5	60	40
Мокроусовский	МКОУ Сунгуровская ООШ	10	60	40
Целинный	МКОУ «Михалёвская СОШ»	5	60	40
Куртамышский	МКОУ «Костылёвская ООШ»	7	57,14	42,86
Целинный	МБОУ «Косолаповская СОШ»	14	57,14	42,86
г. Шадринск	МКОУ «О(С)ОШ № 7»	36	55,56	44,44

Каргапольский	МКОУ «Вяткинская ООШ»	9	55,56	44,44
Лебяжье-Вский	МКОУ «Черемушкинская ООШ»	9	55,56	44,44
Каргапольский	МКОУ «Майская СОШ»	15	53,33	46,67
г. Курган	ГБОУ «КОШДО»	4	50	50
Куртамышский	МКОУ «Обанинская ООШ»	4	50	50
Макушинский	МКОУ «Клюквенская ООШ»	4	50	50
Мокроусовский	МКОУ Старопершинская СОШ	6	50	50
Петуховский	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	50	50
Юргамышский	МКОУ Гагарьевская СОШ	4	50	50
Юргамышский	МКОУ «Чинеевская СОШ»	6	50	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 - 14 заданий; в части 2 - 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 - 5 заданий; в части 2 - 3 задания.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение - дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Решение заданий с развернутым ответом предполагает свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ОГЭ в 2021 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Числа и вычисления Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления и преобразования, приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	78,43	5,25	80,58	98,03	98,31
2	Числа и вычисления Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления и преобразования, приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	36,57	23,09	28,33	72,18	86,08
3	Числа и вычисления Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления и преобразования, приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	27,58	2,93	20,66	66,57	89,45
4	Числа и вычисления Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления и преобразования, приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	17,44	0,46	8,32	57,54	79,32
5	Числа и вычисления Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления и преобразования, приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и	Б	24,13	0,69	18,94	57,03	76,37

	исследовать простейшие математические модели						
6	Числа и вычисления. Рациональные числа. Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления	Б	73,17	17,84	79,63	96,72	96,2
7	Числа и вычисления. Сравнение действительных чисел Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	82,25	46,41	86,24	97,96	99,16
8	Алгебраические выражения. Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять вычисления преобразования алгебраических выражений	Б	51,43	4,25	50,8	90,39	97,47
9	Уравнение и неравенства. Линейное уравнение Умения, проверяемые на экзамене: уметь решать уравнения	Б	61,43	10,58	63,25	95,99	98,43
10	Вероятность Умения, проверяемые на экзамене: уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	Б	71,58	15,98	77,24	97,67	99,17
11	Функции. Умения, проверяемые на экзамене: уметь строить и читать графики функций	Б	52,24	26,95	48,95	81,43	94,09
12	Числа и вычисления Умения, проверяемые на экзамене: осуществлять практические расчёты по формулам	Б	65,05	11,58	68,59	96,07	99,16
13	Неравенства. Квадратное неравенство Умения, проверяемые на экзамене: уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	47,02	18,61	44,21	76,26	94,94
14	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии. Умения, проверяемые на экзамене: уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	40,4	22,32	37,51	61,33	81,86
15	Треугольник. Сумма углов треугольника	Б	60,4	18,61	62,96	84,56	91,98

	Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами						
16	Окружность, описанная около треугольника. Измерение геометрических величин. Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	33,88	6,1	29,04	68,68	91,14
17	Прямоугольник, квадрат, ромб. их свойства и признаки. Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	70,05	11,97	75,98	97,09	99,58
18	Параллелограмм, его свойства и признаки Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	72,09	23,01	76,65	96,36	98,73
19	Геометрия Умения, проверяемые на экзамене: проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	59,7	26,49	58,93	87,62	96,2
20	Уравнения. Решение рациональных уравнений Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	7,25	0,04	1,25	24,47	79,54
21	Уравнения. Решение рациональных уравнений Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели	П	3,53	0	0,36	10,09	54,85
22	Функции. Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	1,5	0	0,05	2,15	38,19
23	Треугольник. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Умения, проверяемые на экзамене:	П	4,44	0,04	0,41	1154	76,37

	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами						
24	Параллелограмм. Его свойства и признаки. Умения, проверяемые на экзамене: проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	4,35	0	0,42	13,36	62,87
25	Многоугольники. Окружность и круг. Умения, проверяемые на экзамене: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	В	0,1	0	0,02	0	3,16

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Высокий уровень выполнения (выше 80%) выпускники продемонстрировали при проверке элемента содержания «Изображение чисел точками координатной прямой» в задании 7, а также повышенный уровень выполнения (от 70% до 80%) при проверке элементов содержания «Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков» (задание 1), «Числа и вычисления. Рациональные числа» (задание 6), «Вероятность» (задание 10), «Прямоугольник, квадрат, ромб. Их свойства и признаки» (задание 17), «Параллелограмм, его свойства и признаки» (задание 18).

Низкий уровень выполнения в заданиях базового уровня (ниже 40%) выпускники показали при проверке элементов содержания «Числа и вычисления. Умение их применять в практической деятельности и повседневной жизни» в заданиях 2, 3, 4, 5, а также при проверке элементов содержания «Окружность, описанная около треугольника. Измерение геометрических величин».

Выпускники, получившие на экзамене отметки «4» и «5», хорошо справились с базовой частью. У обучающихся, получивших отметку «5», уровень выполнения всех заданий базовой части превышает 90%. Задания повышенного и высокого уровня сложности были большей частью выполнены именно этими учениками.

Группа обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, плохо справилась с заданиями, проверяющими следующие элементы содержания: числа и вычисления и их применение в практической деятельности, преобразование рациональных выражений и нахождение их значений, нахождение элементов вписанного в окружность треугольника. Уровень выполнения этих заданий не превышает 10% в данной группе обучающихся.

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом

Задание 20: решить уравнение вида $x^3 + 5x^2 - x - 5 = 0$

1) при решении уравнения выпускники допускали ошибки в разложении многочлена на множители способом группировки слагаемых;

2) при решении квадратного уравнения вида $x^2 = a$, где a – положительное число, теряли отрицательный корень;

3) допускали ошибки вычислительного характера.

Задание 21: текстовая задача на движение двух объектов (первый автомобиль весь путь движется с постоянной скоростью, а второй меняет скорость на каждой из двух половин пути).

1) при оформлении составления уравнения обучающиеся неверно понимали значение переменной t в формуле пути;

2) при работе с именованными величинами обучающиеся неверно прописывали единицы измерения;

Задание 22: построение графика кусочно-заданной функции, задание с параметром.

При построении графика функции допущены следующие ошибки:

1) не раскрыт знак модуля при преобразовании функции;

2) отсутствует описание построения графика функции.

При выполнении задания с параметром отсутствует анализ взаимного расположения графика функции и прямой.

Задание 23: геометрическая задача на вычисление. *Точка H является основанием высоты, проведенной из вершины прямого угла B треугольника ABC к гипотенузе AC. Найдите AB, если AP=5, AC=45.*

1) задача была решена различными способами, чаще при решении выпускники опирались на метрические отношения в прямоугольном треугольнике; подобие треугольников.

2) были допущены ошибки, связанные с неверным решением пропорции.

Задание 24: геометрическая задача на доказательство. *Сторона BC параллелограмма $ABCD$ в двое больше стороны AB . Точка K – середина стороны BC . Докажите, что AK – биссектриса угла BAD .*

При решении задачи выпускники использовали признак биссектрисы угла параллелограмма, свойство углов равнобедренного треугольника. В некоторых решениях обучающиеся путали свойство биссектрисы угла параллелограмма с её признаком, а так же доказательство было неполным.

Задание 25: сложная геометрическая задача

1) следует отметить не изменившийся процент учеников, решавших задачу по сравнению с 2019 годом;

2) успешно справившиеся с задачей обучающиеся использовали различные подходы к ее решению.

Выводы

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным:

1. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков / уметь анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

2. Числа и вычисления. Рациональные числа/ уметь выполнять вычисления.

3. Изображение чисел точками координатной прямой / уметь выполнять вычисления и преобразования.

4. Линейное уравнение / уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

5. Вероятность / уметь сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

6. Функции / уметь строить и читать графики функций.

7. Числа и вычисления / осуществлять практические расчёты по формулам.

8. Параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб. их свойства и признаки / уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

1. Числа и вычисления / уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

2. Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии/ уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Решение рациональных уравнений / уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения.

4. Решение текстовых задач алгебраическим способом / уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, строить и исследовать простейшие математические модели.

5. Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции / уметь строить и читать графики функций.

6. Окружность, описанная около треугольника / уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.

1. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков / уметь анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

2. Числа и вычисления. Рациональные числа/ уметь выполнять вычисления.

3. Изображение чисел точками координатной прямой / уметь выполнять вычисления и преобразования.

4. Линейное уравнение / уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

5. Вероятность / уметь сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

6. Функции / уметь строить и читать графики функций.

7. Числа и вычисления / осуществлять практические расчёты по формулам.

8. Параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб. их свойства и признаки / уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

1. Числа и вычисления / уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

2. Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии / уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Решение рациональных уравнений / уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения.

4. Решение текстовых задач алгебраическим способом / уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, строить и исследовать простейшие математические модели.

5. Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции / уметь строить и читать графики функций.

6. Окружность, описанная около треугольника / уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

Выводы о существенности вклада содержательных изменений КИМ, использовавшихся в регионе в 2021 году, относительно КИМ прошлых лет: по сравнению с КИМ прошлых лет добавлена практико-ориентированная задача. Выполнение этой задачи низкое. Это связано с тем, что ученики не смогли проанализировать текст, выявить необходимую информацию для ответа на поставленные вопросы.

Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся: низкие результаты по математике, ошибки при решении задач связаны с неумением анализировать задачи, низкой математической грамотностью учеников.

Рекомендации

1. При повторении и систематизации соответствующих тем в процессе подготовки к экзамену стараться добиваться безошибочного применения формул сокращённого умножения и выполнения таких алгебраических преобразований, как раскрытие скобок,

приведение подобных слагаемых, группировка и вынесение за скобки. Обращать внимание на грамотную запись ответа при решении уравнений, неравенств и их систем.

2. При подготовке к итоговой аттестации достаточное количество времени уделять различным видам текстовых задач, классифицировать виды задач и способы их решения, учить применять схемы, таблицы. Особое внимание обратить на перевод единиц измерения величин. Уделять внимание отбору корней уравнения по области допустимых значений и условию задачи.

3. При исследовании функций и построении их графиков обращать внимание на область определения функции. При работе с кусочно-заданными функциями особое внимание обращать на «точки стыка»; рассматривать ситуации разрыва графика функции; условия, при которых возникают «выколотые» точки. При построении графиков функций, содержащих выражение под знаком модуля, опираться на определение и свойства модуля или на преобразование графика.

4. При решении геометрических задач обращать внимание на то, что доказательство должно быть достаточно обосновано. Стремиться к тому, чтобы выпускники не только обладали достаточными теоретическими знаниями, но и могли их успешно применять при решении задач. Обратить внимание на использование дополнительных построений. Больше рассматривать задач на нахождение площадей различных фигур; задач, связанных с окружностью, касательными, секущими, вписанными и описанными четырехугольниками, их свойствами. При решении задач на подобие треугольников обращать внимание на грамотное составление пропорций.

5. Постоянно работать над улучшением вычислительных навыков обучающихся.

6. Особое внимание уделить практико-ориентированным задачам.

7. На методических объединениях учителей математики обсудить и проанализировать результаты ГИА в Курганской области. Обратить внимание на организацию дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к экзамену.